

Escuela San Juan de la Frontera

Guía N°9

Docente: Vargas Carina

Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno tarde



TEMA: "LOS OPUESTOS."

Contenido:

-Espacio: Nociones Espaciales establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, corto, largo, blanco, negro, grande chico, grande, mediano, chico, ancho, angosto, adentro, afuera)

Capacidades:

-Resolución de problemas:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

-Aprender a aprender:

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

### ACTIVIDAD 1 LUNES

INICIO: Escuchamos La Canción De Los Opuestos.

DESARROLLO: La docente solicita que mamá les haga escuchar la canción de los opuestos para recordar los contenidos trabajados antes de las vacaciones. Imitamos los movimientos de la canción tratando de aprenderlos. Cuando logren realizar la coreografía mamá cortará la canción y trataremos de realizar solos la parte que continúa.



[https://www.youtube.com/watch?v=OJPP5z\\_6COc](https://www.youtube.com/watch?v=OJPP5z_6COc)

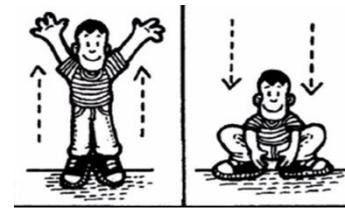
COMUNICACIÓN: Enviar una foto o video bailando la canción.

### ACTIVIDAD 2 MARTES

INICIO: Jugamos con la música.” Adentro- Afuera “

DESARROLLO: Este juego es en pareja, se necesitan tapitas de gaseosa o pelotitas y un recipiente mediano. Los dos participantes se colocan en ambos extremos de la mesa y una arrojará las pelotitas o tapitas, el otro participante deberá recibir las pelotitas con el recipiente tratando de que caigan la mayor cantidad de los objetos adentro del recipiente, las que caen afuera no se cuentan. Aquella pareja que junta mayor cantidad de objetos gana.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de los juguetes que cayeron adentro y de los que cayeron afuera.



### ACTIVIDAD 3 MIERCOLES

INICIO: Trabajamos con la canción de enanos y gigantes.

DESARROLLO: La docente propone que mamá nos busque en el celular la canción de Enanos y Gigantes. <https://www.youtube.com/watch?v=Y7-wtkzOsOc> , luego vamos a jugar con tiza o con algo que podamos marcar en la pared del patio o algún lugar donde podamos marcar, mientras suena la canción en la pared. Comenzamos bailando y cuando la canción diga enanos marco con tiza abajo, cuando la canción diga gigantes marcamos arriba. Luego buscamos cuando marcamos más alto y cuando marcamos más bajo. A saltar lo más alto que se pueda.

COMUNICACIÓN: pueden contarnos por audio quien marcó el más bajo y el más alto.

### ACTIVIDAD 4 JUEVES

INICIO: Trabajamos con opuestos cerca -lejos.

DESARROLLO: la docente propone observar el video “SALTAN LOS CONEJOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVZYefDI>



y realizar la coreografía luego la haremos frente a una pared, colocaremos el cuerpo cerca o lejos de la pared cuando lo indique canción, no se olviden de saltar como conejos.

COMUNICACIÓN: Envíen fotos del juego.

## ACTIVIDAD 5 VIERNES

INICIO: Trabajamos buscando el camino más largo y más corto de huella.

DESARROLLO: la docente propone buscar papeles, hojas de revistas viejas, diarios, hojas en desuso, con la misma realizaremos huellas de nuestro pie, con ayuda de mamá, quien marcará dos caminos que parten del mismo lugar y llegan a dos lugares diferentes, por ejemplo, de la cocina al baño, de la cocina a nuestra habitación. Siguiendo los caminos veremos cuál es el más largo y el más corto.

COMUNICACIÓN: luego envíen una foto del camino que les gustó recorrer más.

Las actividades de Educación Física las hacemos los días VIERNES

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo". Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y punterías.

### Semana 1

Materiales a utilizar: pelotas fabricadas con diarios, trapos o bolsas de plástico.

#### Actividad:

Con la ayuda de un adulto responsable, van a realizar pases y recepciones con la pelota, estos deben estar separados a unos 2mtrs de distancia. Deben realizar 10 de cada tipo de pase.

- 1) Pase con dos manos juntas, con o sin salto.
- 2) Pase con una mano por encima del hombro. ( luego con la otra).
- 3) Pase de espalda con dos manos por entremedio de las piernas.
- 4) Pase de espalda por encima de la cabeza.



### ACTIVIDAD 6 LUNES.

INICIO: la docente propone trabajar con música. “El cuello de la jirafa “

<https://www.youtube.com/watch?v=KGpawo6ZFxI>

DESARROLLO: La docente propone Jugar con la canción del “El cuello de la jirafa” Buscamos cosas largas como el cuello de la jirafa, luego con mamá dibujamos un cuello de jirafa en el piso con tiza y pintamos sus manchitas.

COMUNICACIÓN: Enviar una foto, o un audio de cómo les resulto la actividad



### ACTIVIDAD 7 MARTES

INICIO: Trabajamos con caja de cartón afuera -adentro.



DESARROLLO: la docente le propone a mamá buscar una caja de mercadería grande para jugar con una canción la vamos a utilizar para realizar una coreografía cuando la canción diga afuera bailamos afuera de la caja cuando diga adentro bailamos adentro. Cuando terminemos de bailar la podemos transformar, pintar con témpera o pegarle recortes de papeles de revistas por afuera. <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>

COMUNICACIÓN: Me envían una foto de cómo les quedó la caja.

### ACTIVIDAD 8 MIÉRCOLES

INICIO: la docente propone El juego del limbo



DESARROLLO: La docente propone buscar un palo o soga, cuando suene la música deberemos pasar por abajo del limbo y en algunas ocasiones colocaremos el palo o soga abajo y deberemos pasar por arriba.

<https://www.youtube.com/watch?v=h4w8hA0FJa0>

COMUNICACIÓN: envíen una foto de cómo les salió el juego.

**ACTIVIDAD 9 JUEVES**

INICIO: La docente propone escuchar el cuento de "Ricitos de oro "



DESARROLLO: Se le pedirá a Mamá que nos busque el cuento "Ricitos de Oro" <https://www.youtube.com/watch?v=JjQueU5HQJI> , luego de escuchar el cuento buscaremos en casa entre los integrantes de nuestra familia la persona más grande, mediana, pequeña. Y luego con ayuda de mamá buscaremos algunos de los objetos que encontró Ricitos: una silla grande, mediana y pequeña, una taza, etc. Mamá nos ayudará a buscar porque ella conoce mejor nuestra casa. Luego en una hoja dibujamos aquello que más nos gustó encontrar en los distintos tamaños grande, mediano y pequeño.

COMUNICACIÓN: Pueden enviar la foto de alguno de los objetos que encontraron y guardan el dibujo en la caja de los trabajos.

**ACTIVIDAD 10 VIERNES**

INIICIO: trabajamos con los apuestos adelante -atrás.

DESARROLLO: Con ayuda de mamá realizaremos un juego muy divertido. Para este juego necesitamos peluches y un recipiente grande. Se juega de a dos personas. El juego consiste en que uno del participante se sienta en el suelo con los peluches de espaldas a su compañero/a. En un extremo, y el otro participante, separado de este midiendo tres pasos largos se hace una línea, (señalada con cinta de papel o tiza) que no deberán pasar el participante que tenga el recipiente, deberá recibir los peluches que arroje su compañero de espaldas, arrojará los peluches hacia atrás.



COMUNICACIÓN: envíen una foto del juego en familia.

Las actividades de Educación Física las hacemos los días VIERNES

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

### Semana 2

**Material a utilizar:** Botellas plásticas, tubos de cartón, latas, osos de peluche o cualquier material que se pueda derribar. Pelota de trapo, bolsa o diario.

**Actividad:** - Con la ayuda de un adulto responsable, colocar las botellas en un espacio amplio, el alumno se colocará a unos 2mtrs de distancia y debe derribar las botellas de a una, debe utilizar las formas de lanzamiento practicadas en la clase anterior.

Para finalizar, con los integrantes de la familia realizar el juego: "el huevo podrido".



Directora: Rosana Oche