

Pro.P.A.A. ZONA NORTE UE 073.

Docentes: Profesor Juan Páez

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo y tercer ciclo

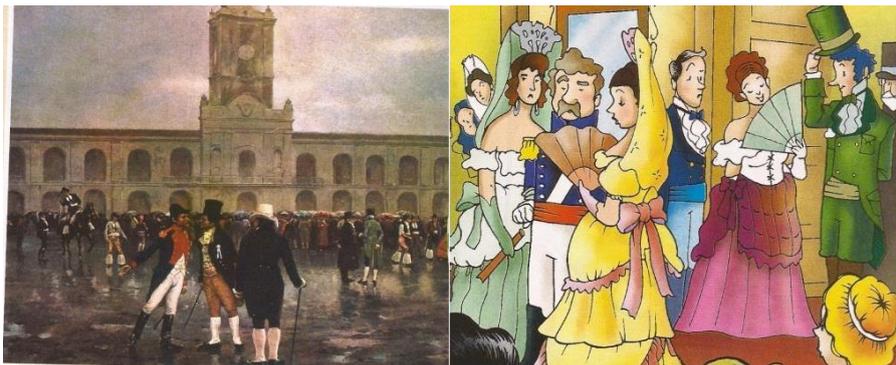
Turno: Tarde

Título: Valores para construir el país que queremos

Queridas familias...comenzamos una semana muy importante en la historia de nuestro país, donde vamos a reflexionar en familia, para ser cada día más responsables en nuestras tareas diarias tanto escolares como familiares y así lograr juntos la Argentina que queremos. ¡Juntos lo lograremos!

Área: Ciencias Sociales

Observa las imágenes e indica a qué época hacen referencia y a qué se refieren esas imágenes en nuestra historia.



¿Te parecen importantes? ¿Qué te permite saber a partir de la observación de la imagen
¿Qué otras fuentes crees que son importante para conocer nuestro pasado? ¿Para qué nos sirven?
Recuerda.

La Historia es un relato de los acontecimientos del pasado que las sociedades necesitan conocer para saber qué acciones las llevaron a ser lo que son. La historia de nuestro país es el pasado colectivo, es lo que hizo que la Argentina sea lo que hoy es. Se utilizan herramientas: * **Línea de tiempo:** Es un instrumento muy útil para los historiadores porque ordena los sucesos cronológicamente. Se realizan con periodos de años, décadas (10 años) siglos (100 años) y milenios (1.000 años) a la que se denomina periodización.

***Fuentes Históricas:** Son huellas de nuestro pasado que se conservaron hasta el presente Ej.: documentos escritos (leyes, discurso de autoridades, notas publicadas en los diarios), imágenes



Argentina indígena	Argentina colonial	Argentina criolla
<p>Hasta 1492. Desarrollo de culturas aborígenes.</p> <p>1492. Llegada de Cristóbal Colón a América.</p>	<p>1536. Primera fundación de Buenos Aires.</p> <p>1544. Creación del Virreinato del Perú.</p> <p>1553. Fundación de las primeras ciudades en el Noroeste argentino.</p> <p>1580. Segunda fundación de Buenos Aires.</p> <p>1776. Creación del Virreinato del Río de la Plata.</p> <p>1778. Reglamento de comercio libre.</p> <p>1806-1807. Invasiones Inglesas.</p> <p>1809. La monarquía española en crisis: Fernando VII, prisionero de Francia.</p> <p>1810. Revolución de Mayo. Primera Junta del Gobierno criollo.</p>	<p>1810. Inicio de las guerras por la Independencia. Creación de las Provincias Unidas del Río de la Plata.</p> <p>1813. Asamblea de 1813.</p> <p>1816. Declaración de la Independencia.</p> <p>1817. Cruce de los Andes.</p> <p>1820. Caída del gobierno central. Autonomías provinciales.</p> <p>1829. Primer Gobierno de Rosas en Buenos Aires.</p> <p>1831. Pacto Federal.</p> <p>1835. Segundo gobierno de Rosas.</p> <p>1852. Batalla de Caseros.</p> <p>1853. Sanción de la Constitución Nacional.</p>

Describe de manera sintética cada una de las etapas con el hecho más importante de cada una.

Busca en diarios y revistas diferentes fuentes históricas referidas a la época colonial e indica si hacen referencia a las costumbres, vestimentas o bailes de la época. -

Área Formación Ética Y Lengua

Observa las imágenes

Conversamos con un miembro de la familia. ¿Creen que en 1810 se respetaban los derechos de las personas?¿Habían diferencias debido a las clases sociales?

