

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: Primero

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Áreas integradas.

TÍTULO: Nuestros amigos “los animales”.

PROPÓSITOS:

- ❖ Ofrecer oportunidades para que los alumnos logren reconocer, leer y usar en oportunidades de lectura y escritura las letras del abecedario.
- ❖ Generar situaciones que permitan clasificar a los animales en vivíparos y ovíparos.
- ❖ Desarrollar el interés por el aprendizaje de los números para dominar la grafía y la lectura de los mismos.

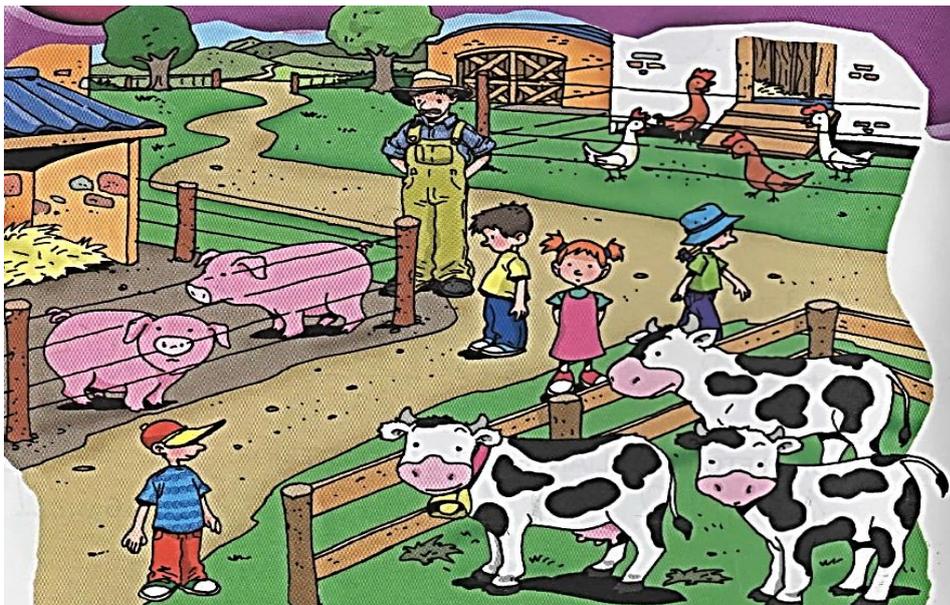
GUÍA N.º 3

Descripción del desafío: En esta propuesta pedagógica los alumnos realizarán un fichero con palabras que aprendieron en el desarrollo de la guía.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LENGUA – MATEMÁTICA.

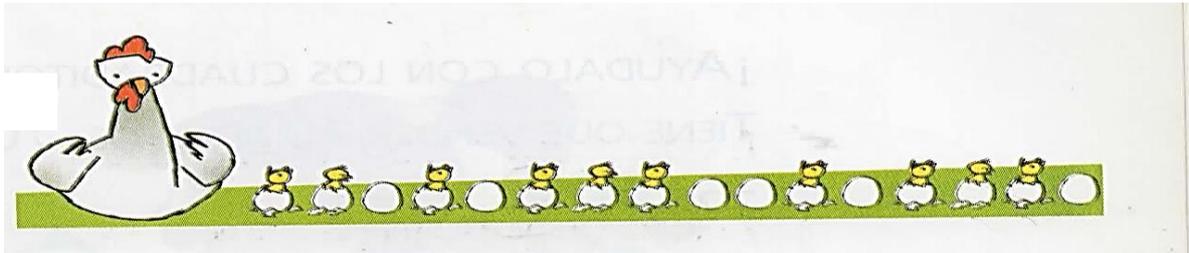
- OBSERVA Y TRABAJA EN LA SIGUIENTE IMAGEN.



- ¿DÓNDE ESTÁN LOS CHICOS?
- ¿QUÉ ANIMALITOS HAY?
- CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES, ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES Y LUEGO CÓPIALOS EN EL CUADERNO.
- PIENSA Y ESCRIBE OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE:
VACA - CHANCHO GALLINA
- CUENTA LOS ANIMALITOS Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.
VACAS _____ CHANCHOS _____ GALLINAS _____
- ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL? _____

DÍA 2: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

- LAS GALLINAS DE LA GRANJA EMPOLLAN HUEVOS PARA QUE NAZCAN POLLITOS.



