

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilin, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela, Martín Daniel.

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducación Vocal, Ed. Física, Música, Carpintería.

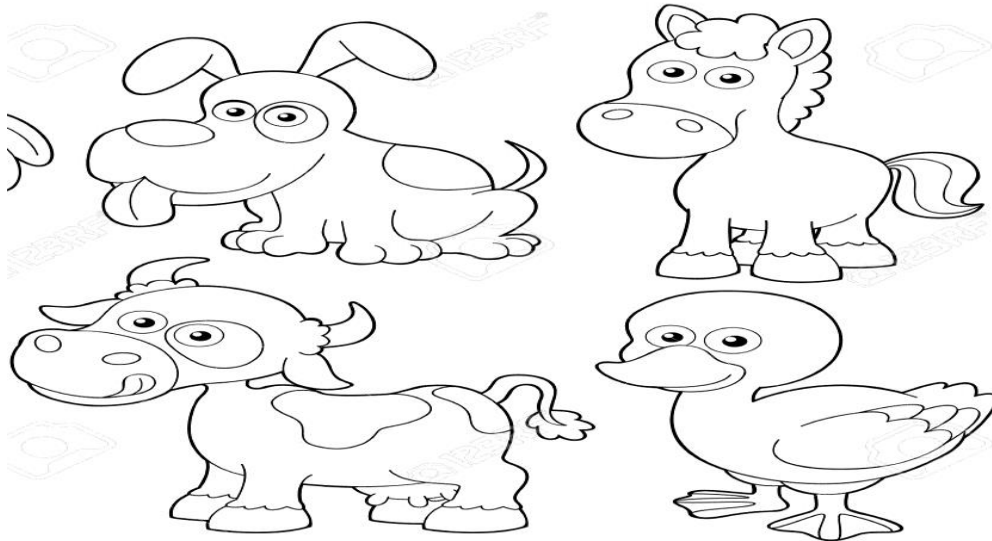
Contenidos: Matemática: Repaso de los números del 1 al 13, conteo oral. Lengua: Vocabulario. Articulación. Cs. Sociales: Paisaje Rural y Urbano. Cs. Naturales: Repaso de los animales de granja y domésticos. Tecnología: Re-utilización de materiales. Ed. Física: El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Música: SONIDO Y SILENCIO- RITMO: Negra, silencio de negra / Voz hablada. Computación: Las vocales A E I O U. Reeducación Vocal: Vocales: posición tipo, conciencia fonológica. Carpintería: Tipos de Materiales. Cerámica: Modelado. Construcción de la imagen tridimensional. Color.

Guía: n°12

Título de la propuesta: “Aprendemos jugando”

Trabajamos en familia con propuestas y actividades que motiven al alumno y no se les haga dificultoso al momento de realizarlas con sus papás.

**Actividades: Día 1 Área: CS. NATURALES: PINTA SOLOS LOS ANIMALES DE GRANJA, CON AYUDA DE MAMÁ COPIA Y MEMORIZA SUS NOMBRES LO MEJOR POSIBLE**



**Área: REEDUCACIÓN VOCAL: “Oír, pensar y hablar**

**Ejercicios Respiratorios:**

Apellido y Nombre Docente: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilin, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela, Martín Daniel.

Directivos: Verdeguez Verónica – Amidey Carina

**A) Yoga para niños:** elige 4 posiciones, respira por nariz, sostén 4" y espira por boca.

**Beneficios:** fortalece las defensas inmunológicas y registra en el cerebro una memoria de supervivencia entrenada que actúa espontáneamente evitando por ej; contagios, ahogarse, aspirar gases tóxicos, etc.

**B) Apnea Voluntaria:** Este ejercicio está dedicado a quienes contienen y sostienen los hogares, sean o no, tiempos de covid; las mamás ¡Ánimo mamá! Busca un lugar con aire lo más puro posible y sentados en el suelo llevar el mentón de un hombro a otro, 10 veces a cada lado. **Inspirar y espirar lentamente por nariz. Aguantar SIN respirar** lo más que puedas, tranquilamente, sin desesperar. Volver a inspirar. Repetir 3 veces y paulatinamente hasta que logres contar hasta 10 sin respirar. Más tiempo requiere supervisión profesional.

**Día 2 Área: LENGUA: LOS ANIMALES. UNE LA IMAGEN CON LA PALABRA**



GATO



VACA



CABALLO



PERRO



PATO

**Área: COMPUTACIÓN: Actividad 1:** En el teclado que hicieron en la actividad anterior, identificamos donde están las vocales, se las puede colorear muy suavemente.