Leemos con atención.

En la Sociedad Colonial los esclavos negros, y los indígenas no eran considerados como seres humanos con derechos, en aquellos tiempos eran pensados como seres inferiores. Por esta razón eran sometidos a trabajos realmente inhumanos, como trabajar en las minas donde muchos no regresaban a sus hogares por accidentes o enfermedades o eran obligados a cultivar la tierra de los españoles a cambio de recibir alimentos, vestimenta y educación religiosa.

¿Te parece correcto lo que sucedía en esa época? ¿Por qué?

¿En la actualidad se respetan los derechos humanos? ¿Todos tenemos los mismos derechos?

Recuerda...(Texto extraído del libro de Cs Sociales 5 y 6 Edit. Puerto de Palos)

Los Derechos Humanos

En la actualidad, se reconoce que todas las personas del mundo pueden gozar de una serie de derechos iguales para todos, sin importar su diferencia de sexo, edad, religión, idioma, ideas políticas, situación económica o nivel educativo entre otros. Se los conoce con el nombre de Derechos Humanos y son los que nos permiten vivir y convivir pacíficamente con los demás. Se trata, por ejemplo, del derecho a la vida, a la libertad y a la igualdad. Estos derechos son reconocidos en diversas leyes o documentos jurídicos.

Los derechos humanos se caracterizan por ser:

- * Naturales: se origina en la propia naturaleza del ser humano.
- * Universales: se aplican por igual a todos los seres humano, sin importar sus diferencias individuales.
- * Innatos: Toda persona debe gozar de ellos desde el comienzo de sus días.
- * Irrenunciables: Nadie puede renunciar a ellos, ni permitir que alguien no los respete.

Realiza un cuadro comparativo sobre la diferencia que había en la época colonial y en la actualidad sobre los derechos de las personas. Por Ej.: En 1810 había esclavos y en el 2010 todos somos iguales ante la ley.

¿Por qué se caracterizan los derechos humanos?

Realiza la lista en el cuadro

Derechos humanos	Sin derechos

Extrae del texto las palabras destacadas, sepáralas en sílaba y colorea la sílaba tónica.

¿Qué clase de palabras son según su acentuación?

Recuerda: Según su acentuación, las palabras se clasifican en...

Agudas**: Se acentúan en la última sílaba (miré, azul)/ ***Graves**: Se acentúan en la penúltima sílaba (amarillo, árbol) /Esdrújula**: Se acentúan en la antepenúltima sílaba (música)

***Sobreesdrújulas**: Se acentúan a la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba.

Después de informarte clasifica las palabras del punto cuatro.

Indica con una C si las siguientes afirmaciones son correctas y con una I si son incorrectas.

Las palabras agudas llevan tilde.

Las esdrújulas llevan tilde siempre.

Las graves no llevan tilde.

Las graves llevan tilde si terminan en n, s o vocal.

Corrijan las afirmaciones incorrectas.

Ahora...realiza un cuadro y escribe tres palabras de cada clase referidas a objetos o acciones que observes y realices en casa durante el aislamiento, y de derechos que se están cumpliendo en cuarentena. Con las palabras del cuadro explica en un breve texto cómo es un día de cuarentena en tu hogar haciendo referencia a los derechos que se están cumpliendo y subraya las palabras que empleaste

ÁREA CIENCIA SOCIALES

Efemérides

El 25 de mayo es la fecha en la que se conmemora la Revolución de Mayo. Pero la gesta no es de un día. No. Se trató de un impulso de largo aliento que se concentró en una serie de acontecimientos que tuvieron lugar en lo que dura una semana, en la ciudad de Buenos Aires , capital del Virreinato del Río de la Plata, dependiente del rey de España .



La Semana de Mayo, el punto inicial de un proceso independentista que llevaría su tiempo pero se concretaría seis años después, el 9 de julio de 1816, comenzó el 18 y concluyó el 25. Ese año, los días cayeron viernes y sentaron las bases del por entonces futuro Estado argentino.



Responda:

¿Qué paso el 25 de mayo?

¿Qué se conmemora el 25 de mayo de 1810?

Realice una breve síntesis de los acontecimientos de la semana de mayo

¿Quiénes fueron los miembros de la primera junta?

Colorea en familia el cabildo:

