

**Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y olmos**

**Docente: Patricia Muñoz**

**CICLO: 3**

**. Turno: vespertino**

**Áreas: integradas**

**Capacidades**

- Comprender y producir discursos narrativos orales y escritos.
- Contribuir a generar estrategias de cambio para el logro de una convivencia basada en la lógica del sentir y respetar al otro.

**Contenidos:**

**Lengua**

Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras

Producción de textos: noción de párrafo, sangría, uso de dos puntos.

Escrituras de textos narrativos

El discurso literario: la leyenda.

**MATEMÁTICA**

. Situaciones problemáticas. Uso de las cuatro operaciones

La división

Triángulos. Clasificación según sus lados y ángulos

**CIENCIAS NATURALES:**

La Tierra: movimiento de traslación y rotación

**FORMACION ETICA Y CIUDADANA:**

Toma de decisiones sustentadas en valores democráticos.

**TECNOLOGIA.**

\*Impacto social de los medios de comunicación y el uso de la computadora.

**FORMACION PARA EL TRABAJO**

Definición de trabajo

El trabajo independiente

**Guía: 16**

**Título: La primavera**

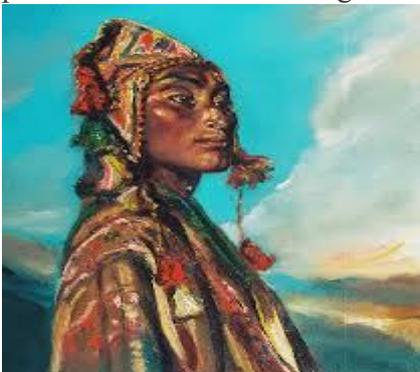
- 1-Recordamos lo visto., PARTES DEL CUENTO



- 2-Leo el siguiente texto.

## La leyenda de la primavera

Hace mucho, mucho **tiempo**, la Tierra **vivía** bajo el peso constante del **invierno**. Sus montes estaban permanentemente nevados y la escarcha quemaba los brotes tiernos de las plantas de los prados. Los hombres conseguían con dificultad el sustento y **la vida resultaba sumamente dura**.



**Sucedio** entonces que un aguerrido **príncipe inca** llamado **Sumac** (bueno), **decidió** luchar contra la naturaleza e invocar a **Inti** (el dios Sol) para que calentara la Tierra con mayor vigor. Acompañado por **hábiles** expedicionarios, se dirigió a la cima de las montañas.

Durante el peligroso trayecto, muchos de los **jóvenes** quedaron **atrás**, y los pocos que siguieron fueron sorprendidos por una **tormenta de nieve** que bloqueó los caminos, sumiéndolos en la desesperación.

- “Los dioses no nos ayudan, **Sumac**“, manifestó uno de los hombres al príncipe.
- “Abandonemos esta empresa”

Pero **Sumac** no **conocía** ni el miedo ni el cansancio; siguió trepando por las cornisas estrechas y congeladas hasta llegar al pico más alto de la montaña. Entonces, con los brazos extendidos,



invocó a **Inti**:

- “Aparece, ¡oh, señor! y devuelve la vida a nuestra Tierra dormida”.

Diciendo esto, con gran esfuerzo, **apartó** con las manos, las nubes que tapaban el brillo del sol. Las nubes se deslizaron y permitieron que los rayos del sol despertaran los brotes de la tierra; la nieve derretida **comenzó** a caer por las laderas hasta llegar a los valles, y **éstos**, humedecidos, se llenaron de frutos jóvenes.

**Había nacido la primavera.** Desde entonces, aparece una vez por año entre los hombres para despertar a **Inti** de su sueño invernal con su llegada.

Leyenda original quechua Responde

3-Respondo

- ¿De qué se trata el texto?
- ¿En qué momento sucede la historia?
- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué problema tenían?
- ¿Cómo lo solucionan?

Sabías que el texto que leíste es una leyenda.

## Leyenda:

**Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.**

- ¿Qué otras leyendas conoces?

4-Cambia el final a la leyenda.

5-Observa las palabras subrayada separa en sílaba y clasifica las palabras según su acentuación. (Grave, esdrújula y aguda)

6-Coloca el antónimos de las siguientes palabras (recuerda que el antónimo es lo contrario)

Primavera:

Valiente:

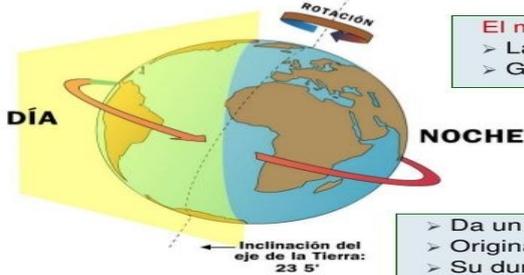
7-Recordamos la leyenda leída ¿Qué estación trata de explicar?

Para informarte.



### LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

#### El movimiento de rotación

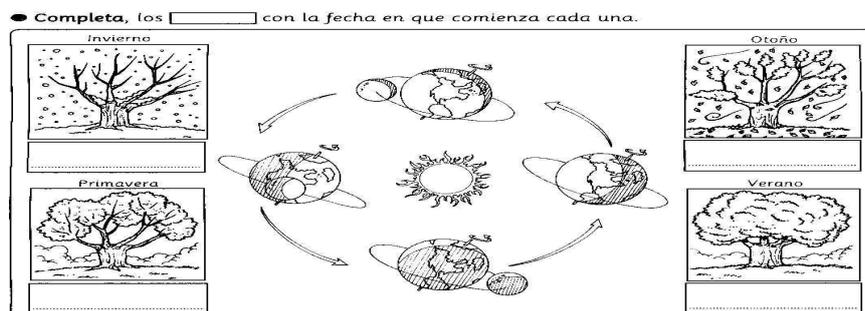


#### El movimiento de rotación

- > La Tierra gira sobre su eje
- > Gira de oeste a este

- > Da un giro completo cada 24 horas
- > Origina el día y la noche
- > Su duración varía a lo largo del año

8-De acuerdo a lo visto completo según corresponda



9-Observa las fotos y coloca que estación del año, se encuentra cada una



---

10-Aparte de tener diferentes estaciones ¿qué otra diferencias observas? Enumérelas.

