

Escuela: EEE. Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docente: Lorena Molina

Grado: Sección A

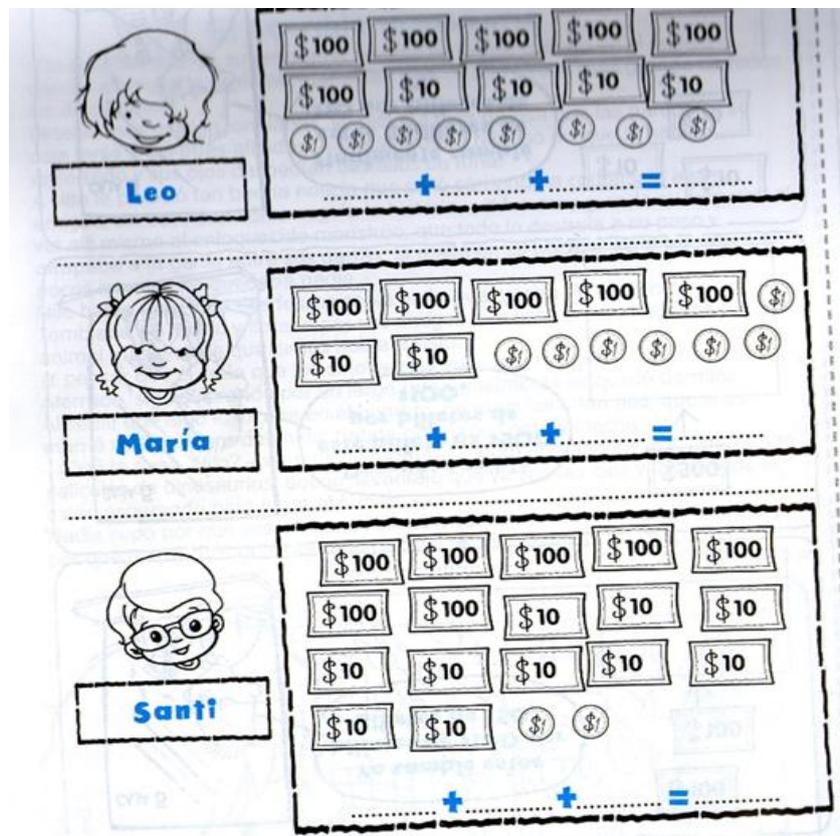
Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: Trabajamos en casa

Recuerda lavarte las manos con agua y jabón. Luego colócate alcohol en gel.

1. Calcular cuánto dinero tiene cada uno, suma los billetes y monedas.



2. Observa las ofertas de esta vidriera.



2) Lee y resuelve

- LAUTI QUIERE COMPRAR LA BICI PARA IR A LA ESCUELA. SI PAGA CON \$ 1.000

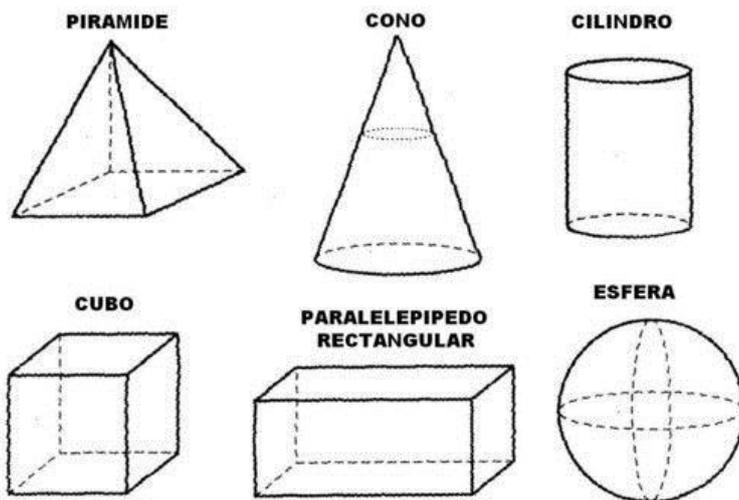
¿CUÁNTO DINERO LE DARÁN DE VUELTO?

