

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: JUAN DOLORES GODOY

CUE: 700000800

Docente/s: CASALE MARIA EUGENIA GALLEGO NANCY

Grado: PRIMERO

Turno: MAÑANA

Área/s: AREAS INTEGRADAS. (LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES)

Título de la propuesta: **“MI COMETA DE COLORES”.**

Contenidos: LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES DE EXPERIENCIAS PERSONALES. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 100. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA. DESCOMPOSICIÓN. FIGURAS GEOMÉTRICAS. LAS PLANTAS: SUS PARTES Y LO QUE NECISTA PARA VIVIR. PAISAJE RURAL Y URBANO.

Indicadores de evaluación para la nivelación: ...ESCUCHA CON ATENCIÓN DE TEXTOS: CUENTO. RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 100. REALIZA CORRESPONDENCIA NÚMERO CANTIDAD. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.

DESAFIO: **“DISEÑAR Y ARMAR UN BARRILETE”.**

ACTIVIDADES

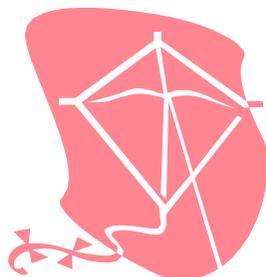
1- ESCUCHO Y OBSERVO CON MUCHA ATENCION EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=jIQIS9gfk8>

2- COMPLETA ESCRIBIENDO COMO PUEDES RECORDANDO LO VISTO EN EL VIDEO.

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
- ¿QUÉ LE PASÓ A LA COMETA?
- ¿QUÉ HABÍA EN LA MITAD DEL PARQUE?
- ¿TE GUSTO LA HISTORIA? ¿POR QUÉ?

3- LEE Y TACHA LA PALABRA INCORRECTA.



COMETA

COMIDA



NUEZ

NUBE

SE ESTÁ ORGANIZANDO UN CONCURSO DE BARRILETES PARA FIN DE AÑO. JAVIER ESTÁ PREPARANDO UNA RIFA EN BENEFICIO DEL BARRIO PARA COLOCAR UNA ALARMA COMUNAL.

4- LOS NÚMEROS QUE ESTÁN TAPADOS YA FUERON VENDIDOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

- MARY COMPRÓ EL NÚMERO QUE ESTÁ DEBAJO DEL PAPEL AMARILLO. DICE QUE ES EL 48 ¿ES CIERTO? ¿CUÁL ES?
- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN DEBAJO DE LOS PAPELITOS VERDES?

5- ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN TAPADOS CON EL PAPELITO ROJO? RODEO LOS NÚMEROS CORRECTOS.

54 y 57

55 y 56

45 y 65

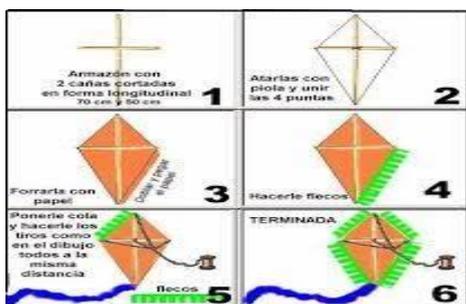
6- VENDIÓ TODOS LOS QUE COMIENZAN CON 2. LOS PINTO.

7- JAVIER VENDIÓ ESTOS NÚMEROS PERO SE LE DESORDENARON. ¿LO AYUDO A ORDENARLOS DE MAYOR A MENOR?

28 41 59 85 55

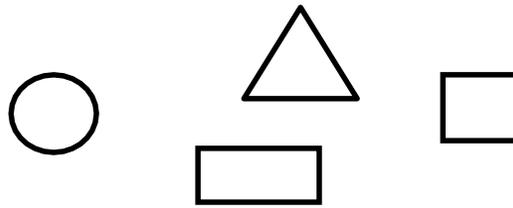
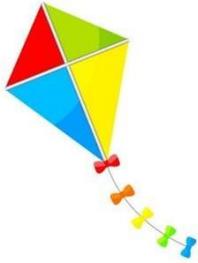
--	--	--	--	--

8- PARA PODER PARTICIPAR DEBEN REALIZAR SU BARRILETE.

