

Escuela Jorge Washington- Segundo grado- Áreas Integradas

Nivel: Primario **Ciclo:** Primero **Turno:** Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática -

TÍTULO: Celeste y blanco en mi corazón.

Guía N°2

DESAFÍO: Aprender un pregón jugando con palabras, para leer y escribir textos cortos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1

- RECORDAMOS QUÉ ES UN PREGÓN, ¿PARA QUÉ SE UTILIZABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿HOY EN DÍA SE ESCUCHAN PREGONES? ¿CUÁLES PUEDEN SER? ¿POR TU BARRIO PASAN VENDEDORES AMBULANTES?

1) ESCUCHA LA CANCIÓN “PREGONES”. CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LOS TRABAJADORES DE LA ÉPOCA COLONIAL, LOS ACTUALES Y COMPLETAR EL CUADRO CON LAS SIMILITUDES (PARECIDOS) Y DIFERENCIAS ENTRE AMBOS.

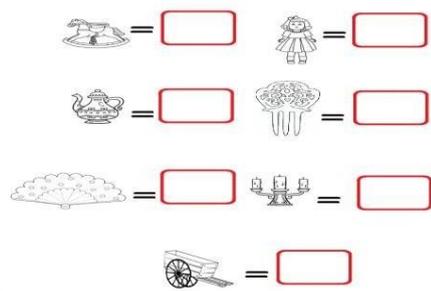
TRABAJADORES DE LA ÉPOCA COLONIAL	TRABAJADORES DE LA ACTUALIDAD

2) DECIDE DÓNDE UBICAR ESTAS PALABRAS PARA COMPLETAR LOS PREGONES: **BEBITA – CALENTITA – BALCONES - CABALLERO - CASERONES** MAZAMORRA .. PARA LLENAR LAS PANCITAS MAZAMORRA PARA LA SEÑORA Y SU
ESTA ROPA DE MI..... YO LAVARÉ
ENTRE RATO Y RATO ESPERO UN CHISME ENTERARME
LLEVO VELAS Y VELONES PARA ILUMINAR LOS
LLEVO VELAS Y VELONES PARA TODOS LOS



- 3) PIENSA QUÉ VENDEDOR AMBULANTE TE GUSTARÍA SER.
- 4) REALIZA UNA LISTA DE ELEMENTOS Y VESTIMENTA QUE USABA EL VENDEDOR QUE ELEGISTE.
- 5) CUENTA ¿CUÁNTOS ELEMENTOS HAY EN LA LISTA?
- 6) DESCIFRA EL CÓDIGO COLONIAL. ESCRIBE LOS NÚMEROS TENIENDO EN CUENTA LOS DIBUJOS.

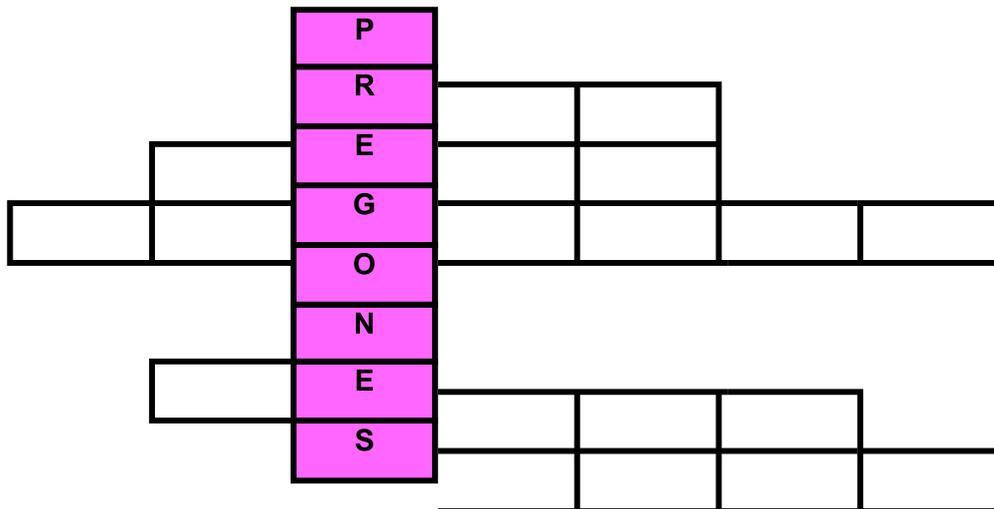
1	2		4	5	6	7	8	9	10
11		13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27		29	30
31	32	33	34	35		37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66		68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



7) ESCRIBE UN BREVE TEXTO CON LAS PALABRAS DEL PUNTO 6. ¿QUIÉNES UTILIZABAN ESA VESTIMENTA Y UTENSILIOS?

DÍA 2

1) COMPLETA EL CRUCIGRAMA Y DESCUBRÍ NUEVAS PALABRAS PARA COMENZAR A ARMAR TU PREGÓN



- CUANDO UNA PERSONA ES MUY FELIZ
- SE CORTÓ LA LUZ NECESITO UNA
- LE DIGO DE CARIÑO A MI AMIGO NE.....
- CUANDO UNA PERSONA ES MUY DIVERTIDA DIGO QUE ESTÁ
- YA ES TARDE TENGO MUCHO

2) ESTAS SON LAS PALABRAS DEL CRUCIGRAMA: RÍE, VELA, NEGRITO, FELIZ, SUEÑO.

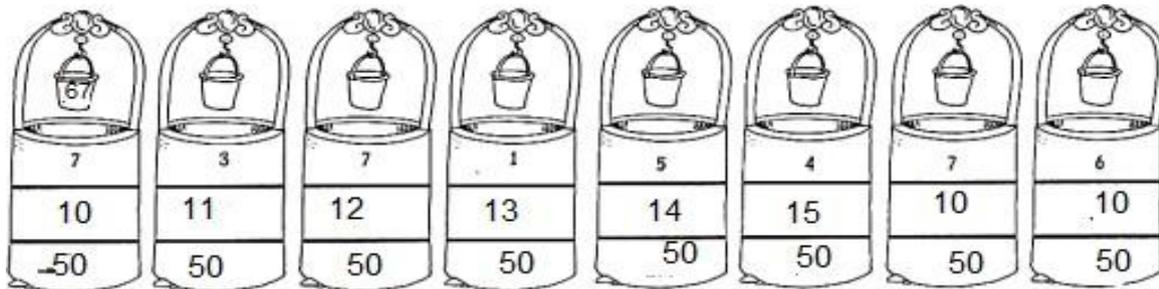
- ELIGE ALGUNAS Y ESCRIBÍ EL INICIO DE UN DIVERTIDO PREGÓN.
- ¿CÓMO SE LLAMA EL VENDEDOR DE VELAS?

3) ESCRIBE EN TU CUADERNO TRES DIFERENCIAS ENTRE EL AGUATERO DE LA EDAD COLONIAL Y LOS ACTUALES.

Escuela Jorge Washington- Segundo grado- Áreas Integradas

AGUATERO COLONIAL	AGUATERO ACTUAL
RECORRÍA LA CIUDAD EN CARRETELA	RECORRE LA CIUDAD EN CAMIÓN

4) EL AGUATERO DECIDIÓ DESCUBRIR LA CANTIDAD DE AGUA DEL ALJIBE, SUMA Y RESUELVE TENIENDO EN CUENTA EL EJEMPLO.



- 5) ORDENA DE MENOR A MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LOS ALJIBES.
- 6) ELIGE TRES NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 60 Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

DÍA 3

1) LEE O ESCUCHA LEER CON MUCHA ATENCIÓN:

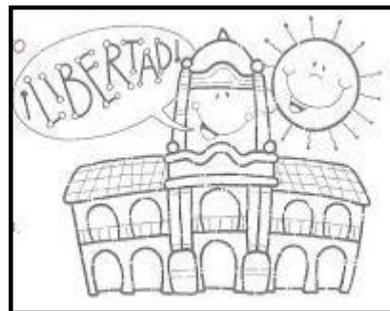
“UN SOL PARA LOS ARGENTINOS”

¡QUÉ VIVA LA PATRIA!

REPICAN LAS CAMPANAS

SONRÍE EL SOL DE MAYO

EN ESTA LINDA MAÑANA.



¡QUÉ VIVA LA PATRIA!

HAY QUE FESTEJAR.

TENEMOS GOBIERNO PROPIO

¡QUÉ VIVA LA LIBERTAD!

- LA DAMA Y EL CABALLERO SE QUEMARON COMIENDO EMPANADAS, INVENTA UN PREGÓN PARA EL AGUATERO.

Escuela Jorge Washington- Segundo grado- Áreas Integradas

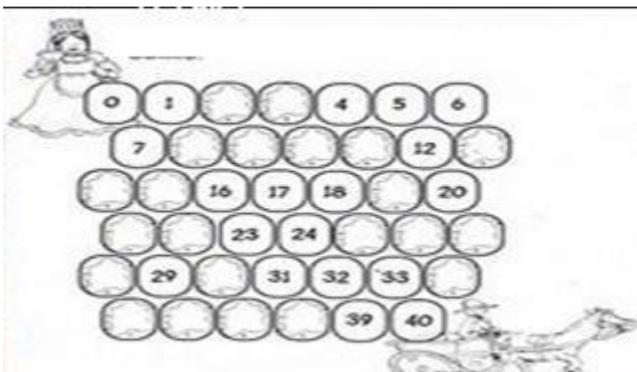
- 2) NOMBRA CUATRO TRABAJOS QUE SE REALIZABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL Y CUATRO QUE SE ASEMEJEN (SEAN PARECIDOS) DE LA ÉPOCA ACTUAL.
 - ¿ALGUIEN DE TU FAMILIA REALIZA ALGUNO DE ESTOS TRABAJOS?
 - ¿DE QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO CREZCAS?
- 3) BUSCA EN LAS ACTIVIDADES LOS PREGONES QUE HEMOS ESTADO TRABAJANDO HASTA HOY, ¿CUÁL TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ? TRASCIBLO. (VOLVELO A ESCRIBIR).
- 4) CAMBIA 2 PALABRAS AL PREGÓN QUE ELEGISTE. ¿QUEDÓ DIVERTIDO?
- 5) RECITA EL PREGÓN EN CLASE O ENVIALO POR WHATSAPP AL GRUPO.

DÍA 4

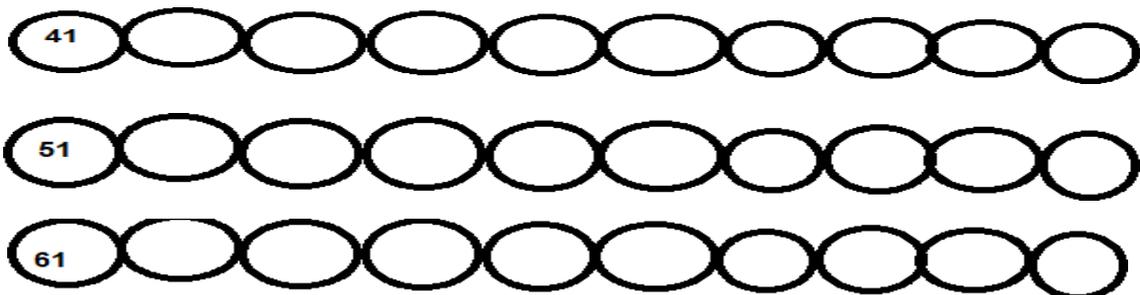
¿CÓMO VESTÍAN LAS DAMAS DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿EN LA ACTUALIDAD HAS VISTO PERSONAS VESTIDAS DE ESTA MANERA? ¿CÓMO SE VISTEN LAS MUJERES HOY?

