

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

Propuesta Pedagógica N° 17 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Ovalle, Vanesa- Díaz, Ana- Gregoire, Noelia- Crespo, Verónica- Lovos, Viviana- Agüero, Claudia- Ávila, Pamela- Arias, Vanesa-

Profesores de especialidades: Salas, Ana- Molina, Analía-Chacón, Daniela- Echegaray, Sonia.

Residente de Ed Física: Lourdes Olivares

Salas: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Duración: Desde 16/11 hasta el 27/11

Título: “Te despidas de la sala de 3 jugando y divirtiéndote.”

Contenidos:

Desarrollar habilidades motoras básicas de tipo locomotivas. Escucha de consignas de trabajo para ponerlas en práctica. Aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute del juego. Creatividad y la imaginación. Coordinación de acciones. Disfrute del juego, coordinación de acciones.

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

DÍA 1: 16/11

1) “A pescar con los pies.”

Con la supervisión de un adulto. Colocar en una palangana con agua, una cierta cantidad de juguetes, que floten o no. Sentados a un costado de la palangana, los participantes (2) juntan los pies como pinzas, para pescar los juguetes y colocarlos en otro recipiente sin agua. Para complicar la pesca se puede colocar jabón a la palangana.

El participante que saque más objetos, es el ganador.

2) Carrera de vasos

Los participantes (4 o 6) deben colocarse en fila uno detrás del otro.

El primero de la fila, debe tener un vaso con agua sobre su cabeza, debe pasar al compañero que está detrás, el vaso sin derramar el agua. Y a su vez éste, al que está detrás.

Gana el grupo que no derramó el agua.

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Integradas.

DÍA 2: 17/11

1) Carrera de barcos.

Utilizar recipientes grandes, como palanganas baldes, imaginar que es un “lago, mar, río o laguna”. Las embarcaciones pueden realizarse con elementos de desecho plástico de diferentes formas, colores y tamaños (tapas de gaseosas, tapas de quesos untables, corchos, etc.) palillos y triángulos de papel o de plástico para hacer las velas. Los barquitos pueden ser decorados con algún elemento para permitir al “marinero” el reconocimiento de su embarcación. ¡A divertirse mucho!



Las embarcaciones pueden ser impulsadas, por acciones como soplar (con la boca o través de tubos), abanicar o movimientos de mano para producir “olas” (con un dedo, con toda la mano).

2) Educación física: Contenido: Habilidades motoras básicas. Juego.

Actividad N° 1: Trabajamos por estaciones.

Materiales: una pelota (de media, goma o plástica) dos sillas, una tela o toalla, círculos de papel, una línea en el piso, un cesto o balde.

1° Comenzar creando un túnel con las sillas y la tela o las toallas. Colócate frente al túnel y pasa por debajo con la pelota en la mano.



Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Integradas.

2° Al salir del túnel, te encuentras con círculos separados, que deberás saltar con dos pies juntos.



3° Luego caminar en puntas de pies, sobre una línea dibujada en el suelo, sin salir de la línea con la pelota en la mano.



4° Finalizar el ejercicio embocando la pelota en un balde o cesto que estará a un metro de distancia. **¡LO LOGRASTE, ERES EL GANADOR/A!**



¡Es necesario hacer Actividad Física diariamente, ya que es una excelente forma para lograr un bienestar físico y mental!

DÍA 3: 18/11

1) Guerra de esponjas...

Se necesitará esponjas de colores. Cada equipo de 2 o 4 participantes. Deben tener su balde cada uno, con agua y unas cuantas esponjas, para jugar a tirar la esponja a un papel afiche blanco a 1 o 2 metros de distancia. El que lo desea puede realizarlo en una hoja más pequeña. ¡A disfrutar chicos!

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.



2) Música: Contenido: Repertorio de canciones adecuadas al nivel.

- Repasamos la canción: “Celeste, Blanca y Celeste”, entrando al siguiente link: <https://youtu.be/GaviOyso7zU>. También será enviada por la señorita en formato mp3 en los grupos de WhatsApp. En una hoja dibuja y pinta de que se trata la canción. (Una bandera)
- Te propongo que cada vez que escuches el estribillo: **“Celeste, Blanca y Celeste y en el medio un lindo sol. Así es mi bandera, la que llevo en mi corazón”**. Puedes buscar la bandera que dibujaste o si tienes una en casa y flameas lado a lado, Con una mano en el corazón. ¡MUY BIEN!!

DÍA 4: 19/11

1) Colorear con hielo.

Este juego es muy fresquito y creativo. Para hacerlo hay que preparar con anterioridad hielos de colores, para ello se pone agua y témpera en una cubetera y congelar. Cuando los hielos est n hechos, en un papel pintar libremente disfrutando los colores. Cuando termines enviar un video a tu señorita mostrando tu dibujo y contándole mientras señalas que colores usaste.

2) Artes visuales: Experimentamos con la línea.

La línea, se encuentra formada por una serie de puntos unidos, se podría decir que la línea es el camino que hace el punto al recorrer la hoja, como muestra la imagen.



Observar el cuento “la línea” de Claudia Rueda <https://youtu.be/KsQRVXM14b4>

Con la línea se puede dibujar muchas cosas, una ciudad, montañas, el mar, piratas y también se pueden dibujar, formas, figuras y escribir nombres.

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Integradas.

Esta actividad es para realizar en familia, jugando al tesoro escondido, un adulto puede realizar en el piso, distintos caminos con cintas de papel, totora, lana o lo que tengamos en casa, dejando atado al final de cada camino, un tesoro, (peluches, muñecas, autito, etc.), tapados con una tela o detrás de un mueble, a medida que va siguiendo el camino, más cerca va a estar de encontrar el tesoro escondido. Pueden participar todos los integrantes de la familia. ¡A divertirse con este juego!



