PRIMER CICLO TURNO: VESPERTINO

DOCENTES: MARINA, VAZQUEZ - VICTORIA BICENTELA

<u>TÍTULODE LA PROPUESTA</u>: "CUANDO RELACIONAMOS LETRAS, NÚMEROS Y MUCHO MÁS", ES MAS FACIL APRENDER

<u>PROBLEMA</u>: LOS ALUMNOS TIENEN DIFICULTAD PARA INCORPORAR NUEVOS APRENDIZAJES, DEBIDO A L TRABAJO QUE ELLO S REALIZAN NO CONCURREN O NO LOGRAN AVANZAR EN LOS MISMO

DESAFIO: LOGRAR LA ALFABETIZACION A TRAVÈS DE EJEMPLOS DE LA VIDA DIARIA.

CAPACIDADES COMUNICACIÓN

RESOLUCION DE PROBLEMAS

APRENDER A APRENDER

<u>PROPÓSITOS</u>: ESTIMULAR EL USO DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN DISTINTAS CIRCUNSTANCIAS DE LA VIDA

<u>CRIT ERIOS E INDICADORES</u>: LOGRA RELACIONES EN EL ESPACIO EN EL QUE VIVE IDENTIFCA EL ABECEDARIO LO PONE EN PRÁCTICA

USA DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES.

CONTENIDOS

- LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.
- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- COMPRENSIO N LECTORA

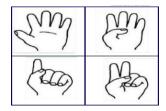
DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA: LUNES

1- RECUERDA, PRACTICA CON TUS MANOS Y CUENTA.



2- CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO.

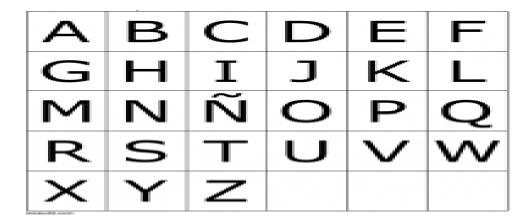


3- RELACIONA CON SU NOMBRE.



- 4- ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50 CON SU NOMBRE. LO QUE LOGRE ESCRIBIR
- 5- RECITO LOS NÚMEROIAS VARIAS VECES
- 6- EL ABECEDARIO

RECORTO EL ABECEDARIO Y LO PEGO SOBRE UN CARTÓN LO RECITO VARIAS VECES

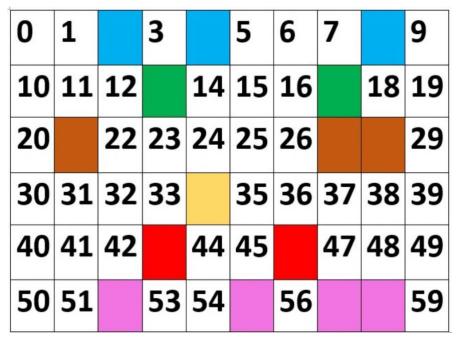


- 7- AHORA CON LAS LETRAS MÓVILES QUE ARMÉ, ARMO EL ABECEDARIO EN LA MESA DE CASA.
- 8- ARMO MI NOMBRE Y EL DE CADA UNO DE MI FAMILIA, PUEDO AYUDARME CON ALGÚN INTEGRANTE QUE VIVA EN CASA, ALGÚN AMIGO O VECINO.

9- LE SACAS UNA FOTO Y LA ENVIAS AL GRUPO.

DÍA: MARTES

- 1- MIRO DETENIDAMENTE EL CUADRO DE NÚMEROS
- 2- OBSERVO LOS COLORES
- 3- ¿QUÈ TIENEN DE DIFERENTE LOS QUE ESTAN EN LA FILA CELESTE Y VERDE?
- 4- ¿CÓMO ME DOY CUENTA?
- 5- RECITO LOS NÚMEROS DEL CUADRO NUMÉRICO



