



**Escuela:** Antonio Quaranta

**Docentes:** Andrea Espejo – Gabriela Vedia

**Grado:** Tercero

**Turno:** Mañana y Tarde

**Ciclo:** Primario

**Áreas curriculares:** Cs. Naturales – Cs. Sociales – Lengua – Matemática – Educación Física – Música – Tecnología – Artes Visuales - Agropecuaria

**Semana** del 11/06 al 15/6

**Título:** “EL PORQUE DE MUCHA COSAS” – Actividades de Profundización

**Día 1**

**Fecha:** 11 de Junio de 2.021

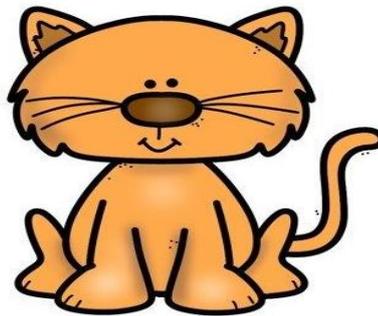
**Área:** lengua

**Tema:** Identificación de verbo. Tiempos. Ejercitación.

1-Copia con buena letra el siguiente texto. Subraya con un color los verbos que encuentres.

**“EL GATO Y LA LECHE”**

Ayer en la mañana,  
 una señora fue a la tienda.  
 Ella compró un litro de leche.  
 Cuando regresó a su casa,  
 puso la leche sobre la mesa  
 de la cocina.  
 Su gato saltó sobre la mesa,  
 tumbó el bote  
 y derramó la leche.  
 Luego se la tomó.



¿En qué tiempo están los verbos del texto?.....

2- Completa el texto escribiendo los verbos en futuro. Luego practica lectura.

**Mañana, una señora.....a la tienda. Ella.....un litro de leche.**

**Cuando**

**.....a su casa,.....la leche sobre la mesa de la cocina.**

**Su gato.....sobre la mesa,.....el bote y .....la leche.**

**Luego se la.....**

3- Escribe los siguientes verbos en tiempo PRESENTE.

COCINÓ →	.....	SALTÓ →	.....	PINTARÁ →	.....
MIRARÁ →	.....	REIRÁ →	.....	CAMINÓ →	.....

**Área:** Matemática

**Tema:** Medidas de peso. Ejercitación

1-Observa la imagen y pinta el cuadrado correcto ¿cuánto pesan?

¿Cuántos kilos pesa el osezno?



30 medios kilos

- 15   20   10   5

¿Cuántos cuartos de kilo pesa el niño?



50 medios kilos

- 25   30   100   75

¿Cuántos cuartos de kilo pesa el coco?



2 Kg

- 4   8   12   40

¿Cuántos medios kilos pesa la foca?



100 Kg

- 50   20   200   100

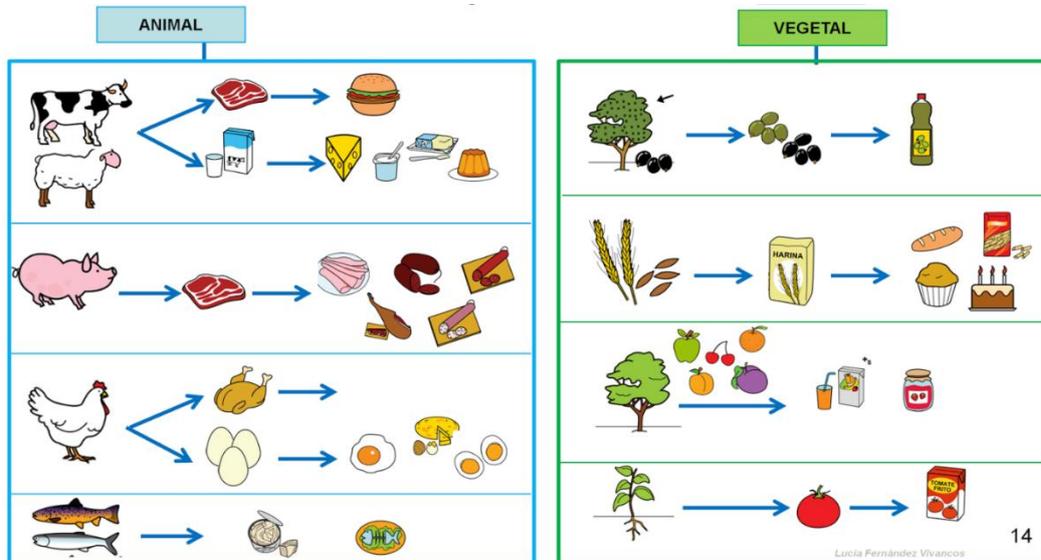
Día: 2

Fecha: 12 de Junio de 2.021

Área: Ciencias Sociales

Tema: Materia Prima y Producto Elaborado

Observa la imagen detenidamente y completa la tarea. Para ello antes con un color azul encierra en la figura la materia prima y con rojo el producto elaborado.



