

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: “1 de Mayo Día del Trabajador”

Recuerda:

En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: ÁREA LENGUA

1) En familia leemos la siguiente poesía “Día del Trabajo”

DÍA DEL TRABAJO

**EN EL DÍA DEL TRABAJO
DE TRABAJOS SE HABLARÁ,
DE MAÑANA, TARDE O NOCHE
VA LA GENTE A TRABAJAR.**

**UNOS DENTRO DE SUS CASAS,
OTROS TIENEN QUE VIAJAR,
ALGUNOS PASAN SUS HORAS
TRABAJANDO AQUÍ Y ALLÁ.**

**HAY TRABAJOS DIFERENTES,
IMPORTANTES POR IGUAL,
TRABAJAR ES UN DERECHO
DE TODA LA HUMANIDAD.**

**OJALÁ TODOS PUDIERAN
ESTE DÍA CELEBRAR,
PORQUE EL TRABAJO NOS DA,
A LOS HOMBRES DIGNIDAD.**

M. ZANETTI

2) Comentamos que les pareció la poesía y luego realizamos las siguientes actividades:

A. Armamos una lista sobre los trabajos que conoces y comenta en qué consisten cada uno de ellos.

B. ¿Por qué crees que se debe trabajar?

C. Escribe cuál es el trabajo de tus padres, tíos o abuelos, y qué otros trabajos tuvieron.

Día 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

1) Realizamos un cuadro comparativo diferenciando los trabajos del campo y la ciudad.

TRABAJOS DE CIUDAD	TRABAJOS DE CAMPO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades para realizar en familia

- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Trotar por al menos 20 min
- Actividades para realizar con colchoneta o algún cojin o quizás una toalla para apoyarse
- Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.
- Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.
- Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90º grados
- Realizar 20” (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”



ÁREA: AGROPECUARIA

- 1) Buscar imágenes o dibujar las herramientas que utilizan los trabajadores en el campo.
Ejemplo: Tractor, arados, etc.

Día 3: ÁREA MATEMÁTICA

- 1) Conocemos los números del 100 al 200

Observamos el siguiente video

<https://youtu.be/8f2olCepIF8>



.2) Con ayuda del video Jugamos con estos acertijos matemáticos.

- ESTÁ ANTES QUE EL 110: _____
- ESTÁ ENTRE EL 100 Y EL 102: _____
- ESTÁ DESPUÉS DEL 119: _____
- ESTÁ ENTRE EL 169 Y EL 171: _____

Día 4: ÁREA TEATRO

Los oficios

En el día del trabajo
De trabajos se hablará,
De mañana, tarde o noche
va la gente a trabajar.

Unos dentro de sus casas,
Otros tienen que viajar,
Algunos pasan sus horas
Trabajando aquí y allá.

1) Leemos la poesía. Pensamos que trabajos se realizan dentro de casa.

Cuales fuera de casa, cuales por la noche y cuales por el día. Por ejemplo:

- ✓ Dos niñas quieren la misma muñeca, como hacen para poder jugar las dos con ella.
- ✓ Los varones tienen autos y pelotas con que decidirán jugar.
- ✓ ¿Qué quisieras ser cuando seas grande?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) Escribe en tu cuaderno si se tratan de actividades del campo o de la ciudad.

CAMPO O A LA CIUDAD



1



2



3



4



5



6

Día 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS

Entrevista a algún adulto de la familia

- ✓ ¿Las plantas son seres vivos? ¿Por qué?
- ✓ ¿Por qué las flores que se cortan se ponen en agua?
- ✓ ¿Son importantes las plantas? ¿Por qué?

1) Observamos el siguiente video

<https://youtu.be/mloWjaTWtSo>

2) Copio en el cuaderno

Recuerda:

Las plantas como los animales, son seres vivos: que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Para vivir una de las cosas que necesitan es agua.

No todas las plantas son iguales, pero casi todas tienen raíces, tallos, hojas, flores y frutos.

Día 6: ÁREA MATEMÁTICA.

1) Observamos la siguiente imagen

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

2) Con ayuda del cuadro, escribo el anterior y posterior de los siguientes números
_____ 187 _____; _____ 104 _____; _____ 150 _____; _____ 199 _____

Día 7: ÁREA MATEMÁTICA.

1) Sumamos y restamos con los números del 100 al 200.

Ayudamos a Bruno a Jugar al juego de la Oca.

- A. Bruno está en el número 145 y saca la tarjeta +10. Llega al número: _____
- B. Anika está en el número 163 y saca la tarjeta +5. Llega al número: _____
- C. Juan saca la tarjeta -10 y estaba en el número 188, ahora está en el: _____
- D. Amparo está en el lugar 118 y también saca la tarjeta -10. ¿En qué número se debe colocar ahora? _____

Día 8: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor realizando movilidad articular
- Trotar por al menos 20 min
- Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20".
- Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

ÁREA: AGROPECUARIA

1) Dibujar y pintar las herramientas que ocupas para hacer las actividades de agropecuaria.
Ejemplo: Palita de mano, asada, etc.

ÁREA: LENGUA

1) Escribo 2 oraciones con las actividades que se pueden realizar en el campo. Ejemplo:
Sembrar.

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Día 9: ÁREA LENGUA

1) Re leemos la poesía del Día 1: “Día del Trabajo”.

2) Rodea con un círculo de color la primera letra de estas palabras. Ej: **TR**ABAJO

TRABAJO - CASAS - VIAJAR - DIGNIDAD - MAÑANA - HOMBRES

Con ayuda del abecedario que tenemos en el cuaderno ordeno las palabras anteriores por orden alfabético.

ÁREA: TEATRO

1) Jugamos a “Los bomberos”:

- Separan a los miembros de la familia en equipos de bomberos.
- Se hace volver del trabajo a cada uno de los equipos de bomberos, es decir, deben desvestirse, descalzarse y acostarse lo más rápidamente posible;
- Después se les hace salir al trabajo nuevamente, es decir, realizar las acciones contrarias e instalarse en un coche. Los primeros que terminen han ganado.

Las improvisaciones que hacen intervenir a los bomberos: subir a una escalera, arrastrarse bajo las mesas o bajo los bancos para ir a salvar a una víctima, etc. Son prolongaciones propias de esta actividad

Día 10: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1) Leemos para que sirve cada una de las partes de una planta, luego lo transcribimos en el cuaderno.

☼ **RAÍZ:** Fija la planta al suelo, absorbe el agua y los minerales con los que la planta produce su alimento.

☼ **TALLO:** Sostiene las hojas, las flores y los frutos. Distribuye los alimentos por toda la planta.

☼ **HOJAS:** Suelen ser verdes y planas. Captan la luz del sol y fabrican su alimento, a través de ellas la planta respira.

☼ **FLORES:** Las hay de diferentes formas, tamaños y colores. Las flores permiten que la planta se reproduzca.

2) Dibuja una planta y escribe sus partes.

Directora: Hilda Betina Giménez