- ¿Conoces la diferencia que hay entre una comunidad urbana y rural?

SABIAS QUE...el espacio rural se caracteriza por tener pocos habitantes y estructuras edilicias, donde la naturaleza se tiene mayor amplitud a la vista.

El espacio urbano tiene mayor cantidad de población como así también mayor estructura edilicia, y la actividad económica varía a la de la rural.

11-Responde

- ¿Qué tipos de trabajo hay en cada uno? Enumera.
- ¿Donde vives que tipo de espacio es?
- ¿Qué trabajo tienes tu o tus padres?
- En el trabajo ¿tienen un empleador o ustedes son sus propios jefes.?

12-Aclarando conceptos

- **Empleador:** La persona natural o jurídica que utiliza los servicios intelectuales o materiales de una o más personas en virtud de un contrato de trabajo.
- **Trabajador:** Toda persona natural que preste servicios personales intelectuales o materiales, bajo dependencia o subordinación en virtud de un contrato de trabajo.
- **Trabajador Independiente:** Aquel que en el ejercicio de la actividad de que se trate no depende de empleador alguno ni tiene trabajadores bajo su dependencia.

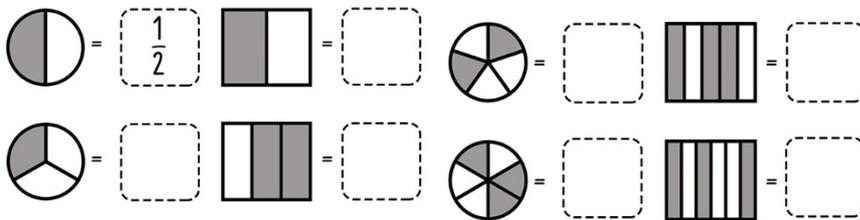
13-Piensa y escribe cuales son las ventajas y desventajas de tener un trabajo independiente.

- 14-Situaciones problemáticas
- En walmart pusieron de ofertas las estufas debido al cambio de estación. Antes salía 4800 y ahora 3.230. ¿Cuántos es la diferencia de ahorro?
- Sebastián debe repartir 843 ramos de flores en 3 diferentes viveros ¿cuántas flores debe dar a cada uno?

15-Resuelve

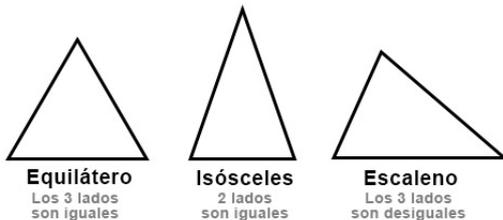
4.567×7=          567×4=          456÷2

16-Observa las fracciones

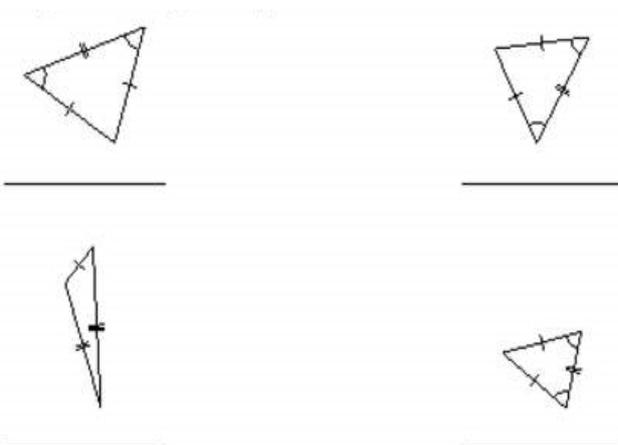


Recordamos la clasificación de triángulos según sus lados

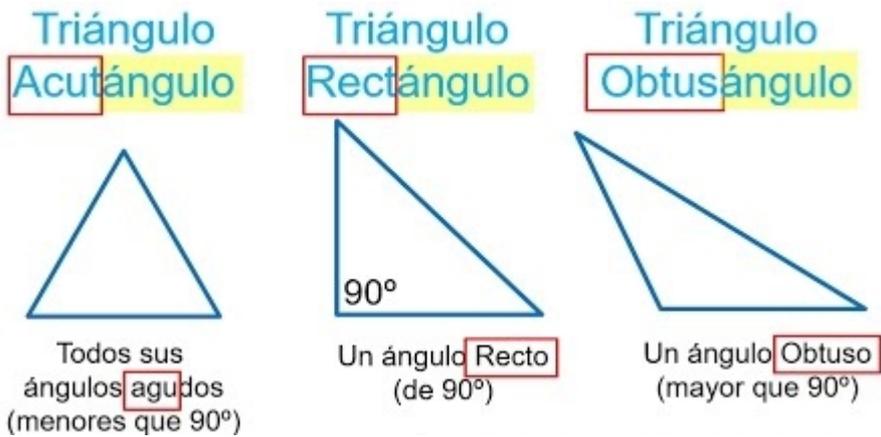
**CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS  
SEGÚN SUS LADOS**



Observa las imágenes y clasifica.



Sabías que los triángulos también se clasifican según sus ángulos, observa.



### SEGÚN SUS ÁNGULOS:



Descompone los siguientes números y escribo como se lee.

24.678.980.

8.879.103.