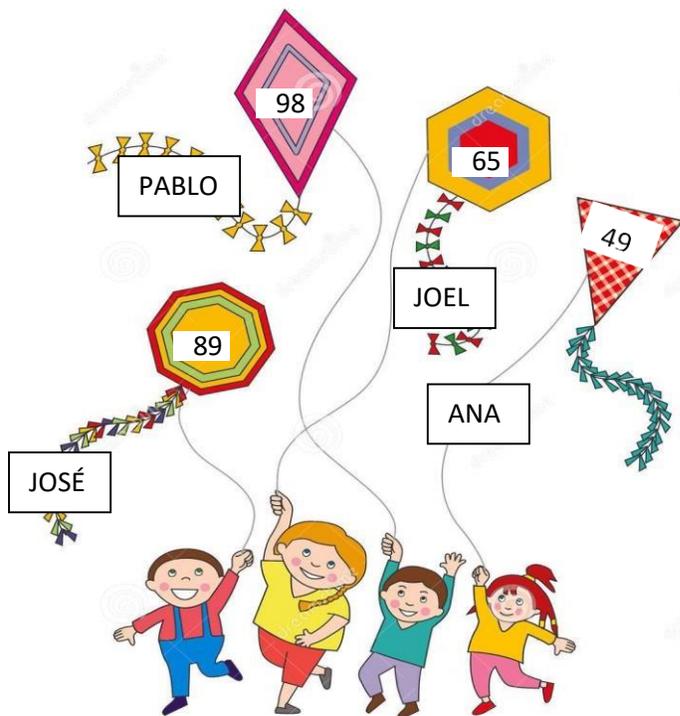


- LEO O ESCUCHO LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR UN BARRILETE. ARMO EL BARRILETE Y LO HAGO VOLAR CON MI FAMILIA. (IMAGEN EN ANEXO)

9- OBSERVO DETENIDAMENTE EL BARRILETE Y PINTO LA FIGURA QUE LO FORMA Y ESCRIBO EL NOMBRE.



10- LOS CHICOS PARTICIPARON DE UN CONCURSO. ¿CUÁL HABRÁ SIDO EL GANADOR? SIGO LAS PISTAS PARA SABERLO.



- ES UN NÚMERO QUE TERMINA EN 9 ESTÁ EN LA SERIE DEL 80.

11- JOSÉ COMPRÓ SU BARRILETE QUE LE COSTÓ \$ 95. DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE NECESITÓ.

12- LEO, PIENSO Y RESUELVO.

- EN EL CONCURSO EN EL PRIMER GRUPO SE ANOTARON 5 CHICOS Y LUEGO 3 MÁS. ¿CUÁNTOS CHICOS PARTICIPARON EN TOTAL?
- EN EL SEGUNDO GRUPO SE INSCRIBIERON 9 Y LUEGO SE RETIRARON 2 ¿CUÁNTOS PARTICIPANTES QUEDARON?

13- ADIVINA ADIVINADOR. LEO LA ADIVINANZA



ESCRIBO TRES CUALIDADES DEL BARRILETE

Three empty rectangular boxes for writing the qualities of a kite.

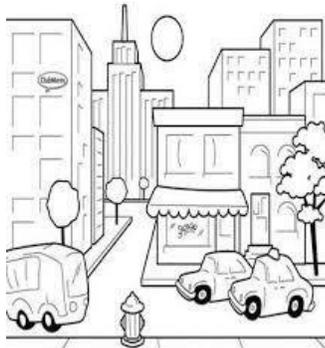
14- RECORDANDO LO VISTO EN EL VIDEO. SI HACE FALTA LO VUELVO A VER. COMPLETO LAS PARTES DE UN ÁRBOL.



DIBUJO LA RAÍCES DEL ÁRBOL.

15- RESPONDO ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?

16- DOUGLAS, EL ABETO DEL CUENTO, TENÍA UNA VISTA HERMOSA. RODEO LA IMAGEN CORRECTA. ESCRIBO CAMPO Y CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA.



17- OBSERVO LA IMAGEN Y ESCRIBO COMO PUEDO ¿CÓMO ME SENTÍ VOLANDO EL BARRILETE?

18- GRABO UN AUDIO LEYENDO LO QUE ESCRIBÍ EN EL PUNTO 17.



DIRECTORA: NOELIA ALEJANDRA FLORES.