ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES - 2º CICLO- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Alejandra Castán

Grado: 2º "A" ciclo

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: COMENZAMOS UNA NUEVA ETAPA

Guía Pedagógica N° 9

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 499, operaciones de suma y resta, situaciones problemáticas, figuras geométricas. **Lengua**: Lectura comprensiva, sustantivo propio y común, adjetivos. **Formación Ética y Ciudadana**: Normas de convivencia. **Ciencias.**

Sociales: La familia**. Ciencias Naturales**: Crecimiento y desarrollo.

ACTIVIDADES DÍA N°1

Lengua, Matemática **Fecha: 10/08**

1 - Lee el texto en voz alta a un adulto: Un cascabel para arlequín:

El arlequín de papel era un antiguo juguete guardado en un cajón de la casa de mi abuela. Tenía sombrero extraño, mirada triste, colorido traje y una lágrima oscura en su mejilla. Una tarde lluviosa, con mi abuela decidimos regalarle alegría al viejo juguete. Suavemente, pasé un algodoncito embebido en alcohol sobre su rostro… ¡Recuperó un hermoso tono de piel y la lágrima que tanto me entristecía, desapareció! Mi abuela le cosió un hermoso traje de tela, le cambiamos su sombrero por uno de paño y con un esmalte le dimos brillo a sus ojitos. Desde esa tarde de lluvia, el arlequín no es más de papel, y ya no duerme en el cajón de la casa de la abuela. Él descansa sobre un sillón, su mirada es alegre y brillante, no hay más lágrimas en su rostro y un hermoso cascabel que se hamaca en su sombrero hace sentir su cercanía cada vez que suena al dormirse en mis brazos.

2 – Responde estas preguntas en el cuaderno:

¿En qué lugar guardaba la abuela el arlequín? _____

¿Cómo era el juguete al principio del cuento? _____

¿Qué hicieron la abuela y su nieta para darle alegría al juguete? _____

3 – Juega al bingo numérico. Pinta los números que salieron en las tarjetas. Debes resolver los cálculos mentalmente

2		**9**		
	11		**25**	
		30		**28**

3		**20**		
	10		**30**	
7				**24**

Tarjetas que salieron

2 + 1 8 – 1 9 + 1 25 – 1 29 + 11 9 + 1 3 + 1 1 + 1 4 + 3

ACTIVIDASES DÍA N°2

Lengua, Matemática, Ciencias. Sociales: La familia **Fecha: 11/08**

1 - Marca con una x las oraciones que pertenecen al final del cuento.

__ Vive en un cajón en la casa de la abuela.

__ Tiene una lágrima oscura en su mejilla.

__ Descansa sobre un sillón.

__ Tiene un hermoso cascabel que suena al dormirse.

__ Su mirada es alegre y brillante.

__ Tenía un sombrero extraño

__ Ya no hay más lágrimas en su rostro

Dibújala

3 – Sigue el camino completando la serie con 10 números más

100;_____

319;_____

489; _____

ACTIVIDADES DÍA N° 3

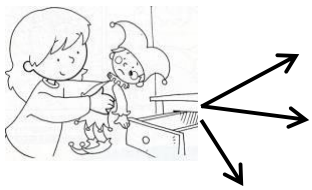
Lengua, Matemática, Cs. Naturales **Fecha:12/08**

1 – Lee el texto **"Un cascabel para arlequín"** y completa

Sustantivos comunes: _____, _____, _____, _____

Sustantivo propio: _____

2 – Relee el texto del día 1. Según el texto ¿cómo era arlequín?



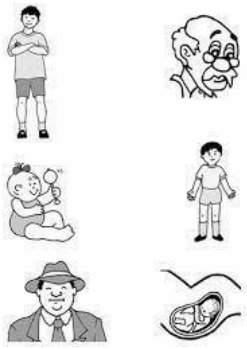
3 – Piensa y escribe un nombre para la abuela y su nieta (sustantivo propio) _____, _____

Matemática:

4- Piensa y resuelve: El padre de Ramón invita a su hijo y sus amigos a jugar en el patio, cada equipo obtiene 50 puntos de entrada en cada partida del juego. Si el equipo A sacó

30 puntos más que el equipo B al final de la partida, responde ¿Con cuántos puntos ganó el A y con cuántos puntos perdió el B?

5- Observa y comenta con tu familia: recorta y pega en forma ordenada el ciclo vital del hombre. Numera la secuencia.



