

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: Los sentidos “El oído”

“ESTIMADA FAMILIA SE RECOMIENDA QUE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CASA SE REALICEN SIEMPRE EN UNA MISMA FRANJA HORARIA, ESTO PERMITE ORGANIZAR RUTINAS. LAS RUTINAS PARA NUESTROS JOVENES SON MUY IMPORTANTES PORQUE LOS ORGANIZAN.

REALICE PAUSAS RESPETANDO EL RITMO DE APRENDIZAJE Y LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE SUS HIJOS.

LAS RUTINAS ESCOLARES DEBEN SOSTENERSE EN LO POSIBLE TODOS LOS DÍAS –MENOS LOS FINES DE SEMANA-. ES PREFERIBLE FRACCIONAR LAS ACTIVIDADES Y REALIZAR UNA POR DÍA QUE REALIZARLAS TODAS JUNTAS. EL TRABAJAR DIARIAMENTE LE SERVIRÁ PARA SOSTENER UNA RUTINA ESCOLAR QUE LUEGO LE SERVIRÁ PARA CUANDO NOS ENCONTREMOS EN EL AULA.

FINALMENTE ES IMPORTANTE QUE SEPAN QUE EL PROCESO DE APRENDER TIENE SUS TIEMPOS, HAY QUE RESPETAR EL DE CADA ESTUDIANTE.

YO ESTOY PARA ACOMPAÑARLOS.

CARIÑOS, SEÑO ROMY”

Día 1: Matemática.

Jugamos en familia

Materiales: Sillas o bancos, música.

Procedimientos: colocamos las sillas en círculo y todos los integrantes de la familia se colocan alrededor de las sillas, siempre debe haber una silla menos que el total de los integrantes. Luego un participante será el encargado de prender y apagar la música.

Una vez que la música empieza a sonar, los participantes deberán bailar alrededor de las sillas, cuando la música se detenga, los participantes deben buscar una silla y sentarse.

Así sucesivamente hasta que solo quede una silla y dos participantes. Gana el que logra sentarse primero.

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino
Fernanda
Ramón Alcayaga.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Preguntar: ¿Te gusto el juego?, ¿Qué sentido utilizamos para jugar?

Responder de forma oral.

Actividad recreativa

Vamos a escuchar diferentes sonidos, realizaremos unas maracas muy divertidas y necesitamos tubos de cartón del rollo de servilletas, algunas legumbres que tengan en casa (Garbanzos, lentejas, porotos), tapitas de botellas etc. Las pueden pintar o pegarle papelitos de colores, una vez que pinten los tubos y coloquen los elementos dentro del mismo de con una bolsita o papel cerramos nuestra marca. Ahora a divertirnos con nuestros sonidos.

Foto ilustrativa



Día 2: Área: Psicomotricidad

Jugamos a descubrir los sonidos

Recolectamos botellas de plástico con tapitas (La cantidad que puedan, máximo 5); las llenamos con ayuda de mamá, papá o algún familiar, con diferentes materiales que tengamos en casa como, por ejemplo: arroz, lentejas, bolitas de papel, piedritas o cualquier material que reproduzca sonido.

Jugamos presentando una a la vez, para que exploren y reconozcan los diferentes sonidos, cuales son más suaves o fuertes.



Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino
Fernanda
Ramón Alcayaga.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Ciencias Naturales

Unimos con flecha según corresponda.

USAMOS EL OÍDO PARA...



Luego pintamos solo los elementos que podemos oír.

Día 3: Ciencias Naturales

Observamos las imágenes y las clasificamos según el sonido, si el sonido es fuerte o suave. Recortamos las imágenes y las pegamos en el cuadro.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Sonidos fuertes	Sonidos suaves



Día 4: Lengua

Le pedimos a un mayor que nos cante una canción y nosotros podemos aportar sonidos con el cuerpo, por ejemplo, las palmas, los pies, etc.