En el cuaderno colocamos "LAS VOCALES" y se escriben las vocales teniendo en cuenta el modelo del teclado de la computadora que hicieron.

Buscamos las vocales en diarios y revistas para recortar y pegar en el cuaderno.

Se acompaña ese reconocimiento y escritura con el sonido de cada vocal.

**Actividad 2:** Si tenemos computadora y conexión a internet podemos acceder al siguiente

link: <https://arbolabc.com/juegos-de-colores/dibujemos>

Aquí pueden dibujar las vocales, hay muchos colores y tipo de pinceles para dibujar. Para guiarse los chicos pueden usar el teclado que realizaron y las letras escritas en el cuaderno.

**Día 3 Área: MATEMÁTICA: PINTA EL NÚMERO SEGÚN LA CANTIDAD REPRESENTADA**

	4	7	5	1
	5	2	8	7
	2	7	9	4
	2	10	6	3
	5	9	4	8

**Área: CERÁMICA:**

- Con la ayuda de los papás: Realizar una masa de sal (receta enviada en las guías anteriores), hacer bolitas para realizar los pétalos de flores o una flor entera lo que les sea más fácil y hojas. Dejar secar en un lugar seguro y tapar con una bolsa.
- Siguiendo con la actividad anterior, pintar las flores y las hojas con temperas o acrílicos de los colores que tengan en casa o prefieran. En una hoja de dibujo, dibujar una maceta y pegar arriba las flores y hojas que modelaron en forma decorativa y escribir como título “BIENVENIDA PRIMAVERA”.

**¡Mantener el orden y MUCHA SUERTE!**



**Día 4 Área: CS. SOCIALES: MAMÁ LEERÁ EL SIGUIENTE TEXTO. PRESTA MUCHA ATENCIÓN**

**PAISAJE RURAL Y URBANO**

**VIVEN POCAS PERSONAS, NO HAY MUCHOS MEDIOS DE TRANSPORTES Y LAS PERSONAS TRABAJAN EN LA TIERRA.**

**VIVEN MUCHAS PERSONAS, HAY MUCHOS MEDIOS DE TRANSPORTES Y EDIFICIOS ALTOS.**

**RURAL O CAMPO**



**URBANO O CIUDAD**



❖ CON AYUDA DE MAMÁ. **MARCA** LA RESPUESTA CORRECTA

- ¿DÓNDE VIVE MÁS GENTE?

**PAISAJE RURAL – PAISAJE URBANO**

- ¿DÓNDE VIVE MENOS GENTE?

**PAISAJE URBANO – PAISAJE RURAL**

- ¿DÓNDE TRABAJAN LA TIERRA?

**CIUDAD – CAMPO**

**Área: TECNOLOGÍA:** ¡Septiembre es el mes más bello! Llega la primavera y festejamos el día del maestro, del profesor y del estudiante.

Atención mami y/o papi...Haremos una rueda mágica color primavera. Buscá un CD, pegá un bonito papel de varios colores o bien uno blanco y con fibras dibujá una estrella, un corazón o un arco iris. Hace una pequeña perforación en el papel, guiándote por el orificio que trae el CD, luego introduce un piolín que sea doble, y en un extremo anúdalo. Así el CD quedará al medio y podrás retorcer el piolín desde ambos extremos. La rueda mágica girará y los ojitos de tu niño/a se alegrarán.



**Día 5 Área: LENGUA: COMPLETA** LAS SIGUIENTES PALABRAS. CON AYUDA DE MAMÁ **REPITE** Y **MEMORIZA** LOS NOMBRES DE CADA PALABRA ARTICULANDO LO MEJOR POSIBLE CADA UNO DE ELLOS

**C\_\_MP\_\_**

**U\_\_B\_\_N\_\_**

**R\_\_ \_\_AL**

**T\_\_ERR\_\_**

**C\_\_UDA\_\_**

**Área: MÚSICA:**



1)- Hoy conoceremos dos figuras musicales: La negra y el silencio de negra. Dibujar estas figuras

Aprenderemos a marcarlos con la voz, diciendo **Pan** en las negras y diciendo **shhh** en el silencio de negra (haciendo el gesto de silencio con el índice en la boca) Practicar los movimientos de los labios, la emisión vocal de la P y la A (No importa si todavía no sale la

pronunciación de la letra N). Lo importante es que se reconozca la figura negra y se la represente con la sílaba PA y el silencio con la no realización de palabras y el gesto de hacer silencio.

