

GUÍA PEDAGÓGICA N°17



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura, Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Jugando con letras y números ”
- **Desafío:** Resolver situaciones problemáticas y cotidianas, utilizando las herramientas obtenidas en el año escolar.
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Ambiente natural-Matemática-Lenguaje.
- **Núcleo:** Serie numérica-Escritura- Cuidado de sí mismo.
- **Contenidos:** Conteo-recitación-Iniciación en la escritura-hábitos de higiene-reciclado.
- **Indicadores de evaluación para la nivelación:**
  - ✚ Expresa espontáneamente sin dificultad, a través de su propio ser, de juegos o de otro personaje necesidades, sentimientos o deseos.
  - ✚ Refuerza hábitos y rutinas de higiene.
  - ✚ Se inicia en lectoescritura, a través de oralidad y algunas producciones como rimas, palabras sueltas, conectores.
  - ✚ Conoce y diferenciar letras de números.
  - ✚ Reconoce su propio nombre y algunos números, desde la oralidad y escritura.
  - ✚ Descubre la importancia del reciclado.
- **Capacidades:** Aprender a aprender- Resolución de problemas.
- Desde 16/11 hasta 27/11

**Actividad 1:** Escuchar el cuento “El Rey coronavirus” y re narrar. Grabar en video. El cuento se enviará por whatsapp.

**Actividad 2:** Dibujar un correcto lavado de manos, en dos o tres pasos. Por ejemplo en forma de viñeta. Tener en cuenta los elementos necesarios de higiene.

**Actividad 3:** Grabar un video reforzando sus hábitos y rutina alimentaria. Realizar acciones de lateralidad como por ejemplo; nombrar cada elemento necesario y ubicarlo en su lugar, tomar la taza o vaso con la mano derecha y con la izquierda el plato etc.

**Actividad 4:** Cuaderno agenda.

## 12-“JUEGO DE SEMILLAS”

Buscar semillas de diferentes formas, colores y tamaños y un dado. Las semillas deberán estar en un platito o cajita en el medio de la mesa. Tirar el dado de a un participante a la vez, contar cuántos puntitos le tocó y sacar tantas semillas como indicó el dado. Así sucesivamente hasta llegar a 20 semillas. Gana el primero que junte las 20.

Registrar en una columna los participantes y la cantidad de semillas que sacaron.

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

**Actividad 5:** Preparar una receta familiar y escribir pasos e ingredientes. Sacar fotos o dibujar.

**Actividad 6:** En una hoja de carpeta dibujar sus deseos y expectativas personales. Decorar a gusto.

**Actividad 7:** Confeccionar una carta con dibujos y algunas palabras que conozca para sus compañeros. La misma deberá quedar en la carpeta.

**Actividad 8:** Cuaderno agenda.

## 13- “EMPIEZAN IGUAL”

Buscar tres palabras que empiecen igual que el nombre del pequeño, luego escribirlas y dibujar. Por ejemplo: Laura (Lápiz, Luna, Loro).

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

**Actividad 9:** Jugar con adivinanzas, trabalenguas, rimas, etc. Grabar en audio.



**Actividad 10:** Música

Contenido: Velocidad: Distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad: rápido - lento. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales. Exploración del cuerpo como productor del sonido.

**El tren se va**

Docentes: Marti, Laura; Fernández, Diego.

Escuchar la canción que se enviará por Whatsapp. ¿Cómo es el sonido del tren en la canción? Imitarlo con la boca “chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha”. Luego repetirlo muy lento. ¡Y después muy rápido! Jugar a ver quién puede decirlo más rápido. Luego de aprender el sonido del tren, aprender las dos primeras estrofas con la ayuda de los papás.

El tren se va - Cantoalegre

El tren se va, el tren se va  
El tren se va, para la ciudad

***Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha***  
***Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha***

Cargado va, cargado va  
Cargado va para la ciudad

***Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha***  
***Chucu chucu chucu chucu chucu chucu cha***

**Actividad 11:** Jugar a juegos de cartas o alguno donde se pueda utilizar el número como cantidad y correspondencia. (Casita robada, parejas, etc.).