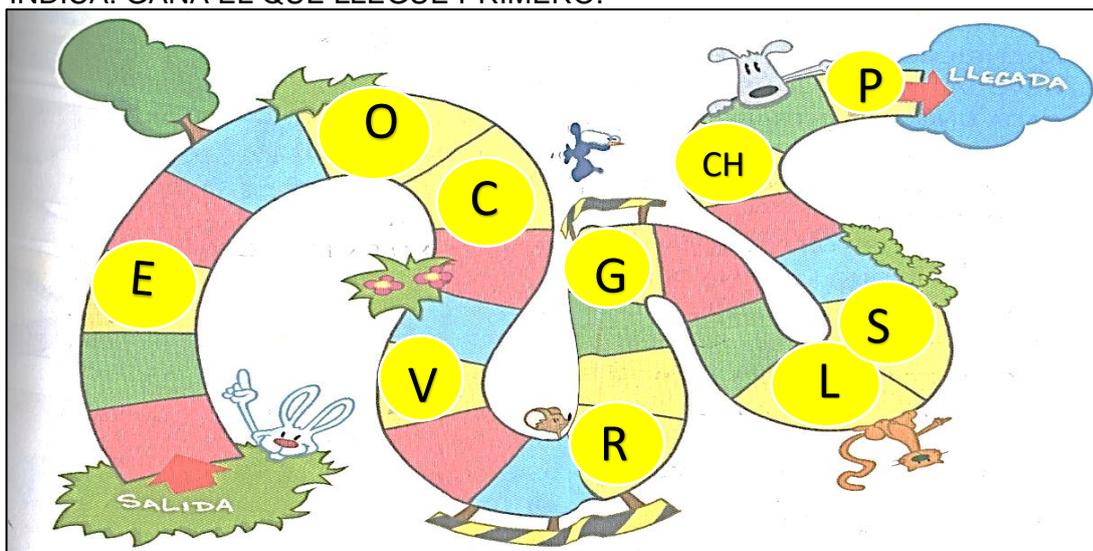
- ¿CUÁNTOS HUEVOS HAY? _____
- ¿CUÁNTOS POLLITOS YA NACIERON? _____
- ¿CUÁNTOS ESTÁN POR NACER? _____
- **CONVERSAMOS:** ¿DE DÓNDE NACIERON LOS POLLITOS? LAS VACAS Y CHANCHOS ¿DÉ DÓNDE NACEN?
- **APRENDEMOS:** ALGUNOS ANIMALES NACEN DEL VIENTRE DE LA MADRE COMO LAS VACAS, CHANCHOS SE LOS LLAMA **VIVÍPAROS**. OTROS, COMO LOS POLLITOS NACEN DE HUEVOS QUE PONEN SUS MADRES, SE LOS LLAMA **OVÍPAROS**.
- DIBUJA UN ANIMAL, QUE SEA OVÍPARO Y UN ANIMAL VIVÍPARO.

LENGUA.

- FORMA CON PACIENCIA SUS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES Y LUEGO ESCRIBELOS EN EL CUADERNO.

DÍA 3: LENGUA.

- ✚ ¡A JUGAR CON LOS ANIMALITOS! JUGAMOS AL JUEGO DE LA "OCA DE LAS LETRAS".
- ✚ NECESITAS UN DADO Y DOS TAPITAS.
- ✚ CADA JUGADOR, POR TURNOS, AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO INDIQUE EL DADO QUE ARROJO. SI CAE EN EL CASILLERO AMARILLO, PARA SEGUIR AVANZANDO DEBERÁ DECIR EL NOMBRE DE UN ANIMAL QUE EMPIECE CON LA LETRA QUE SE INDICA. GANA EL QUE LLEGUE PRIMERO.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- SEGURAMENTE EN TU CASA TIENEN UNA MASCOTA
- ¿CÓMO SE LLAMA?

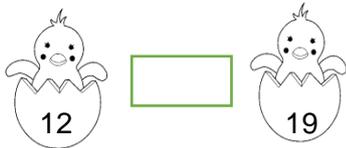
ESCUELA “Virginia Moreno de Parkes” - Primer Grado - Áreas Integradas

➤ ¿CÓMO LO CUIDAS?