RESPUESTA:

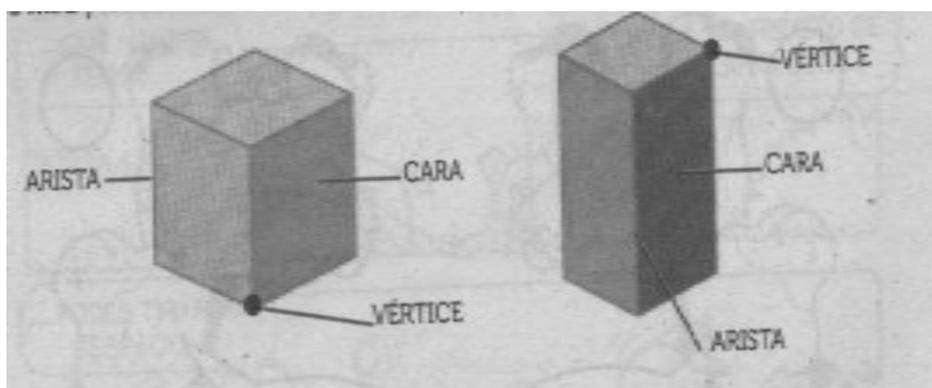
- CON SUS AHORROS LAUTI QUIERE COMPRAR: LA PATINETA Y LA PELOTA.
- A. ¿CUÁNTO DINERO NECESITARÁ?
- B. SI TIENE \$700 ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?

RESPUESTA:

3) RECORDAR LOS CUERPOS GEOMETRICOS.



4) MIRA CON ATENCION Y RECUERDA LOS ELEMENTOS DE LOS CUERPO.



5) COMPLETA EL CUADRO

NOMBRE DEL CUERPO GEOMETRICO	CANTIDAD DE CARAS	CANTIDAD DE VÉRTICES	CANTIDAD DE ARISTAS
CUBO			
PIRAMIDE			
PRISMA DE BASE CUADRADA			

Área: Lengua

1) Con la ayuda de un adulto lee y escucha con atención.

DA **Inventos del hombre**
El jabón

¿Les gusta bañarse con agua calentita y enjabonarse bien para hacer mucha espuma? ¡Qué lindo aroma que tiene el jabón! ¿Pero vos sabés los motivos por los cuales se inventó el jabón? Se sabe que se inventó porque la gente se dio cuenta de que la higiene era muy importante para no enfermarse. Pero, ¿quién lo inventó? El hombre usa el jabón desde hace miles de años. ¡Sí, miles! Se cree que fue inventado por un antiguo pueblo, los sumerios, 3.000 años antes de Cristo. Otro pueblo, los fenicios, le agregaban aceite de oliva para perfumarlo. Una de la principales cualidades que debe tener un jabón es la de disolver las grasas y transformarlas en gotas muy pequeñitas, que luego se van con el agua de la canilla. Así que... ¡a lavarse bien las manitos con mucho jabón!



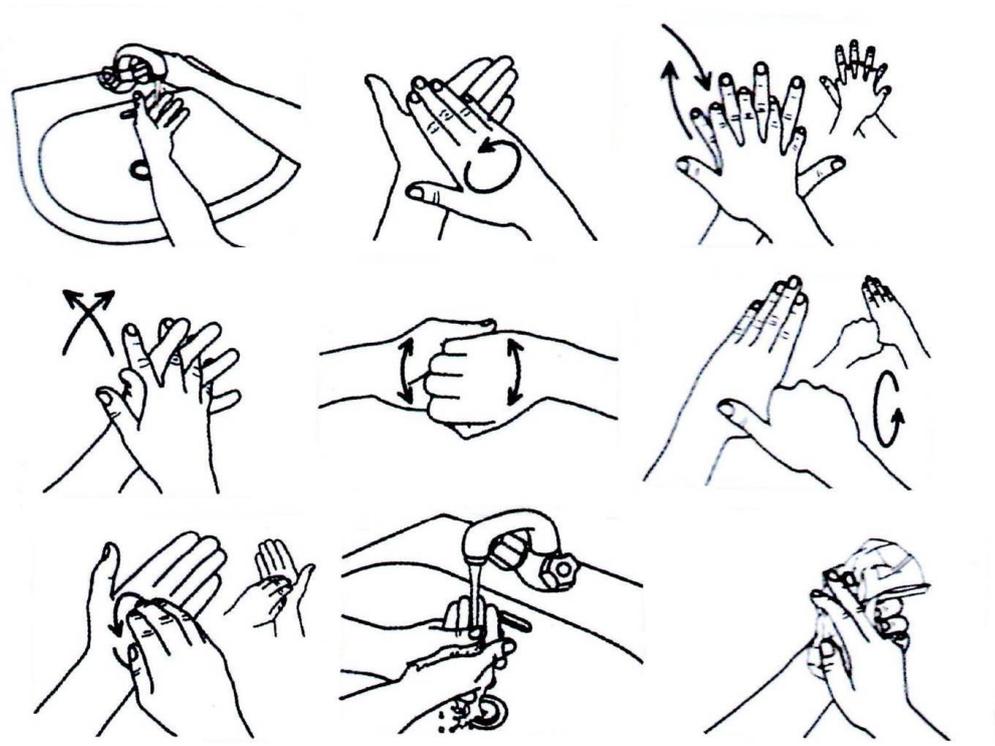
2) Responder

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BAÑARSE?

