

Guía N°6

Período: desde el 26/05 al 05/06

ENI N°65

Docentes: Celeste León, Lorena Torres, Soraida Vera, Abi Tejada y Sosa Flavia

Nivel Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Contenido: El cuerpo humano y la salud. Toma de conciencia y medidas de prevención. Cuidado de uno mismo y de los otros.

Área Curricular:

- Dimensión Formación Personal y Social:
 - ❖ Ámbito Autonomía. Contenido: Autonomía e Independencia.
- Dimensión Comunicativa y Artística:
 - ❖ Ámbito Lenguaje. Contenido: Conversación. Argumentación. Debate.
 - ❖ Ámbito Música. Contenido: La melodía, el canto y expresión corporal.
 - ❖ Ámbito Artes Visuales. Contenido: Texturas Naturales.
- Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.
 - ❖ Ámbito Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud. Medidas preventivas
- Ámbito Transversal Juego: tradicional, reglado y dramático.

Título de la propuesta: “Todos juntos y en familia tomamos conciencia”

Antes de iniciar con las propuestas pedagógicas se sugiere que cada actividad sea leída y se prepare el material a utilizar, teniendo en cuenta que se puede trabajar con lo que haya en casa. Además, se recomienda organizar el lugar, preferentemente libre de distractores y priorizar la higiene de manos de las personas que trabajarán con el niño. ¡Mucha suerte!

Actividad N° 1

En familia observamos esta imagen y conversamos sobre quien es, que está haciendo, y lo que produce. Tomamos conciencia de la importancia que es combatirlo entre todos. Luego en una hoja el adulto escribe que precauciones se toman en la casa para evitar el mosquito Aedes Aegypti. El niño tratará de copiar el nombre del mosquito arriba.



Actividad N°2

Juego familiar: Les proponemos jugar a “Somos mosquitos”. Hacemos el juego del tatetí entre las personas que jugarán para saber quién será el mosquito que atraparé a los demás. A la cuenta de tres inicia el juego. La persona salida en el sorteo será el mosquito que deberá pillar a los demás, quienes se convertirán en mosquitos también cuando los toquen con un dedo y ayudarán a atrapar personas. ¡A divertirnos! Recomendación: Realizar el juego en un lugar libre de obstáculos.

Actividad N°3

Iniciamos la actividad observando y escuchando el cuento de “El mosquito Lito” <https://youtu.be/WH7-s50jdZQ> y conversamos ¿De quién habla el cuento? ¿Cómo se llama el mosquito y la enfermedad que produce? ¿Qué lugares elige para poner huevos? ¿Qué hacemos para prevenir? Posteriormente, los niños con el adulto recorrerán la casa poniendo en práctica todas las recomendaciones para evitar criaderos de mosquitos. Finalmente, en una hoja el niño tratará de dibujar el mosquito *Aedes Aegypti* observándolo desde una imagen respetará los colores (negro con líneas blancas) y tratará de copiar el nombre de la enfermedad que produce: DENGUE.

Actividad N°4

Comenzamos la propuesta conversando sobre cuáles son los síntomas que produce contraer la enfermedad del dengue, para ello buscamos información en diarios, revistas, internet, etc. Luego analizamos cada uno de los síntomas y establecemos la importancia de que los niños les digan a sus padres cuando sientan algo así. Finalmente, recortamos y pegamos en una hoja los síntomas. El niño tratará de copiar arriba de la hoja el título: SÍNTOMAS DEL DENGUE. Recordar siempre realizar líneas horizontales a modo de renglón para que el niño trate de copiar allí.