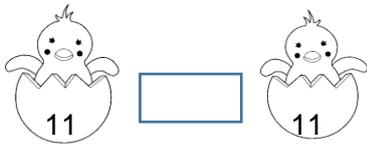
- **APRENDEMOS QUE:** DEBEMOS CUIDAR A NUESTROS ANIMALES Y CONCIENTIZAR A NUESTROS FAMILIARES DE NO CAZARLOS POR DEPORTE.
- DIBUJA A TU MASCOTA.

MATEMÁTICA.

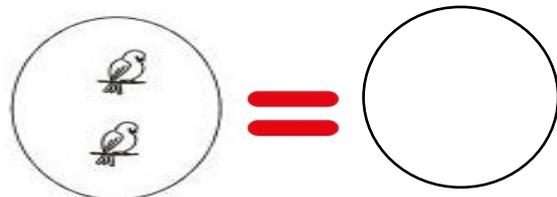
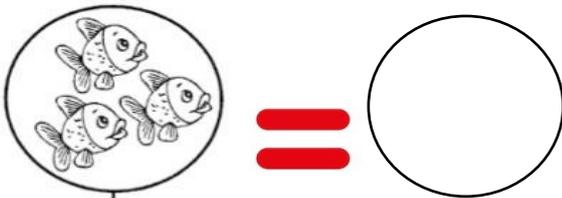
- ¿QUÉ POLLITO TIENE EL HUEVO CON EL NÚMERO MAYOR? COMPLETA CON EL SIGNO SEGÚN CORRESPONDA



- OBSERVA EL NUMERITO DE ESTOS POLLITOS.



- **APRENDEMOS QUE:** PARA EXPRESAR QUE HAY IGUAL CANTIDAD SE UTILIZA UN SIGNO “=”, SE LLAMA **IGUAL**.
- FORMA EL SIGNO CON PAPEL GLASÉ =
- COMPLETA PARA QUE HAYA IGUAL CANTIDAD DE ANIMALITOS EN EL OTRO CÍRCULO.



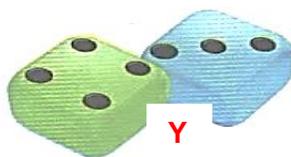
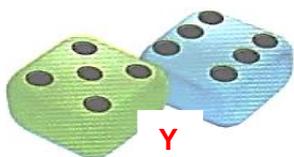
DÍA 4: MATEMÁTICA.

- ¡A JUGAR! NECESITAS 3 DADOS Y UNA TIRA DE NÚMEROS DEL 2 AL 12.

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

- EL JUGADOR QUE COMIENZA LA PARTIDA, TIRA LOS DADOS Y ENCIERRA EN LA GRILLA DE NÚMEROS LA CANTIDAD DE PUNTOS QUE OBTUVO. SI EL PRÓXIMO JUGADOR OBTIENE UN NÚMERO QUE FUE MARCADO, PIERDE EL TURNO.
- GANA EL PRIMERO EN COMPLETAR LA TIRA DE NÚMEROS.
- ENCIERRA EN LA TIRA LOS RESULTADOS DE LAS JUGADAS QUE HIZO LA SEÑO.

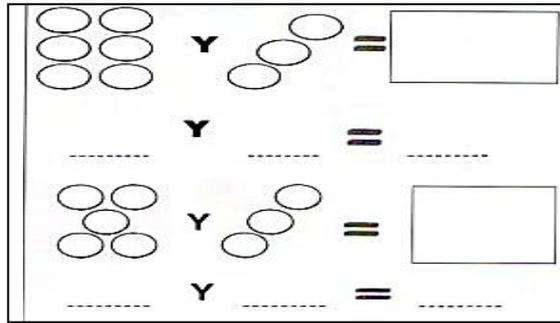
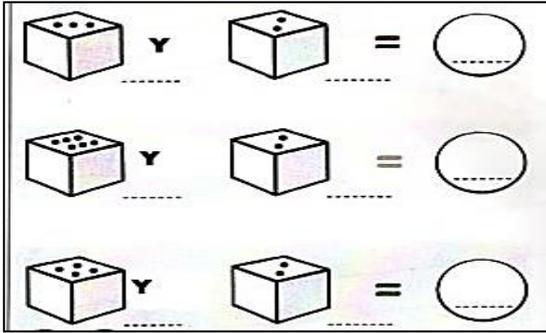
2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	--	---	----	----	----



- OBSERVA LA LETRA LA LETRA DESTACADA “Y”.
- HOY APRENDIMOS QUE LA “Y” INDICA JUNTAR, REUNIR, AGREGAR.