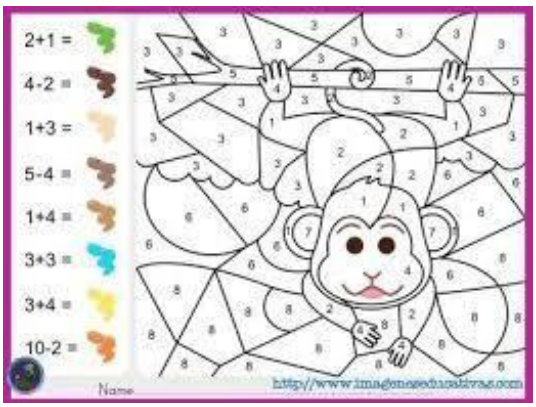
ACTIVIDADES DÍA N° 4 Lengua y Ciencias Naturales y Matemática Fecha: 13/08

1 – Lee atentamente: Las personas cumplimos un ciclo vital. Cuando **nacemos** somos bebés, **crecemos** y somos niños. Más tarde nos convertimos en **adultos** y por último en **ancianos.**

2 – Menciona en qué etapa del desarrollo del hombre se encuentra cada uno:

---------- ---------- ---------- ----------

3 – Resuelve mentalmente y colorea el dibujo



ACTIVIDADES DIA N° 5: Matemática, Lengua, Formación Ética Fecha: 14/08

1 – Observa estas tarjetas, luego completa usando las tres

3	**1**	**4**

Docente responsable: Alejandra Castán

A – forma el menor número posible: _____

B – forma el mayor número posible: _____

C – se puede formar el número 423 _____

D – se puede formar el número 341 _____

2 – Escribe la oración aritmética del número menor y mayor que formaste

3 – Descompone en cienes, dieces y unos los números del punto a, b, c, d

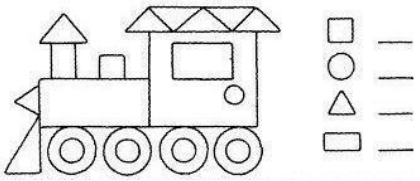
4 – Lee en voz alta a un adulto

Las familias están formadas por distintos integrantes. Cada uno de ellos colabora con buenas acciones para una buena convivencia.

5 – Anota en el cuaderno por lo menos tres acciones con la que colaboras con tu familia (por ejemplo: ordenar tu habitación)

ACTIVIDADES DIA N° 6 Matemática y Lengua **Fecha: 18/10**

1 – Cuenta cuántas figuras geométricas hay y luego pinta



Lengua:

2. Lee con atención

EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ, PROVINCIA DE CORRIENTES, EN 1778.

CREÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO, CON EL QUE LUCHÓ CONTRA LOS ESPAÑOLES.

NO SOLO SE ENFRENTÓ CON ELLOS EN NUESTRO PAÍS, SINO TAMBIÉN EN CHILE Y PERÚ. GRACIAS A SUS VICTORIAS ESTOS DOS PAÍSES TAMBIÉN PUDIERON DECLARAR SU INDEPENDENCIA.

POR ESE MOTIVO A SAN MARTÍN SE LO LLAMA "LIBERTADOR DE AMÉRICA".

3. Dibuja las banderas de los países a los que les dio la libertad el Gral José de San Martín.

ACTIVIDADES DÍA N° 7

Lengua, Matemática **Fecha: 19/08**

1 – Adivina, adivinador, quién soy…

Se parece a mi madre

Pero es más mayor

Tiene otros hijos

Que mis tíos son la ……

Docente responsable: Alejandra Castán

2– Escribe los nombres de los integrantes de tu familia. Luego DIBÚJALA.

Matemática:

3- Escribe la oración aritmética:

416_____

327_____

209_____

4- Descompone los siguientes números:

359_____

408_____

110_____

ACTIVIDADES DÍA N° 8

Ciencias Sociales, Lengua y Matemática. **Fecha: 20/08**

1. Leo con atención para poder completar cada ejercitación.
2. San Martín y la gesta libertadora.
3. Situaciones problemáticas:

Docente responsable: Alejandra Castán

- San Martín cruzó la cordillera de los Andes acompañado por un importante ejército. 3778 soldados formaron parte de él, al que se sumaron 3 generales, 28 jefes, 207 oficiales y 15 empleados civiles. Responde: Sin contar los soldados ¿Cuántos hombres se sumaron y acompañaron a San Martín?

ACTIVIDADES DÍA 9

Ciencias Sociales, Lengua y Matemática. **Fecha: 21/08**

1. Escribe una oración en la que redactes algún momento en la vida de San Martín. No te olvides de incluir en ella adjetivos y sustantivos.
2. San Martín nación en Yapeyú un 25 de febrero de 1778 y murió el 17 de agosto de 1850. La pregunta es: ¿Cuántos años vivió?

Directivo a cargo de la institución: Cecilia Porras