DÍA 5: 2011

1) Caza de tazas

En un recipiente grande lleno de agua hay que poner unas tazas de plástico de distintos colores. Con una caña de pescar que puede hacer un familiar, con un palo un poco de cuerda y un clip hecho de alambre, debes pescar las tazas. Decir el color de la taza o contar cuantas tienes. Si lo deseas puedes poner dos recipientes y competir con algún familiar.

2) Educación Física: Contenido Juego.

“El mosquito vuela, vuela”

Utilizar una pelota pequeña simulando ser un mosquito, un integrante de la familia irá diciendo “**El mosquito vuela, vuela y se pone en.**” coloca el mosquito (pelota), en alguna parte del cuerpo como, por ejemplo, la nariz. El niño debe nombrar esa parte y a continuación dirá, “**pica pica la nariz**” mientras se rasca la suya, así sucesivamente con otro integrante y con diferentes partes del cuerpo.

DÍA 6: 23/11

1) “Guerra de pistolas”

Los participantes deberán elaborar pistolas de agua. Buscar en casa botellas de plástico vacías, en lo posible de 500cc. Luego pedirle a una persona adulta que nos ayude a agujerear la tapa de la botella, la podemos decorar y la llenamos con agua, tapparla y a jugar todos. Invitar a la familia a jugar todos juntos, cada uno con su pistola de agua intentará mojar al resto, el que quede más seco será el ganador.

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Integradas.

2) Música: Contenido: La voz- Canto. Creación de movimiento corporal. Timbre.

¡Hola! Escucha nuevamente la canción de la bandera “Celeste, blanca y celeste”. Te recuerdo el link: <https://youtu.be/GaviOyso7zU>.

- Busca un objeto sonoro (tamborcito, pandereta, palitos, tapa de ollas etc.). Y acompaña el ritmo, cuando escuches la trompeta al comienzo, mitad y final de la canción.
- Escucha nuevamente la canción y en la parte donde escuches la trompeta puedes marchar ¡Espero que lo hayas disfrutado!

DÍA 7: 25/11

¡Carrera de obstáculos!

Colocar en un punto, dos recipientes llenos de agua y en otro punto dos recipientes más, vacíos.

Se forman dos grupos, invitamos a jugar a nuestros hermanos, tíos, tías, primos, etc... cada niño debe llenar un vaso de agua de su recipiente y llevarlo al que está vacío lo más rápido posible. Gana el primero que llene el recipiente vacío. Si se animan podemos proponer a los participantes llevar el vaso encima de la cabeza.

1) **Artes visuales: Contenido.** Los colores. La línea.

En esta segunda actividad buscar los siguientes materiales: Hoja blanca o cartón, Pegamento e hilos o lanas de colores. En una hoja colocar pegamento y pegar las lanas o hilos, de tal forma que podas contar tu cuento con líneas. ¡A divertirse!!!!



DÍA 8: 26/11

1) **Vasos coloridos.**

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Integradas.

Juntamos 3 vasos transparentes, colocar tempera o colorante vegetal de color rojo, otro color azul y el tercero con color amarillo, el participante deberá buscar agua con un recipiente del mismo tamaño de los vasos o una botella de 500cc e ir llenando cada vaso, en los cuales se formarán diferentes colores. Mamá tomará el tiempo que demora cada participante en buscar el agua y llenar los vasos, el que menos tiempo demore será un ¡¡Participante Genial!

2) ¡¡A lavar los juguetes!!

Recordar la importancia de la higiene dentro y fuera de casa. Elegir todos los juguetes preferidos y colocarlos en un recipiente grande, con jabón o detergente, para hacer mucha espuma. Con una esponja lavar cuidadosamente todos los juguetes, al terminar secar con un trapito que me da mamá y los vuelvo a guardar.

DÍA 9: 27/11

1) Deslizadores de muñecos.

Es necesaria la ayuda de un adulto para este juego, se necesita con anticipación colocar algunos muñecos de tamaño pequeño en vasos con agua (el niño elige sus juguetes) y congelarlos. Luego improvisar una rampa con maderas, tubos o caños (colocar inclinados) y jugar a deslizarlos, el hielo derretido facilita el desplazamiento. También se puede jugar en equipo.

Responder ¿Qué les pasó a sus muñecos? ¿Por qué pueden deslizarse? ¿Si no tuviera hielo se deslizarían tan fácilmente?



2) Explosión de globos.

Se necesita la ayuda de un adulto, buscar en casa globos de diferentes colores. Colocar caramelos y juguetes pequeños que puedan entrar en el globo, algunos tendrán la sorpresa y otra el agua. Se colocará en una cuerda uno al lado del otro (cómo lo hacemos cuando tendemos la ropa). El juego consiste en obtener la mayor cantidad posible de juguetes (debemos pinchar el globo, para luego contar los juguetes obtenidos).

Gana el niño que tenga más sorpresas.

Todas las actividades sugeridas son para realizar con ropa cómoda de verano y respetando los tiempos y gustos del niño.

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Pamela Ávila- Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA:

- ☺ Acompañar a los niños en las actividades.
- ☺ Darles tiempo necesario para la realización de las mismas.
- ☺ Disfrutar de las actividades propuestas.
- ☺ Sacar fotos o videos de lo que trabajo en casa para enviar a la seño.

¡¡Queridas familias queremos agradecer a cada uno de ustedes por el acompañamiento incondicional y realización de las guías, durante este tiempo tan difícil!!

¡Sin ustedes no hubiese sido posible!

¡¡¡Felices vacaciones!!!

Directora: Laura Romero. Vicedirectora: Victoria Flores.