Actividad N°5

Juego en familia:” El que no habló perdió”. Para iniciar el juego el adulto deberá escribir las siguientes palabras en papeles: AEDES AEGYPTI, MOSQUITO, DENGUE, SÍNTOMAS, MEDIDAS DE PREVENCIÓN. A continuación, los integrantes de la familia se sentarán en ronda y se colocará en el centro de la mesa los papeles de modo que no se lea lo escrito. El niño iniciará el juego realizando el sorteo “Atrás de la montaña estaba pinocho”

para ver quien comienza. El primer participante dará vuelta un papelito y según lo que le toque deberá decir oralmente características. Por ejemplo: Aedes Aegypti: es el nombre del mosquito que transmite la enfermedad del dengue, vive en los criaderos, etc. Continuará la persona que sigue a su derecha. Todos deberán hablar inclusive el niño/a, quien además podrá ayudar a los demás participantes si no recuerdan algo. De esta manera se pondrán en juego los conocimientos trabajados en la guía.

Actividad N°6

La actividad comenzará recordando lo trabajado en las actividades anteriores. Posteriormente, nos convertimos en cazadores de mosquitos, para ello realizamos la siguiente experiencia con la ayuda de un adulto <https://youtu.be/-CQRyPK1IP4>

Pasados unos días observamos con la ayuda del adulto que resultó. El adulto escribirá en una hoja lo que le dicte el niño según lo que se pudo ver. En la misma hoja el pequeño tratará de copiar el título CAZAMOSQUITOS.

Actividad N°7

Hablamos en familia, ¿Qué es un sismo? ¿Alguien en la familia percibió alguna vez uno? Comentamos entre todos.

Actividad N°8

Vemos en familia el video educativo Evacuación en la Escuela, y continuación dibujamos lo que más nos gustó del video, hablamos en familia sobre lo trabajado.

<https://www.youtube.com/watch?v=xEABZERKQx0>

Actividad N°9

Observamos un video de San Juan, con imágenes antes del terremoto de 1944 y después del terremoto. <https://www.youtube.com/watch?v=czcNn1iS7lw&feature=youtu.be>

En familia comentarán acerca de lo que observaron en el video, luego charlarán acerca de los sismos. Contarán si sus padres o abuelos presenciaron algún terremoto.

Luego se conversará en familia acerca de la importancia de cuidarse entre todos y compartir momentos juntos. Para ello se propone bailar entre toda la canción “El baile del cuerpo”.

Actividad N°10

En familia observamos las imágenes y armamos una pequeña historia para nuestros hijos sobre el segundo terremoto que hubo en San Juan en el año 1977

Actividad N°11

Observamos el video de la mochila de emergencia y conversamos acerca de ella.

<https://www.youtube.com/watch?v=pHWRnApmE3E>

Conversar en familia acerca de todos los elementos que aparecen en el video. Luego se propone buscar en la casa para ver si encuentran algunos de ellos, y se colocarán en un bolso o bolsa y se dejará en un lugar al alcance de todos. Dibujamos los elementos de la mochila que más llamaron la atención.

**Actividad N°12**

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

1-Ver y escuchar el siguiente video, realizar los ejercicios de técnica vocal que se ejemplifican allí: https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ

2-Ver el segundo video y cantar. Repetir todos los ejemplos que nos muestra la canción

https://www.youtube.com/watch?v=CsupZ63_C8A

Actividad N°13

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

1-Iniciamos la actividad viendo y escuchando el siguiente video, prestamos mucha atención: <https://www.youtube.com/watch?v=U5Ve1Qp1KWk> . Posteriormente, miramos y escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

2- Luego realizamos en familia las siguientes actividades: Cantamos la canción junto a la mamá y respondemos: ¿Te lavas muchas veces las manos en el día? ¿Es importante hacerlo, por qué? ¿Qué les pareció el video N° 1? En estas propuestas trabajamos sobre la importancia

de mantener la higiene personal por la situación que estamos atravesando de pandemia con el Covid 19

Actividad N° 14

Conversamos en familia sobre el significado de la palabra “SALUD”, buscar en diccionario su definición y comparar ambas definiciones, entonces ¿Qué es tener Salud? ¿Cómo consigo tener buena salud? Luego en el centro de una hoja me dibujo y pinto; alrededor del mismo pegar imágenes que nos permitan tener buena salud (alimentos, vacuna, deporte, entre otros).