DIA MIÉRCOLES

- 6- LOCALIZAR EN EL CUADRO , LOS NÚMEROS DE LOS COLECTIVOS QUE VAN A TU DEPARTAMENTO
- 7- COMPLETO LA FILA DE COLOR MARRÓN
- 8- RECITO LOS NÚMEROS DEL CUADRO DE NÚMEROS
- 9- ESCRIBO LOS NÚMEROS DE LOS COLECTIVOS QUE VAN A TU DEPARTAMENTO
- 10-ESCRI BO COMO SE LEEN
- 11- ¿QUÉ COLECTIVO SE TOMAN USTEDES? ------
- 12- ¿QUÉ NÚMERO ESTA ANTES Y QUE NÚMERO ESTÁ DESPUÉS DEL QUE SE TOMAN?-----
- 13- FORMO EL SIGUIENTE NÚMERO 10+10+10+10+10+10+10=_____

DÍA: JUEVES

2-AHORA CON LAS LETRAS MÓVILES QUE PREPARÉ ARMO EL ABECEDARIO EN LA MESA DE CASA.

3-SEPARO LAS VOCALES DE LAS CONSONANTES, LAS CUENTO Y LUEGO COMPLETO EL CUADRO. ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?

VOCALES	CONSONANTES

APRENDO

NUESTRO ABECEDARIO TIENE 27 LETRAS EN TOTAL. SON 5 VOCALES Y 22 CONSONANTES

4-PINTA LAS VOCALES CON ROJO
Y LAS CONSONANTES CON AMARILLO

	3	C		E	F	(G
S	0	DI	\mathbb{Z}	G 1	$\widetilde{\mathcal{M}}$	23
Z	0	P	0	R	S	T
Q	0	1 C	JE	7 &	7 8	3

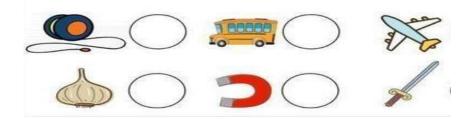
5-ESCRIBE EL ABECEDARIO Y MEMORIZALO 6-ELIGE CINCO LETRAS Y ESCRIBE COMO PUEDAS DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON ELLAS.

7- LE SACAS UNA FOTO Y LA ENVIAS AL GRUPO

.

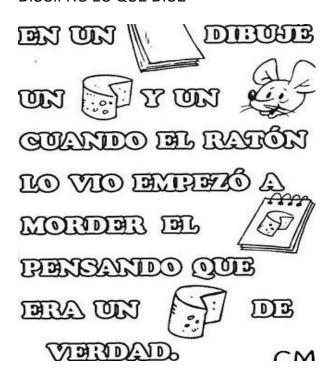
DIALUNES

PRONUNCIA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. LUEGO ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA UNA.



DÍA: MARTES

DISCIFRO LO QUE DICE



- ♣ REESCRIBIR EL TEXTO QUE LEÍ
- COMPLETO
- a) EN EL CUADERNO QUE DIBUJE
- b) CUANDO EL RATÓN LO VIO EMPEZO A MORDER EL......
- c) PENSANDO QUE ERA UN.....DE VERDAD

,	,	
DIA:	MIÈRCOL	.es

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12.	13	14	15	16	17	18	19
20	2.1	22	2.3	24	25	2.6	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42.	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	.68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	.92	93	94	95	96	97	98	99

- 2-SEÑALAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50.
- 3-COLOREA EN EL CASTILLO LOS UNOS DE UN COLOR Y LOS DIECES DE OTRO COLOR.

DIA JUEVES

4-CUENTA Y DIBUJA LAS MONEDAS DE \$1 PARA CADA FRUTA.



5-DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 QUE NECESITO PARA TENER TREINTA PESOS 6-DIBUJA LOS BILLETES DE \$50 Y \$100 QUE NECESITO QUE NECESITO PARA TENER \$350

DIRECTORA: NOELIA QUIROGA

DÍA VIERNES

DESCUBRE EL NOMBRE DE ESTOS PERSONAJES. .DEBES DECIRLOS ORALMENTE Y NOMBRAR LA LETRA INICIAL



ELIGE **DOS** PERSONAJES Y FORMA SU NOMBRE CON LAS LETRAS MÓVILES LUEGO ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

ESCRIBO SU NOMBRE ARTÍSTICO Y LUEGO SU NOMBRE PROPIO ESCRIBO CINCO PLABRAS CON LA LETRA QUE MÁS SE REPITE EN EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES.