

## **E.E.E India Mariana:**

**Docente:** María de los Angeles Sirerol.

**Grado:** 5to “A” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

**Título de la Propuesta:** ¡Aprendemos y nos divertimos!

**Contenidos:**

**Lengua:** Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios.

**Matemática:** El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

**Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

**Educación Física:** La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Participación en actividades corporales y ludomotrices en el ambiente natural y otros.

**Teatro:** El cuerpo: movimiento, quietud y acción.

**Agropecuaria:** Tipos de cultivos-Vivero. Siembra otoño-invierno.

**Desarrollo de Actividades:** **Día 1: Matemática- Lengua:**

**1-¡ Jugamos al Bingo!** Al igual que realizamos la actividad 1 en la Guía n° 3: Les propongo que jueguen al Bingo: los cartones y las bolillas pueden hacerlas con los elementos que tengan en casa (papel y lápices de colores o cartulinas y marcadores); pueden usar algunos cartones de los que confeccionaron en la guía 3; (coloquen los números de los cartones entre 10 y 1.000) Ejemplo:

10	35	100	360	800
15	40	150	500	920
20	48	200	660	1.000

\*Los números de las bolillas los debes recortar y colocarlos dentro de una bolsita.\*Por turnos, elijan una persona que cante los números. ¡Quién llena primero el cartón gana! \*Pueden hacer más cartones y jugar nuevamente.

**2-** Finalizado el juego pega en tu cuaderno alguno de los cartones que confeccionaste y ordena los números de menor a mayor.

**3-** Escribe los nombres de las personas que jugaron al Bingo. Luego ordénalos alfabéticamente.

**Área Agropecuaria:** En el mes de Junio recordamos la Fundación de San Juan, por ello nos informaremos acerca de los cultivos que se producen en nuestra provincia.

-Un adulto debe leer el texto; tú escucha con mucha atención: **“Qué se produce en San Juan”**: En la Provincia se destaca la producción de vid (vitivinicultura) y en segundo lugar la producción olivícola (olivo). Además hay otros cultivos como lo son la producción de frutas y hortalizas. La vid llegó a San Juan de la mano de los conquistadores españoles, la mayor producción se ubica en las zonas de Tulum, Ullum y Zonda y en menor medida en el Valle de Calingasta.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, membrillo, manzana, melón, sandía y hortalizas, con importantes producciones de ajo y de cebolla; también se destacan el esparrago y el zapallo entre otros.

-Investigar cual es el cultivo que predomina en Pocito.

**Día 2: Lengua - Matemática: Jugamos al Tuti- Fruti:** Invita a tu familia a jugar: Cada participante necesita una hoja y un lápiz: Deben escribir nombres de frutas- animales – cosas – nombres de personas. El que completa todo hace Tuti Fruti; por vez ganada suma 50 puntos (deben anotar y sumar el total del puntaje). El juego comienza con las letras del abecedario ejemplo: 1º jugada con la letra “A”- 2º jugada con la letra “B”- 3º jugada letra “C”. (Jugar hasta la letra “F” o más).

En tu cuaderno: Escribe algunas palabras del juego de tu cartón. Realiza oraciones con ellas. Anota los puntajes y los resultados obtenidos. Escribe quién obtuvo el mayor puntaje y quién el menor.

Ordena de menor a mayor los resultados obtenidos.

**Área Educación Física: “Parar la botella”:** para este desafío necesitamos una cuerda y una botella llena hasta la mitad. Atamos la cuerda alrededor de nuestra cintura y en el otro extremo atamos la botella, procurando que esta quede en el piso. El desafío consiste en saltar hasta lograr que la botella quede parada. Mientras más veces los logramos más puntos sumamos.

Colocamos un tenedor con los dientes hacia abajo, ubicados en un extremo de la mesa largar monedas rodando intentando que queden entre los dientes del tenedor.

**Día 3: Lengua:** Trabajamos con el cuento que escribiste en la guía 4:

---

Docentes Responsables: Sirerol M. Ángeles- Ruiz Carla- Guerrero David-Almeida Ayelén- Cataldo Antonio.

\*Lee nuevamente el cuento. \*Luego con ayuda de tu familia piensa y escribe otro final para dicho cuento.\*Dibuja los personajes y escribe sus nombres.

Matemática: Repasamos las tablas del 2 y 3.

**1-Completa los resultados:**

$2 \times 5 = \underline{\quad}$      $2 \times 8 = \underline{\quad}$      $2 \times \underline{\quad} = 10$      $2 \times \underline{\quad} = 2$      $2 \times 10 = \underline{\quad}$      $2 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $3 \times 3 = \underline{\quad}$      $3 \times \underline{\quad} = 3$      $3 \times 10 = \underline{\quad}$      $3 \times \underline{\quad} = 27$      $3 \times 6 = \underline{\quad}$      $3 \times 7 = \underline{\quad}$

**2-Ordena los números del resultado del punto 1 de menor a mayor.**

**3-Escribe diez números mayores que 200 y diez menores que 1.000**

Lengua: \*Escribe el abecedario.

\* Escribe una palabra con cada letra del abecedario ejemplo: **a**naná- **b**anana- **c**OCO...

Área computación: Actividades:

Si quiero escribir una letra minúscula sólo tengo que presionar la tecla correspondiente.

Si quiero escribir una letra mayúscula tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra.

En una tecla con dos signos cuando la presiono, escribo el signo de abajo.

Para escribir el signo de arriba tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift.

Para bajar al renglón siguiente presiono la tecla ENTER. Si quiero escribir una nueva oración, sino voy escribiendo y el programa lo acomoda.

Para poner un acento tengo que presionar primero la tecla del acento (está a la derecha de la "P") y después la vocal.

Para poner un espacio tengo que presionar la barra espaciadora, que es la tecla larga que está debajo de todas las letras.

Escribe el siguiente texto en la computadora y cópialo también en el cuaderno (si no tienes computadora lo haces en el cuaderno y cuando volvamos a clase realizamos juntos la actividad)

¿Qué pasó un 13 de junio en San Juan? El 13 de junio de 1562, se funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista. La ceremonia se realizó a orillas del río Tucuma.

**Día 4:** Juegos con cartas: (Si en casa no tienes cartas, puedes realizarlas en papel o cartulina y recortarlas).Invita a tu familia a jugar: **Juego Mayor y Menor:** \*Deberán colocar las cartas en el centro de la mesa boca abajo formando un mazo. Cada jugador por turno deberá dar vuelta una carta; si es mayor que la que esta boca arriba se la llevará y sino la dejará formando un pozo. \*Ganará el jugador que junta más cartas.

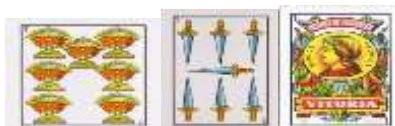
\*Anota 100 puntos a quién gana cada ronda.\* Repitan el juego varias veces.\*Suma los puntajes de cada jugador y así sabrás quién gana.

\*Escribe en tu cuaderno los nombres de los jugadores, los puntajes y los resultados.

Lengua: **1**-Lee las siguientes palabras: **cartas- oro- espada- Mario- mesa- José**.

**2**- Clasifica las palabras del punto 1 en sustantivos propios y sustantivos comunes.

**Día 5:** Matemática: **¡Más Juegos con Cartas!** Invita a tu familia a jugar a la **“Escoba de 15”**: consiste en hacer grupos de cartas que sumen 15 puntos. Reparte tres cartas por vez a cada jugador y el resto de las cartas quedarán en el medio. Por turnos cada jugador podrá robar una carta del mazo; dejándose la que le sirva para formar 15. El jugador que forme más escobas gana.



\*Anota en tu cuaderno el nombre de los jugadores y los puntos que obtiene.

\*Finalizado el juego suma los totales de cada uno para saber quién ganó.

**Área Teatro:** Actividades: **“Soy una sombra”**

Pide colaboración a un familiar. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y despéjalo de objetos. Colóquense en ese espacio uno detrás del otro, adelante tu familiar y atrás tú, como haciendo una fila.

Tu familiar debe hacer movimientos libres con su cuerpo y tú debes ser su sombra, es decir, copiar todos sus movimientos como si fueras su sombra. Después, tu familiar realizará acciones cotidianas, es decir, comer, lavarse los dientes, bañarse y tú imitarlo, como sombra.



Luego, cambiar el rol, tú haces los movimientos y acciones y tu familiar es la sombra que copia lo que tú haces: Secretito: Presta atención a tu cuerpo para realizar los movimientos correctos e intenta controlar tu equilibrio, ¡suerte!

**Día 6: Matemática y Lengua:** \*Usa las bolillas del **Bingo** que confeccionaste en la actividad del día 1 y forma números de tres y cuatro cifras; ejemplo: **247 1350 538**.

\*Escribe en tu cuaderno los números que formaste. Luego ordénalos de menor a mayor.

\* Escribe el nombre de cinco de los números que formaste: ejemplo: 10 diez – 131 ciento treinta y uno.

**Área Agropecuaria:** -Realiza con la ayuda de un adulto estacas de vid. Para ello observa el tutorial que la docente enviará a través de whatsapp. Link:

Docentes Responsables: Sirerol M. Ángeles- Ruiz Carla- Guerrero David-Almeida Ayelén- Cataldo Antonio.

<https://youtu.be/Kw0ExDmlvoY>. Realiza registro fotográfico de las actividades realizadas.

**Día 7: Matemática: ¡Somos vendedores!** Te propongo que junto a tu familia formen un pequeño kiosco o negocio: coloquen en un lugar de la casa distintos envases de mercadería o golosinas, bebidas (lo que tengan en tu hogar).

\* Coloquen precios a cada producto.

\*Elijan a una persona para que sea el vendedor y el resto simularán comprar. (Luego pueden cambiar)

\*Pueden confeccionar billetes y monedas y realizar cálculos para pagar, calcular vuelto, etc.

**Área Educación Física:** **1**-Armamos cinco pelotas de papel grandes, las colocamos en un extremo y nos ubicamos a tres metros de ellas. Deberemos correr a buscarlas, tomarlas (sin tocarlas con las manos) y llevarlas entre las rodillas al lugar de salida. Hacerlo en el menor tiempo posible.

**2**-Colocamos dos palos de escoba (o cualquier otro palo) arriba de una mesa y con una tiza (u otro elemento) armamos dos arcos. Con una pelotita liviana y soplando



intentamos hacer goles en el arco contrario.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

**Día 8: Lengua:** **1**-Lee las siguientes adivinanzas a tu familia:



**2**- Piensa y escribe en tu cuaderno otras adivinanzas.

**Día 9: Lengua-Ciencias Naturales:** **1**-Piensa y escribe una receta saludable.

**2**-Menciona que medidas de higiene se deben tener en cuenta al momento de consumir o cocinar alimentos, para cuidar nuestra salud.

**Matemática:** Dibuja en papel o cartulina las siguientes figuras geométricas: **triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo**. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno; escribe el nombre a cada una de ellas.

**Día 10:** Lengua- Ciencias Sociales: **1-**Lee el siguiente Texto: **“9 de Julio. Día de la Independencia”**: Cada 9 de julio, en Argentina se recuerda lo sucedido ese día en 1816, en la sesión del Congreso de Tucumán, cuando las Provincias Unidas del Río de la Plata proclamaron su Independencia política de la monarquía española y renunciaron a cualquier otra dominación extranjera. La movida independentista se fue desarrollando luego de mayo de 1810, momento en que comenzaron las discusiones sobre cuándo y cómo se declararía la Independencia. En aquellos años los miembros de la Junta Grande no lograron un acuerdo y la decisión se postergó hasta 1816.

**2- Copia el texto en tu cuaderno y luego responde:** ¿Qué sucedió el 9 de Julio de 1816? ¿En qué provincia se reunieron?

**Área Teatro:** **Fotografía viviente:** Pide colaboración a tu familia. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y, despéjala de objetos. Decidan una situación para representar, por ejemplo, todos están por almorzar. Luego, decidan qué acción va a estar haciendo cada uno, por ejemplo, uno puede estar revolviendo una olla, otro puede estar poniendo la mesa y otro puede estar sentado esperando. Una vez decidido lo anterior, deberán colocarse en el espacio y hacer una pose que muestre cada acción, como si les estuvieran tomando una fotografía. Si pueden, pidan a alguien que los fotografíe y guarden la foto para el regreso a clase. Si todavía te animas a más, envíale esa foto a tu maestra para que ella lo comparta con tu seño de Teatro.

**Director:** Prof. Raúl L. Riveros.