Actividad N°15

Se invita a observar y conversar: <https://www.youtube.com/watch?v=R9fW1kx3ZbA> ¿Qué es un hábito de higiene? ¿Cuáles son los elementos de aseo diario? Enumerar los hábitos de higiene. Confeccionar tarjetas individuales con los elementos de higiene que figuran en el video, para luego jugar a ¿Quién soy? (tienes que adivinar la imagen que llevas en la frente, a través de mímicas). Para finalizar pegar las tarjetas sobre una hoja y escribir sus nombres con ayuda de la familia.

Actividad N°16

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw> ¿Cuándo hay que lavarse las manos? ¿Por qué? ¿Qué debo utilizar para lavarme las manos? ¿Si no tengo jabón qué puedo utilizar para limpiar mis manos? Realizar la siguiente experiencia: con cuidado y en compañía de un adulto pasar las manos sobre diferentes superficies (mesa, silla, piso, entre otros), luego pasar un algodón con agua y jabón ¿Cómo estaba el algodón antes y después de pasar sobre la palma de la mano? Para finalizar comentar al docente y compañeros lo sucedido.

Actividad N°17

Teniendo en cuenta lo aprendido sobre cómo estar sanos y los hábitos de higiene, diseñar en familia una rutina diaria, para ello se hará una lista de los hábitos de higiene. Cada vez que realizo una actividad, colocaré una carita feliz. Al finalizar el día contar ¿Cuántas veces me cepillé los dientes o me lavé las manos? ¿Qué



pasó al final de la semana? ¿Qué hábito de higiene fue el que más realice? ¿Qué hábito realice en menor medida?

Actividad N°18

Comentar ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo es? ¿Lo podemos ver a simple vista? Repasamos técnicas para estornudar, saludar y lavarnos las manos. Se invitará a realizar en familia un folleto con 2 o 3 dibujos sobre recomendaciones para el cuidado de la salud, el mismo será subido al estado de WhatsApp de un familiar para difundir medidas preventivas. Para finalizar pegar sobre una hoja soporte el folleto realizado.

Actividad N°19 BOLSAS DE COLORES: ¿QUÉ NECESITAS?

Soporte (hoja número 5, cartón, cartulina afiche, etc.), bolsas plásticas o sachet de leche, colorantes (témperas, plasticolas, o condimentos: pimentón, azafrán, café instantáneo), ½ taza de harina, ½ taza de sal ½ taza de agua, recipientes y cuchara.

Instrucciones: en un recipiente grande mezclar la harina con la sal, agregar el agua hasta que quede como un puré. Dividir la mezcla en dos o tres bolsas (dependiendo de los colores que tengas) y agrega dos o tres gotas de pintura. Mezclar muy bien y cerrar la bolsa para que no seque. En uno de los extremos recortar la punta, no debe ser muy grande. Consignas:

- Dibujar en el soporte líneas, formas o lo que tú prefieras con un lápiz.
- Elegir un puré de color y seguir la línea del dibujo realizado anteriormente. Dejar secar al aire libre sobre una superficie plana.

Actividad N°20 PELOTA SENSORIAL

¿QUÉ NECESITAS?: Globo, 1 taza de harina y marcadores.



Instrucciones: pedirle ayuda a un mayor para llenar el globo con la harina. Utilizar un embudo o cortar la parte trasera de una botella para el llenado y el en el pico de la botella poner el globo. Sostener el pico para que no se escape la harina. Presionar el globo con cuidado para quitar el aire y atarlo fuerte. Consigna:

- Decoramos nuestro globo con materiales que tengas en casa. Jugar con el dándole expresión en su cara. Elegirle un nombre y si lo deseas puedes hacerle un compañero.

Directora: Prof. Eliana Torres.