- 1) MARTA, VECINA DEL CABILDO, CAMINABA POR EL EMPEDRADO Y UNA CARRETA SALPICÓ LOS ADOQUINES.

COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE EL BARRO BORRÓ:



- 2) ELIGE CINCO ADOQUINES Y COLOCA SUS NOMBRES:
- 3) COMPLETA LOS ADOQUINES HASTA EL 70.



- 4) ENCUENTRA EL ANTERIORES DE LOS NÚMEROS DE LOS PRIMEROS ADOQUINES. (41 – 51 – 61)
- 5) LEE LOS PREGONES Y UNÍ A CADA PREGONERO CON EL PRODUCTO QUE VENDE. APRENDE UNO DE MEMORIA. LO COMPARTO CON MI FAMILIA.

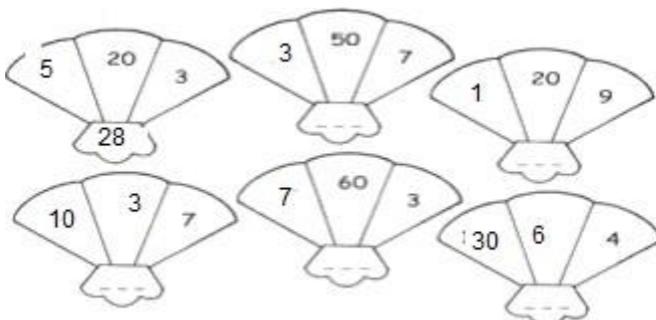


LLEGÓ EL DÍA DE IR AL CABILDO PARA VER LA DECISIÓN FINAL Y TODOS PENSABAN EN COMPRAR QUE PONERSE.

- 1) AYUDA A ESTAS PERSONAS A CALCULAR CUÁNTO DINERO NECESITAN PARA SU VESTIMENTA

DANIEL	SUSANA	MANUEL	TOMASA
YO SOY UN VENDEDOR AMBULANTE Y TENGO \$30 PARA PAGAR ¿ME ALCANZA?	YO SOY UNA DAMA Y NECESITO COMPRAR MI UN VESTIDO NUEVO	SOY UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA PRIMERA JUNTA Y NECESITO UN TRAJE Y MI GALERA.	ME MANDARON A COMPRAR UN VESTIDO Y UNA GALERA Y ME DIERON \$50 ¿CUÁNTO DINERO LE TENGO QUE DEVOLVER A MI PATRONA?

- 2) DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE SE ESCONDEN EN LOS ABANICOS SUMANDO CADA HOJA.



- 3) ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

Escuela Jorge Washington- Segundo grado- Áreas Integradas

DÍA 5

RECORDAMOS EL VIDEO “LA ASOMBROSA EXCURSIÓN DE ZAMBA EN EL CABILDO”
¿QUIÉN FUE EL EMPERADOR?, ¿DÓNDE SE REUNÍAN LOS PATRIOTAS?, ¿QUÉ QUERÍAN
LOS PATRIOTAS?, ¿QUÉ PEDÍAN?, ¿QUIÉN GANÓ EN LA VOTACIÓN?¿QUÉ LE PASÓ AL
VIRREY?, ¿QUÉ SUCEDÍA EN LA PLAZA MAYOR?

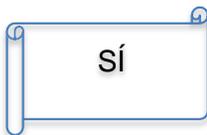
- 3) ALGUNAS PALABRAS SE ESCAPARON Y DEBEN COMPLETAR
LAS ORACIONES...

LIBERTAD REVOLUCIÓN CABILDO

HACE MUCHO AÑOS EN 1.810, EN LA PLAZA MAYOR, SE PRODUJO LA
_____ DE MAYO.