La materia prima y el producto elaborado puede ser de origen.....y.....

Las materias primas de origen animal son.....

Las materias primas de origen vegetal son.....

Nombra algunos productos elaborados.....

Área: lengua

Tema: Lectura y ejercitación de tiempos verbales

Lee las oraciones, identifica con color el verbo y escribe dentro del recuadro en que tiempo está.

\*Ramiro va a la escuela en su bicicleta roja.

\*Celeste la hermana menor de Rocío cumplirá años el lunes.

\*El gato juega con el ovillo de lana del tejido de mamá.

\*Papá fue ayer a buscarme al colegio en su moto.

\*Las noticias dicen hablan del partido de river- boca.

Día N° 3

Fecha: 13 de Junio de 2.021

Área. Matemática

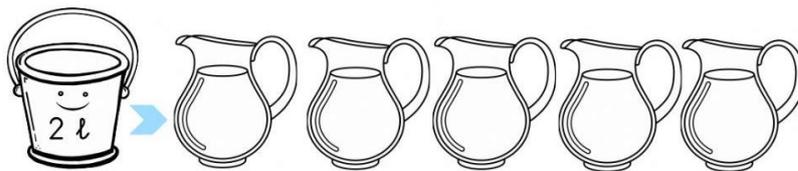
Tema: Medidas de Capacidad. Ejercitación.

1-Donde cabe menos de un litro. Marca con una

2-Piensa y contesta.



2-Pinta ¿cuántas jarras de un litro hacen falta para llevar el balde?



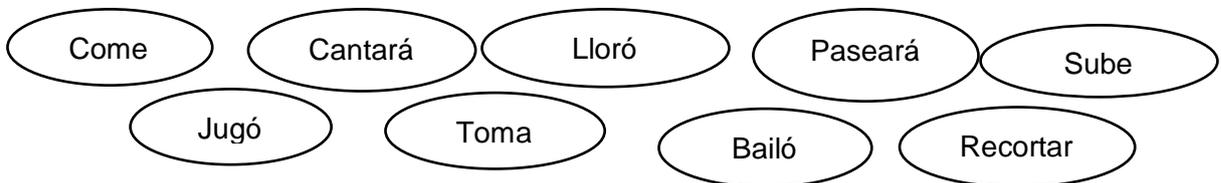
3- Observa los recipientes, cuenta y completa



Área: Lengua

Tema: Verbo. Ejercitación

1-Une los verbos con su tiempo



**PRESENTE**

**PASADO**

**FUTURO**

2-Redacta una oración con un verbo en cada tiempo, de la actividad anterior.

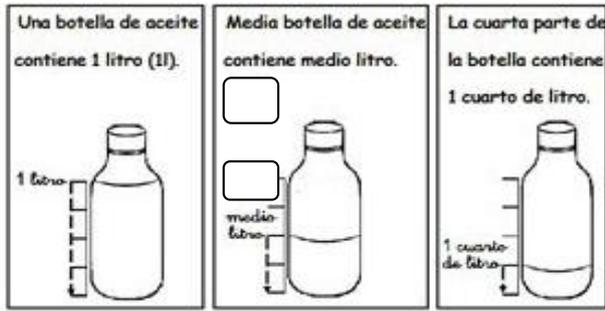
Día N° 4

Fecha: 14 de Junio de 2.021

Área: Matemática

Tema: Medidas de capacidad y peso

1- Observa las medidas y luego responde.

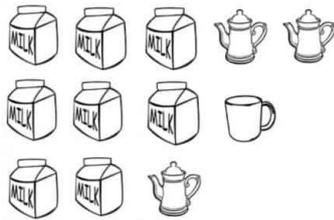
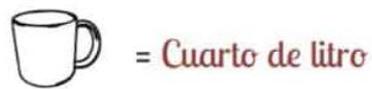


¿Cuántos medios litros contienen 2 litros?

1 litro contiene  cuarto de litros.

2 litros contiene  cuartos de litros.

2-¿Cuántos litros hay? Cuenta y une.



\* Tres litros y un cuarto.

