

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Turno: Mañana

Ciclo: Tercero

Áreas: Matemáticas-Lengua- C. Naturales- C. Sociales

Área: Ciencias Sociales

En nuestro país, la actividad primaria históricamente destacada es la **agropecuaria**.

Lee el siguiente texto informativo (Anexo), luego completa el cuadro.

La **región Pampeana** es un área agrícola por excelencia. Del total de la superficie sembrada en el país con cereales y oleaginosas, esta región concentra el 80%, y los cultivos más importantes son los cereales (trigo, maíz y sorgo) y las oleaginosas (soja y girasol). La actividad ganadera, en especial la bovina para obtener carne y leche, también es importante.

En el **noroeste** (Jujuy, Salta y Tucumán), las plantaciones de azúcar, tabaco, cítricos y pimientos son las principales y, desde hace algunos años, también se produce soja. En cuanto a la ganadería, se destaca la cría de llamas y vicuñas.

En el **centro-oeste**, la agricultura se realiza con complejos sistemas de riego; por ejemplo, en Mendoza, San Juan y La Rioja se cultivan uvas para vino (vid), aceitunas (olivas) y frutales.

En el **nordeste** predominan los cultivos de yerba mate y de té (en Misiones); de cítricos y de arroz (en Corrientes y Entre Ríos), y de algodón y soja (en Santiago del Estero y Chaco).

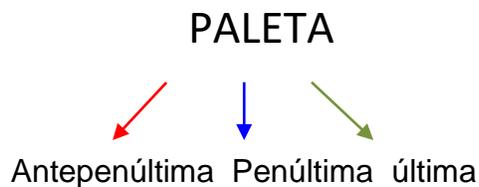
En el **sur**, se cría ganado ovino para la producción de lana y carne, y en los valles con riego, como el Alto Valle del río Negro, se cultivan manzanas, peras, duraznos, tomates, cerezas y frambuesas..

Espacios Rurales	Actividad Agrícola	Actividad Ganadera
Región Pampeana	Cereales (trigo, maíz y Sorgo) y Oleaginosas (soja y girasol)	Bobina
Noroeste		
Centro -Oeste		
Nordeste		
Sur		

Área: Lengua

Reglas generales de tildación.

Cuando separamos una palabra en sílabas, podemos clasificarlas según su posición



- 1) Presta atención a la información del siguiente [esquema](#).
- 2) Teniendo en cuenta la información anterior, resuelve la [ejercitación](#).
- 3) A ver cuánto aprendiste. Te desafío en el [próximo juego](#).
- 4) Para seguir disfrutando de la lectura, en este enlace podrás descargar “[Fiestita con animación](#)” de Ana María Shua. Recuerda anotar tu apreciación en tu ficha de lecturas.

Área Matemática

Angulos

Las agujas de un reloj siempre determinan un ángulo.

Escribe a qué hora las agujas forman un ángulo:

Recto

Llano

Nulo

¿Cómo se clasifican los ángulos?

¿Cuánto mide un ángulo nulo?

¿Cuál es la amplitud de un ángulo de un giro?

ÁNGULO

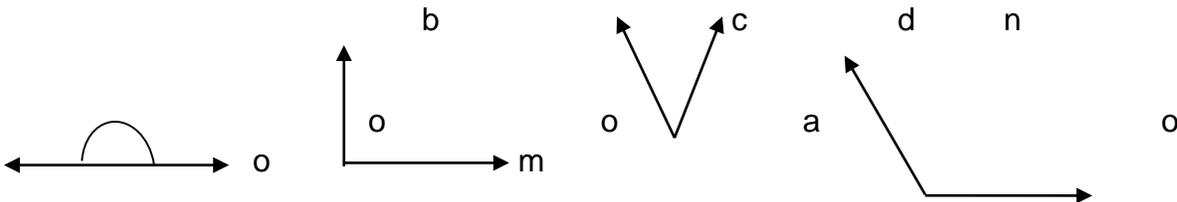
Dos semirrectas de origen común determinan dos

....., uno convexo y otro

.....

Las semirrectas son los del ángulo, el

Clasificación de ángulos.



Si los lados son semirrectas perpendiculares,

el ángulo es:

.....

Si los lados son opuestas,

el ángulo es

.....

Si el ángulo es menor que un recto, el ángulo es

.....

Si el ángulo es mayor que un recto, el ángulo es

.....

Área: Ciencias Naturales

1- Leemos el texto para recordar lo vistos en las guías anteriores.

Materia y energía en los ecosistemas

Todos los seres vivos necesitan materia y energía para llevar a cabo sus funciones vitales. Toda la energía utilizada por los seres vivos proviene del Sol, esta energía

es consumida y ya no volverá a ser utilizada por los seres vivos, por eso se dice que la energía que atraviesa un ecosistema es **unidireccional**, es decir, fluye en una sola dirección. La materia orgánica procedente de restos y cadáveres de seres vivos es transformada por algunos microorganismos en materia inorgánica. Esta materia es consumida por los seres autótrofos y heterótrofos. A su vez, cuando estos mueren, sus restos son de nuevo transformados en materia inorgánica, es por ello, que la materia constituye un **ciclo cerrado** en el ecosistema.

2- Después de leer el texto observa los siguientes videos : [La materia](#) y [la energía](#)

3- ¡Comencemos a trabajar juntos! Veamos si recordamos la diferencia entre lo que es **Materia y Energía**.

a) En el siguiente listado **coloca “M”** a los términos que consideres que corresponden a **MATERIA** y una **“E”** a **ENERGIA**.

- Agua
- Luz
- Sonido
- Madera
- Aire
- Electricidad
- Plástico
- Vidrio
- Acero

b) Ahora **marca**, de igual manera que en la actividad anterior, es decir con una **“M”** o con una **“E”** las afirmaciones que describan respectivamente a cada una de ellas.

Tiene masa y por lo tanto peso. ()

Forma a todos los objetos que nos rodean. ()

Es lo que hace que todas las cosas funcionen. ()

Ocupa un determinado lugar en el espacio. ()

1.