AL FORMARSE EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, EN EL
_____ .

Y POR FIN SE PUDO OBTENER LA _____, AL
ROMPER LAS CADENAS CON ESPAÑA.



- 4) PINTA LO CORRECTO ¿ÉRAMOS LIBRES ANTES DE 1.810?
5) **RECUERDA**...SOMOS LIBRES CUANDO PODEMOS PENSAR, ELEGIR Y OPINAR
SIN TEMOR.
6) DIBUJA Y DECORA TU CABILDO. “EL CABILDO ESTÁ DE FIESTA”



- 1) RECORREMOS LAS AULAS DE LA ESCUELA, DESDE LA PUERTA DECIMOS
ALGUNOS DE LOS PREGONES (RESPETANDO PROTOCOLO ESTRICTO).

REFLEXIONAMOS

- ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS? ¿POR QUÉ?
- ¿CREES QUE PUDISTE APRENDER PALABRAS NUEVAS?
- ¿TE GUSTÓ APRENDER UN PREGÓN PARA COMPARTIRLO CON LAS DEMÁS PERSONAS?

Escuela Jorge Washington- Segundo grado- Áreas Integradas

- ¿QUÉ OTRAS COSAS TE GUSTARÍA APRENDER?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE DIVIRTIÓ DE ESTAS ACTIVIDADES
- ¿CREES QUE NECESITAS APRENDER MÁS DE ALGUNA COSA EN ESPECIAL? ¿EN QUÉ NECESITAS EJERCITAR MÁS?

EDUCACIÓN MUSICAL

CANTA ESTA CANCIÓN CON GESTOS EN CADA VERSO, LOS CUALES ESTÁN EXPLICADOS ENTRE PARÉNTESIS () AL LADO DE CADA VERSO.

JUAN PACO PEDRO DE LA MAR (CUENTA CON LOS DEDOS CADA PALABRA)

ES MI NOMBRE ASÍ (SE SEÑALA CON LOS PULGARES)

Y CUANDO ME VOY (GESTO DE ME VOY CON LA MANO)

ME DICEN AL PASAR (MANO AL COSTADO DE LA BOCA)

JUAN PACO PEDRO DE LA MAR (IGUAL QUE EL PRIMER VERSO)

LALA LALALALALALA (SE PARA Y SACUDE LOS BRAZOS)

LA EMPEZAMOS CANTANDO FUERTE Y VAMOS BAJANDO EL VOLUMEN CADA VEZ MAS
DESPACIO Y CADA FINAL (LALA...) SE CANTA MUY FUERTE.

¡¡A CANTAR Y DIVERTIRSE!!

Área: Educación Tecnológica.

Actividades.

1) CON AYUDA DE UN ADULTO OBSERVAMOS LOS PASOS DEL JUGO DE LA CLASE ANTERIOR.

2) RESPONDE EN TU CUADERNO:

A-¿QUÉ ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA ELABORAR EL JUGO?

B-¿PARA QUÉ SE USÓ CADA UTENSILIO?

2) DIBUJA LOS UTENSILIOS QUE SE NECESITAN PARA ELABORAR EL JUGO DE NARANJA.

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SALTO

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- UBICARSE EN UN ESPACIO ABIERTO Y SALTAR POR ARRIBA DE UNA SOGA VARIAS VECES CON PIE IZQUIERDO, PIE DERECHO, CON LOS 2 PIES JUNTOS.
- SALTAR CON PIE IZQUIERDO Y CAER CON DOS, SALTAR CON DERECHO Y CAER CON DOS.
- SALTAR CON 2 PIES JUNTOS CON MANOS EN LA CINTURA. CANGURO, RANITA.
- SALTAR ALTERNANDO UNO Y OTRO PIE. SALTO GACELA.
- JUEGO SALTAR CON MÚSICA

Directora: Sandra Prado