CANCION:

SOY UNA TAZA,
UNA TETERA,
UNA CUCHARA,
UN CUCARÓN.

UN PLATO HONDO, HONDO,
HONDO,
UN PLATO LLANO, LLANO,
LLANO,
UN CUCHILLO, UN TENEDOR.

SOY UN SALERO, CHIQUI CHIQUI
CHI,
AZUCARERO, CHIQUI CHIQUI
CHI,
LA BATIDORA,
LA OLLA EXPRES, TU TU.



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Para finalizar pinta las imágenes de la canción y la parte del cuerpo que usaste para producir sonidos.

Área: Música

"CON MÚSICA NOS MOVEMOS"

1 -Vemos el siguiente vídeo e intentamos adivinar qué animal produce el sonido que escuchamos.

<https://youtu.be/cg0u5TyDkoo>

Área: Plástica

"El Rompecabezas"



-Buscamos en una revista una imagen de un auto o animal que nos guste que sea en tamaño grande.

Recortamos la imagen y pegamos sobre una hoja de color, luego esta hoja la pegamos sobre un cartón, puede ser de una caja de zapatos o cualquier caja.

-Una vez lista la imagen con un lápiz marcamos líneas en diferentes direcciones, luego con la ayuda de un mayor recortamos por donde realizamos las líneas, así ya tienes para jugar con un rompecabezas.

Día 5. Ciencias Naturales

Le pedimos a mamá o papá que nos acompañe afuera y juntos escucharemos los sonidos de la naturaleza.

Preguntar ¿Qué oímos?

De forma oral clasificamos los sonidos

Ejemplo: pájaros, viento, etc.

Explicamos al alumno/a que lo podemos oír gracias a nuestros oídos y que el mismo es parte de los 5 sentidos que estuvimos viendo.

Para finalizar pintamos la imagen como más te guste con lo que tengas en casa (Lápices, crayones, marcadores, etc.,)



Día 6: Ciencias Naturales

Rodea los elementos que producen sonido diariamente en tu casa

SONIDOS DE LA CASA



Área: Psicomotricidad.

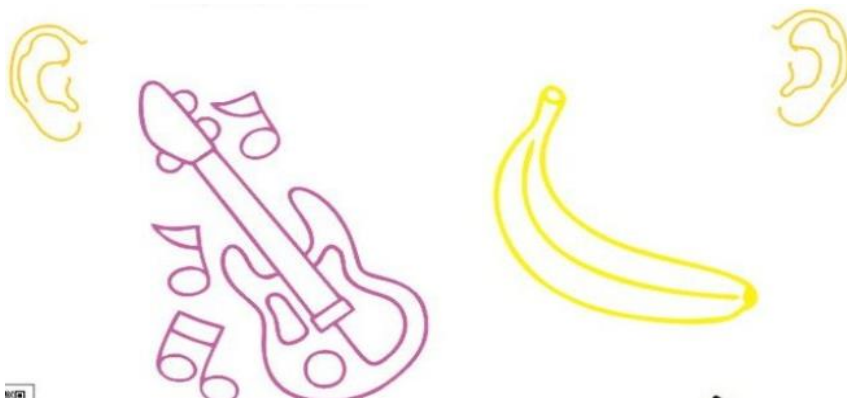
¡A bailar! Escuchamos diferentes estilos de música, para trabajar el ritmo y la expresión corporal de manera divertida. Podemos incorporar elementos que tenemos en la casa como pelotas, telas, pañuelos etc. para realizar ejercicios al ritmo de la música como balancearse de lado, de delante hacia atrás, ya sea sentados o parados.



Día 7: Ciencias Naturales

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Solo o con ayuda pinta el objeto que produce sonidos.