**Día 6 Área: MATEMÁTICA: UNE EL NÚMERO CON SU NOMBRE**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| <b>5</b>  | <b>DOS</b>   |
| <b>13</b> | <b>DIEZ</b>  |
| <b>10</b> | <b>CINCO</b> |
| <b>7</b>  | <b>TRECE</b> |
| <b>2</b>  | <b>SIETE</b> |

**Área: EDUCACIÓN FÍSICA: 1. Roba el diamante:** Usa hilos de lana para crear un camino de obstáculos y pasar por el espacio que consideres más adecuado.



**2. Tatefamily:** MATERIALES: Pueden ser 3 tapitas de un color y 3 de otro diferente o en vez de tapitas puede ser cualquier elemento que no se rompa o dañe el suelo como por ejemplo maderitas, etc.

DESCRIPCIÓN: Dibujar en una cartulina, papel afiche o si tienen tiza también lo pueden hacer un TaTeTí de tamaño considerable (según el espacio que tengan). Marcar una distancia con una línea la cual cumple la función de limitación. Se formará 2 equipos y arrancará el 1ro de cada uno tirando la pieza elegida del color que le corresponda al dibujo del tatetí continuando el rival, así sucesivamente hasta que formen el tatetí. Nota:

Si la pieza cae fuera del dibujo este tiene una o dos oportunidades más o pueden acordar que se ubique en el cuadrado más cercano.

**Día 7 Área: CS. SOCIALES:** RECORTA Y PEGA CADA ELEMENTO SEGÚN A LA IMAGEN QUE CORRESPONDA CAMPO O CIUDAD



**Área: TECNOLOGÍA:** Buscá unos vasitos plásticos que pueden ser de yogurt, recortá la base del mismo. Seguramente del festejo del cumple pasado tenés un par de globos. Recortá la base del globo y el pico anúdalo (observa la foto), meté la boca del vaso dentro del globo y luego si tenés una pelotita de telgopor o de ping\_pong; tu niño/a podrá jugar y divertirse. ¡Atención mamis y/o papis! Explicá que es para jugar sanamente y deben tener cuidado de no lastimar a nadie.



**Día 8 Área: CS. SOCIALES:** BUSCA DE REVISTAS, DIARIOS IMÁGENES DE PAISAJE URBANO Y RURAL, LUEGO COLÓCALAS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA

PAISAJE RURAL – CAMPO	PAISAJE URBANO – CIUDAD

**Área: MÚSICA:** Dibujar en el cuaderno las figuras musicales aprendidas en la Actividad 1: **Negra y silencio de negra** (Se puede solo pintar en caso de no saber dibujar)

Una vez dibujadas, tratar de hacer palmas o golpear en el tambor, al decir pan en las negras y shh en los silencios de negra. Al decir **SHHH** podemos colocar el dorso de la mano del niño cerca de nuestros labios para que perciba la salida de aire que se produce al pronunciar y trate de imitarlo. Una vez que se reconozca la figura musical y su sonido o silencio, Dibujaremos un esquema rítmico combinando negras y silencios de negra. Repitiendo algunas, intercalando con otras, para que los niños digan pan o sh según corresponda.



**Día 9 Área: CS. NATURALES:** **BUSCA Y PEGA** DE REVISTAS, DIARIOS SOLO ANIMALES DOMÉSTICOS Y CON AYUDA DE MAMÁ **COPIA** SUS NOMBRES



EJEMPLO: **TORTUGA**

**Área CARPINTERÍA:** **TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS EN EL CUADERNO EN CASA.**

1- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA IMAGEN CON LAS VOCALES QUE FALTAN (I, A )



S...LL...S

2- MIRAR Y OBSERVAR EN CASA, LAS SILLAS DE QUE MATERIAL SON HECHAS. LUEGO ENCERRAR CON UN CIRCULO EL MATERIAL QUE CORRESPONDA.

MATERIALES

**MADERA**

**HIERRO**

**PLÁSTICO**

**Día 10 Área: MATEMÁTICA: PINTA SOLO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y SU NOMBRE: 1 – 6 – 10 – 12 – 13 – 8. CUIDADO HAY TRAMPA!**

1 DOCE 13 CINCO DIEZ  
6  
ONCE TRES 12 UNO  
SEIS  
10 8 OCHO 3  
TRECE 11

**Área: REEDUCACIÓN VOCAL:**



**Gusanito vocálico:** recorre cada vocal con un marcador, pronúnciala como en la imagen y escríbela en el recuadro. Debajo de cada recuadro escribe o dibuja una palabra que empiece con la vocal correspondiente (no dibujar las bocas).