ESCUELA “Virginia Moreno de Parkes” - Primer Grado - Áreas Integradas

- ¿CUÁNTAS HAY?



LENGUA - CIENCIAS NATURALES.

- ¡ADIVINA ADIVINADOR!
CANTO EN LA ORILLA,
VIVO EN EL AGUA
NO SOY PESCADO NI SOY CIGARRA.
- BUSCA, RECORTA Y PEGA ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS, LUEGO CLASIFÍCALOS.
- ELIGE TRES Y ESCRIBE EL NOMBRE COMO PUEDES.

DÍA 5: LENGUA

- ESCUCHO LEER LA POESÍA: SILVINA LA GALLINA.

SILVINA LA GALLINA
USA ZAPATITOS DE BAILARINA
SE PEINA Y SE ALISTA
IGUAL QUE UN ARTISTA
Y CON SU COPETE
SE HACE UN RODETE.

- ¡A RESPONDER CON AYUDITA!
 - ¿CÓMO SE LLAMABA LA GALLINA?
 - ¿QUÉ USA?
 - ¿QUÉ SE HACE EN SU COPETE?
- DIBUJA A LA GALLINA SILVINA.

CIENCIAS SOCIALES.

13 DE JUNIO “DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

- ❖ ESCUCHA LEER A TU SEÑO.

LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN.

CUANDO LOS ESPAÑOLES LLEGARON A ESTA TIERRA SANJUANINA, ENCONTRARON QUE AQUÍ VIVÍAN INDÍGENAS LLAMADOS HUARPES.

LOS HUARPES ERAN HOMBRES DELGADOS Y ALTOS Y LAS MUJERES TENÍAN ESTATURA MEDIANA, DE PIEL OSCURA Y ABUNDANTE PELO. USABAN COLLARES, AROS Y AMULETOS. ACOSTUMBRABAN A PINTARSE LA CARA O SOLAMENTE LA NARIZ CON COLOR VERDE.

ESCUELA “Virginia Moreno de Parkes” - Primer Grado - Áreas Integradas

LAS MUJERES USABAN CABELLO LARGO Y LOS HOMBRES HASTA EL CUELLO.
ERAN INCANSABLES CAMINADORES; LAS MUJERES LLEVABAN A LOS HIJOS EN ANCHAS CUNAS SOBRE LA ESPALDA.

SE VESTIAN CON CAMISETAS Y CALZABAN OJOTAS QUE SE LLAMABAN USHUTAS.

