

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ESCUELA: E.N.I. N° 30 "ELSA BORNEMANN"

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA

DOCENTES ESPECIALES: ORDINEZ, DANIELA (EDUC. FISICA), ORTEGA LAURA (EDUC PLASTICA), RUGGERI TANIA (EDUC. MUSICAL)

NIVEL: INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TITULO: **CON LOS COLORES APRENDEMOS**

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: AREAS INTEGRADAS

C.U.E. 7000867/00

CONTENIDO

- _ Habla y escucha.
- _ Escucha y disfrute de textos literarios con imágenes (cuento, poema, adivinanza).
- _ Altura de los sonidos.
- _ Ritmo del pulso y la respiración.
- _ El niño, el cuerpo y su movimiento
- _ El color y sus mezclas no convencionales.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1: la docente les mandará un video motivador, para que puedan escuchar en familia. Se llama.

"EL GATO AJEDREZ"

¿Qué animal es, se acuerdan?

¿Qué colores aparecieron?

Te gustaría ponerle otro nombre?

2: Con ayuda de mamá o papá les propongo que dibujen el cuento "El del gato ajedrez" sobre una hoja (hoja blanca, de diario, de revista, Lo que tengas en casa), puedes usar marcador, crayón, lápiz negro lo que quieras y con mucho cuidado y con ayuda de mamá.

Lo recortas y lo pegas sobre otra hoja.....te parece!

¡Seguimos jugando con los colores!

Actividades artes visuales:

Actividad N°1: Realizamos pinturas con pigmentos de frutas y verduras. En este link encontraras un video explicativo por si no entiendes algún

paso: <https://www.youtube.com/watch?v=i2x9jprap1s>



Necesitaremos: frutas y verduras que tengamos en casa, agua, colador, cuchara, tenedor plato, azúcar impalpable, vasitos o recipientes para colocar las pinturas.

Procedimiento: Para el color verde

Se puede utilizar perejil, acelga, espinaca u otras hojas verdes.

Trozar con las manitos las hojas de espinaca o perejil, lo más chiquitito posible. Colocar la espinaca bien picada en un plato hondo o taza.

Poner a hervir un poco de agua y cuando hierva volcarla en el plato hondo hasta cubrir la espinaca. Dejar reposar durante 5 minutos. No eches poco agua ya que la concentración será menor y el color más claro.

Triturar con la parte trasera de una cuchara o tenedor las espinacas para sacarle el jugo.

Pasar por el colador el jugo, tomar una cucharita de ese jugo y

Mezclarlo con 6 cucharaditas de azúcar impalpable en un vaso.

La mezcla quedara como una pasta espesa, lista para pintar. En el caso de no tener azúcar impalpable, esta se puede realizar moliendo o pulverizando el azúcar común.

Para realizar otros colores realizar el mismo procedimiento, con, zanahorias, cascara de limón, remolacha, repollo morado, etc.

Morado: Para hacer el color morado, utilizaremos la remolacha y seguiremos el mismo proceso que con el color verde. Pero en este caso dejaremos reposar el agua y la remolacha durante 10 minutos.

Con unas gotitas de nuestra pinturas casera realizaremos un trabajito sobre papel. (cualquier tipo de papel que tengas en casa).

Chorreamos unas gotas sobre el papel y soplamos fuertemente con un sorbete o canito de lapicera, observamos que pasa cuando los colores se mezclan. También se puede utilizar un secador de pelo para soplar las pinturas, será divertido con la ayuda de mama!

ACTIVIDAD N° 2 Pintaremos sobre hielo!

El primer paso será colocar en el frízer un envase grande con agua para que se forme el hielo. Cuando ya esté congelado lo colocaremos sobre una bandeja para que el niño/ a pinte con temperas o con las pinturas caseras hechas con las verduras y frutas, será entretenimiento anímate a hacerlo!

Área educación musical:

Actividad N° 1

Buscamos en casa un pañuelo o fiselina de colores que tengamos, tomamos el pañuelito o tela y las unimos con un nudito en cada punta para unir todo los colores y comienzo poniéndomelo de pulsera y después lo hacemos volar como un pajarito, lo hago chiquito lo meto en mi bolcillo, me lo pongo de sombrero y camino con él. Busco todas las

Posibilidades que puedo hacer con mi pañuelo. Luego escucho la canción

De un pañuelo tengo y lo voy moviendo al ritmo de la música

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=IGVoswXjpsE>

ACTIVIDAD N° 2

Escucharemos la canción volveremos a brindar, con ayuda de mama o papa quien nos ayudará a recitarla. La seño de música les enviara un video explicando el paso a paso, el modo en como iremos trabajando la misma.

3: ES HORA DE UNA LINDO POEMA, EN FAMILIA LA LEEMOS:

POEMA INFANTIL: UN LEÓN

Un león tiene melenas

Una cola que menea o contonea

Cosa que gusta a las nenas

Con estilo de fino felino

Y perilla de barbilla

Un león tiene melenas

Un león tiene colmillos

Y aunque no lo creas

Y garras por debajo los tobillos

No le gustan las peleas

Cuando termines de escuchar el poema, te proponemos a dibujar sobre una hoja de diario al león.

Lo puedes pintar con el jugo del limón o polluelo

4: ADIVINA ADIVINADOR

Jugamos en familia: la consigna de este juego consiste en adivinar mediante tarjetas desordenadas la respuesta de la adivinanza que mamá o papá o algún integrante de la familia me leerá.

La respuesta de la adivinanza deberá dibujarla sobre un papel y cortarlo en 6 partes (rompecabezas). Se lo pondrá al niño sobre la mesa y el deberá descubrir la imagen.

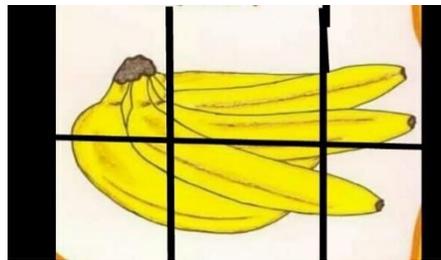
Por ej.

Amarillo por fuera

Blanco por dentro

Tiene que pelarlo

Para comerlo ¿Qué es?



ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA:

"PISADAS DIVERTIDAS"

Materiales: papel o cartulina u hoja de revistas, tijera y cinta de papel

Recortaremos el papel o el material que tenemos recortando huellas de zapatos. El tamaño es de la mitad de una hoja a4 aprox.

Actividades: el juego consiste en hacer un camino con las huellas recortadas y recorrerlo de distintas formas sin salir de la huella:

Caminando, salta en un pie, con dos pies.

Lo pegaremos con cinta en el suelo y a caminar. Será divertido!

¿Qué trabajamos con este juego?

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, FUENTES ERIKA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA

- motricidad gruesa _ conciencia corporal
- esquema corporal _ conceptos espaciales
- coordinación _ atención

Hacer el camino con ayuda del adulto que nos acompañe... y a jugar!



Actividad nº 2

La actividad será igual manera a la actividad de la semana anterior, los mismo materiales, solo que esta vez van a recortar manos.

Actividad: el juego consiste en hacer un camino con huellas y manos, donde una mano una huella



EQUIPO DE CONDUCCION: ANALÍA QUETGLAS, MIRYAM FERREIRA