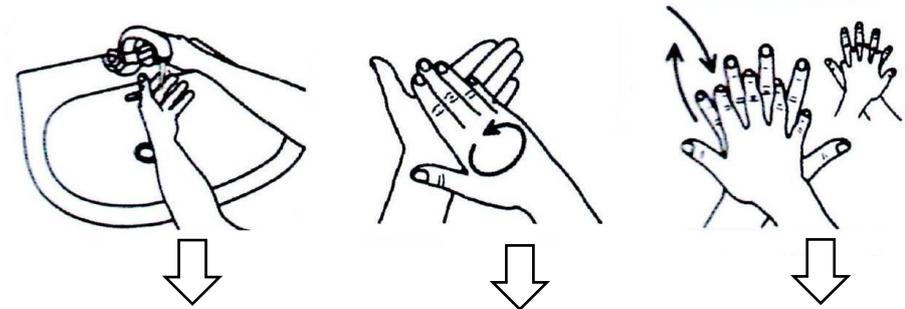
¿QUIÉN INVENTO EL JABÓN?

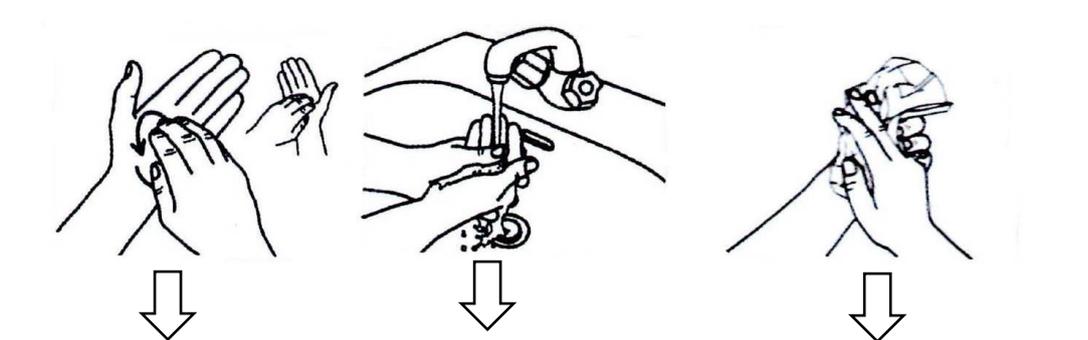
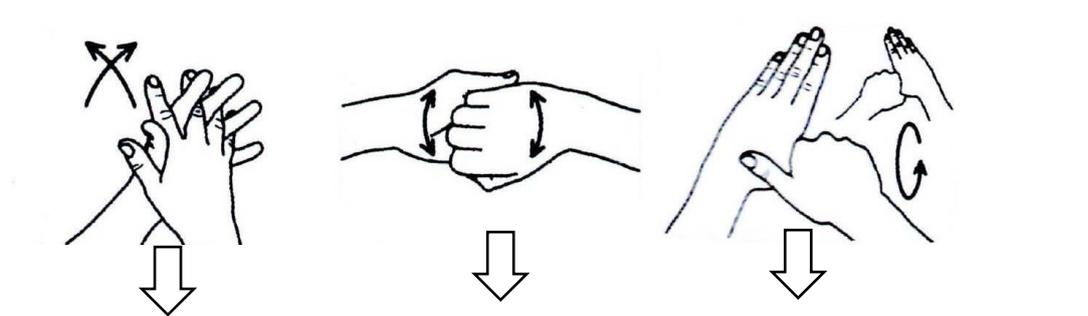
¿CUÁL ES LA PRINCIPAL CUALIDAD DEL JABÓN?

3) Observa los pasos para lavarse las manos correctamente.



4) Describe cada paso del lavado de manos.





5) Escribe tres consejos para tener en cuenta sobre higiene.

Directora: Mabel Mercado