**Actividad 12:** Cuaderno agenda.

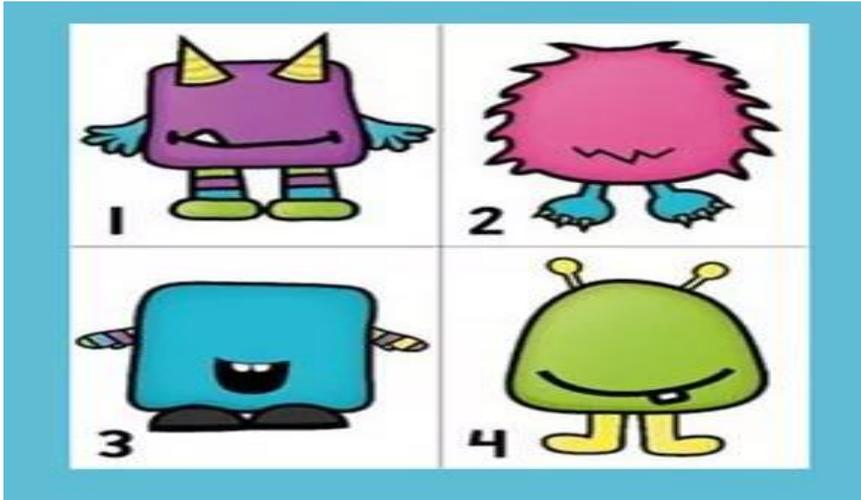
**14-“BINGO DE NÚMEROS”**

Jugar al bingo. Para ello previamente mamá deberá dibujar un cartón similar a los que se utilizan para jugar al bingo, con números del 1 al 10. Un adulto sacará de a uno y se lo mostrará al niño, si en su cartón lo tiene deberá marcarlo o pintarlo. Se grita cartón lleno una vez que se completen todos los números.

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

**Actividad 13:** Buscar relaciones de su nombre con otras cosas, por su inicial u otra letra. Dibujar o tomar foto.

**Actividad 14:** Jugar al juego del monstruo: dibujar monstruos como los de la siguiente imagen y buscar porotitos para usar de ojos. Utilizar un dado, tirar de a una vez por participante y contar cuantos puntitos salió y esa cantidad colocársela de ojos al monstruo.



**Actividad 15:** Reciclar material o elementos descartables en material o herramientas con un fin productivo para su ambiente. (Palas, escobas, cestos de basura, etc.).



**Actividad 16:** Preparar una plantilla con el abecedario y con tapitas u otro material puedes conocer todas las letras. Ubicar cada letra en su lugar correspondiente.



**Actividad 17: Música**

Contenido: Velocidad: Distinción y ejecución sonora de una obra atendiendo a su velocidad: rápido - lento. Exploración del cuerpo como productor del sonido. Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

**En un vagón**

Jugar con la canción de un tren que empieza andando muy lento y va acelerando hasta que anda rapidísimo. Para jugar, buscar en la casa dos esponjas o dos pedacitos de lija. Sostener una esponja o lija con cada mano (la parte áspera hacia afuera) y luego frotarlas entre sí para lograr el sonido del tren. También se puede frotar un lápiz sobre un espiral de un cuaderno. Buscar el sonido que más se parezca a un tren.

Ahora sí. Poner la canción *“En un vagón - Ruidos y ruiditos”* que se enviará por WhatsApp... Suena la campana... Sale el humo del tren, ¡Y comienza a andar! Comenzar frotando (las esponjas, lijas, o espiral) muy lento y mientras se escucha la canción acelerar cada vez más. Practicarlo varias veces hasta que suene como el tren de la canción. Si la tiene en su cartón deberá marcarla o pintarla. Al completar el cartón se termina el juego.

**Actividad 18: Cuaderno agenda.**

**15- “BINGO DE LETRAS”**

Jugar al bingo de letras, previamente mamá dibujará un cartón con distintas letras y una caja con todas las letras del abecedario. Luego irá sacando de a una y se las mostrará al niño.

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima.

**Actividad 19: Confeccionar con ayuda de un adulto un árbol de navidad.**



**Actividad 20: Confeccionar, con ayuda de un familiar, la cartita a Papá Noel.**

**Directora:** Botella, Liliana