

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Amable Jones    **CUE:** 7000256-00.

**Docentes:** Rosana Rodríguez- Nadia Olmedo – Valeria Mercado.

**Grado:** 1º A-B-C    **Turno:** Mañana y Tarde.

**Áreas:** Matemática-Lengua-Ciencia Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

**Grupo:** 1

**Título de la Propuesta:** ¿QUÉ ALIMENTOS ME HACEN BIEN?

**Contenidos: Matemáticas:** Lectura y escritura de Números Naturales hasta el 70. Situaciones problemáticas.

**Lengua:** Comprensión Lectora de textos literarios. Vocales y Consonantes. Producción escrita.



**Ciencias Naturales:** Alimentos Saludables. **Formación E. y Ciudadana:** Los derechos del niño.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

- ✓ IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 70.
- ✓ DISTINGUE VOCAL DE CONSONANTE.
- ✓ IDENTIFICA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.
- ✓ DISTINGUE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN RELACIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD.

**ACTIVIDADES: Fecha: 9/11 al11/11**

**DESAFÍO:** Realizar y difundir en las redes sociales un mural con alimentos saludables.

- JUAN EL VERDULERO DEL BARRIO TUVO UN INCONVENIENTE CON EL TALONARIO DE LOS NÚMEROS.
- OBSERVÁ Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE SE ESCONDEN DETRÁS DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.



0	1	2	3	4		6	7		9
10	11		13	14	15	16		18	19
20	21	22	23		25	26	27	28	29
30		32	33	34	35	36	37		39
40		42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- PINTÁ LA FAMILIA DEL 70.
- LEÉ LOS SIGUIENTES NÚMEROS:  
SETENTA Y CINCO - SETENTA Y NUEVE -  
SETENTA Y UNO- SETENTA Y DOS.
- RODEÁ EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR EL 72 Y 79.
- JUAN TIENE QUE ARMAR UNA PROMOCIÓN DE FRUTAS.  
¿LO AYUDÁS A CONTAR?

**PARA ARMAR LA PROMOCIÓN ARMARÁ UNA BOLSA CON:**  
 1. 3 BANANAS, 2 MANZANAS, 2 NARANJAS, 5 FRUTILLAS, 3 PERAS.  
 ¿CUÁNTAS FRUTAS HAY EN TOTAL?.....

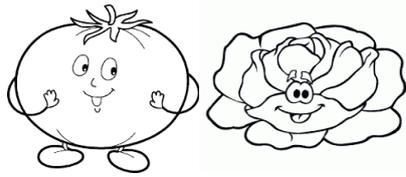
CONOCÉ LOS ALIMENTOS SALUDABLES PARA REALIZAR EL MURAL.

PARA ESO TE PROONGO MIRAR Y ESCUCHAR **“SE MATÓ UN TOMATE”**.

[https://www.youtube.com/watch?v=WCNxZ1\\_YfXw](https://www.youtube.com/watch?v=WCNxZ1_YfXw)(SE ENVÍA POR WHATSAAP)

LUEGO PINTO LA OPCIÓN CORRECTA.

- ¿QUÉ VERDURA SE MATÓ?



- ESCRIBÍ EN EL SIGUIENTE CUADRO LAS VERDURAS QUE EMPIEZAN CON VOCAL Y LAS QUE EMPIEZAN CON CONSONANTES.

VERDURAS QUE EMPIEZAN CON VOCAL	VERDURAS QUE EMPIEZAN CON CONSONANTE

- ELEGÍ EL VERSO QUE MÁS TE GUSTA DE LA POESÍA, MEMORIZALO Y ENVIALE UN VIDEO O UN AUDIO A LA SEÑORITA.

- ESTOS SON LOS DERECHOS DEL NIÑO.



PINTÁ LA IMAGEN Y ESCRIBÍ DE QUÉ DERECHO SE TRATA.



ESCRIBÍ DOS DERECHOS DEL NIÑO E ILUSTRÁ.

- OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE AYUDARÁ CON EL ARMADO DEL MURAL DE ALIMENTOS SALUDABLES:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=71&v=r1FKHmqntNU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=71&v=r1FKHmqntNU)

- PINTÁ LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



DIBUJÁ DOS ALIMENTOS SALUDABLES Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.

**¡MANOS A LA OBRA!**



BUSCÁ IMÁGENES EN DIARIOS Y REVISTAS DE ALIMENTOS SALUDABLES. REALIZÁ TU MURAL. CUANDO LO TENGÁS LISTO, CON AYUDA DE TU FAMILIA SACÁ UNA FOTO PARA COMPARTIRLA EN LAS REDES SOCIALES.

**“PARA PODER EVALUAR LAS ACTIVIDADES DADAS EN ESTA GUÍA, DEBERÁN MANDAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CADA ÁREA”.**

**Directora: Sandra Barrionuevo.**

**Vicedirectora: Isela Valenzuela.**