Día 8: Ciencias Naturales

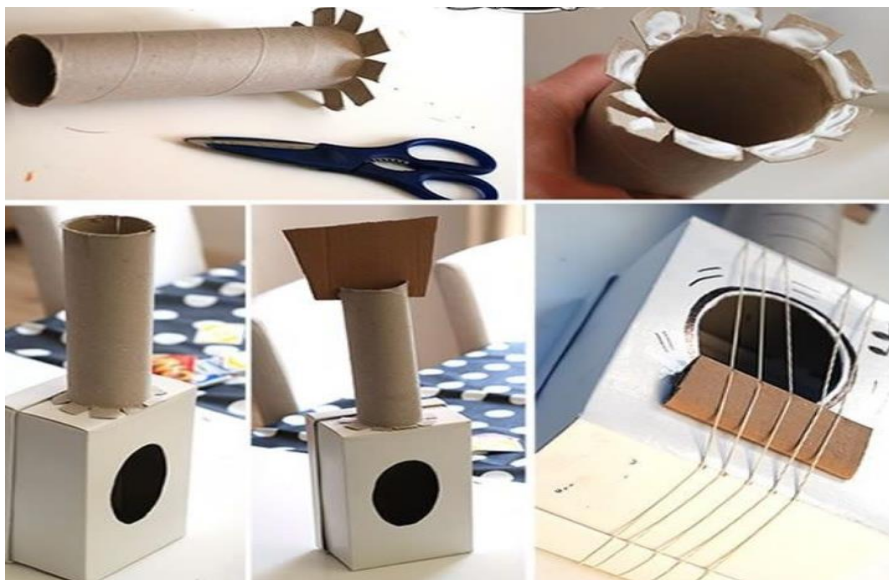
Trabajamos en familia, esta vez vamos hacer una guitarra con material reciclado.

Materiales: Tubo de cartón, (De servilletas o papel higiénico). Caja de cartón, (De leche o de zapatos). Elastiquines (3 o 4). Pegamento. Pinturas (Las que tengas en casa)

Procedimiento

Tomaremos el tubo de cartón, en uno de los extremos hacemos pequeños cortes que luego debemos doblar hacia afuera.

Continuamos con la caja de cartón, en una de las caras de la caja haremos un agujero grande, una vez listo, pegaremos el tubo de cartón que ya teníamos listo, lo colocaremos en la parte superior de la caja, luego tomamos un trozo de cartón que pegaremos en el otro extremo del tubo, dejar secar al menos todo un día.



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Área: Música

- Le pedimos a alguien de la familia que baile con nosotros la canción de los animales e intentamos imitar los movimientos.

<https://youtu.be/GIYjnXd15g>

Área: Plástica

“Seguimos Jugando”



Le pedimos a un mayor que nos ayude a realizar esta masa para jugar:

-2 tazas de harina, 1 taza de sal común, 1 cucharada de aceite, 1 taza de agua tibia o la necesaria si tienes colorante de cocina le pones. Colocamos todos los ingredientes en un bols y vamos agregando de apoco el agua así formamos la masa para modelar diferentes figuras, puedes utilizar los cortantes de galletas para jugar si quieres volver a utilizarla la guardamos en una bolsita en la heladera y así volvemos a utilizarla. ¡Suerte!!

Día 9. Ciencias Naturales

Continuando con la clase anterior habiendo dejado secar la guitarra, continuaremos colocando alrededor de la caja los elastiquines, pasando por encima del agujero, para separar los elastiquines un poco, colocaremos otro trozo de cartón debajo del agujero.

Finalizado este punto, solo nos queda pintar con lo que tengamos en casa.

Una vez lista y seca “A tocar la guitarra”

Día 10: Hábitos de Higiene

Recordamos los hábitos de higiene y nos disponemos a lavarnos las orejas correctamente, siempre con ayuda y supervisión de un adulto.

Utilizando agua y jabón, solo por fuera y por detrás de la oreja, utilizando nuestras manos recuerda que por dentro no.

Luego nos secamos bien y ¡A seguir escuchando!

Directora: Hilda Betina Giménez