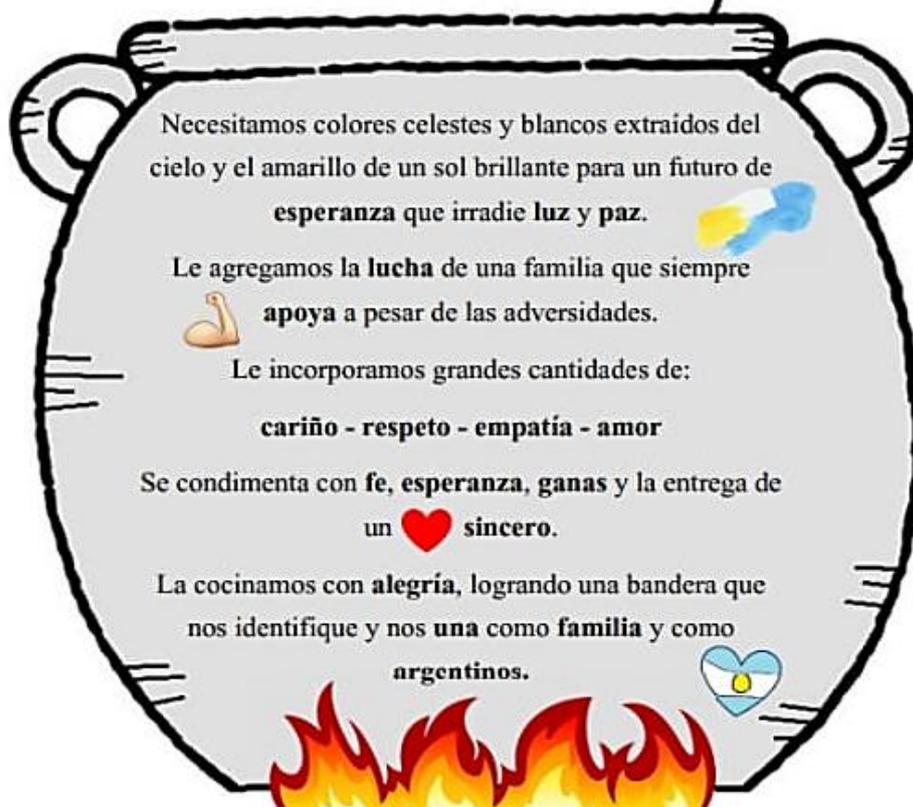
- ESCRIBE: LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN FUERON LOS _____.
- DIBUJA UNA MUJER Y UN HOMBRE HUARPE SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS QUE ESCUCHASTE.
- PINTO EL MAPA DE SAN JUAN.
- SAN JUAN FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562 POR JUAN JUFRÉ.

20 DE JUNIO “DÍA DE LA BANDERA”

RECETA PARA HACER UNA BANDERA FAMILIAR



1,



- TENIENDO EN CUENTA LA RECETA, CONFECCIONA UNA BANDERA PARA VOS Y TU FAMILIA.¡ PODÉS INVITARLOS A COLABORAR!
- PODES ACOMPAÑARLA CON UNA FRASE. SACATE UNA LINDA FOTO CON TU FAMILIA Y LA BANDERA QUE NOS REPRESENTA.

¡FELICITACIONES POR TUS TRABAJOS! ¡SIGUE ASÍ!

MATERIAS ESPECIALES

ÁREA: ARTES VISUALES Y TEATRO

ACTIVIDADES:

- DIBUJA UN SOL, UNA LUNA Y UNA MANZANA. PINTA AMARILLO, ROJO Y AZUL.
- CON LA AYUDA DE 2 MAYORES EL ESTUDIANTE CREARÁ UNA PEQUEÑA HISTORIA DE AMOR ENTRE ESTOS TRES PERSONAJES, EL SOL LA LUNA Y LA MANZANA.
- EL NIÑO ELEGIRÁ EL PERSONAJE QUE MÁS LE GUSTE Y LOS DOS ADULTOS REPRESENTARÁN LOS DEMÁS PERSONAJES.
- EN FAMILIA REPRESENTAMOS LA PEQUEÑA HISTORIA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

- JUGAMOS EN FAMILIA:
LOS ALUMNOS EN COLABORACIÓN DE SU FAMILIA, MARCARÁN UN CUADRADO CON UNA TIZA EN SU CASA, LOS CHICOS DEBERÁN REALIZAR SALTOS CON AYUDA DE SUS QUERIDOS FAMILIARES. TENER EN CUENTA QUE LA DELIMITACIÓN LA PUEDEN REALIZAR CON LO QUE CREAN MÁS APROPIADO. EL SALTO SE REALIZARÁ EN LAS DIFERENTES DIRECCIONES ACORDE A SUS POSIBILIDADES.



ÁREA: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

- SABÍAS QUE ...

LAS FRUTAS Y VERDURAS FRESCA Y EN CONSERVA
FRESCA ESTÁN CUANDO DIRECTO DE LA HUERTA A LA MESA
PARA CONSUMO LA TRAERÁS, Y EN CONSERVA PROCESADAS
EN FRASQUITO LAS ENCONTRARAS PARA QUE DUREN MAS.



- NOMBRA LA FRUTA QUE MÁS TE GUSTA COMER EN FORMA NATURAL.
- OBSERVA EN CASA, SI ENCUENTRAS, UNA FRUTA O VERDURA EN CONSERVA Y ANÓTALA EN EL CUADERNO

DIRECTORA: BEATRIZ GARCÍA