\* Dos litros y medio

\* Cuatro litros

3-Teniendo en cuenta lo anterior dibuja.

❖ 5 litros usando solo medios litros y cuarto de litros.

❖ 10 litros usando litros, medios litros y cuartos de litros.

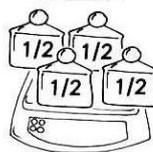
4- Calcula y responde.

¿Qué pesa más 4 cuartos de kilo o 2 medios kilos? \_\_\_\_\_

¿Qué pesa más 4 kilos o 6 medios kilos? \_\_\_\_\_

¿Cuántos cuartos de kilos hay en 10 kilos? \_\_\_\_\_

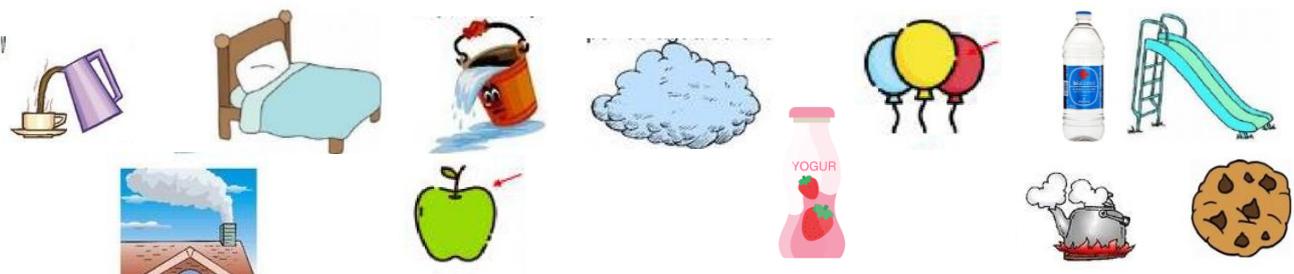
¿Cuánto peso hay en cada balanza?



Área: Ciencias Naturales.

Tema: Estados y propiedades de la Materia.

Observa las siguientes imágenes y completa los cuadros según corresponde.



SOLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO

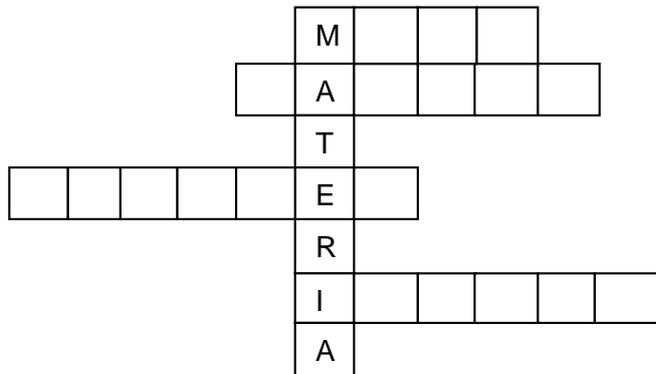
Día N° 5

Fecha: 15 de Junio de 2.021

Área: Ciencias Naturales

Tema: Propiedades de la materia

Completa el crucigrama.



1. Sirve para medir la cantidad de materia.
2. Estado de la materia que no tiene forma ni volumen fijo. Se expande hasta llenar los recipientes.
3. Depende de la temperatura a la que este la materia.
4. Estado de la materia que se mide en litro.

Área: Lengua

Tema: El verbo. Ejercitación

Lee con atención y trabaja.

1. Completa las oraciones con verbos en presente, pasado y futuro.

**TIEMPO PRESENTE**

e) El niño \_\_\_\_\_ para el examen.  
 f) Yo \_\_\_\_\_ con mis juguetes.  
 g) El oso no \_\_\_\_\_ en verano.  
 h) Su padre \_\_\_\_\_ orgulloso de ella.



**TIEMPO PASADO**

a) El policía \_\_\_\_\_ al ladrón.  
 b) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ ese accidente?  
 c) El pueblo \_\_\_\_\_ un aspecto triste.  
 d) Todos los días \_\_\_\_\_ en ese parque.

**TIEMPO FUTURO**

i) El doctor \_\_\_\_\_ sin falta esta noche.  
 j) ¿Me \_\_\_\_\_ la verdad?  
 k) La próxima semana \_\_\_\_\_ a Colombia.  
 l) Mañana \_\_\_\_\_ a mi cuarto.



**Tema: La planta y su parte comestible. Ejercitación.**

Unir con flechas las siguientes hortalizas según su parte comestible.

Zanahoria

Raíces

Espinacas

Tallos

Apio

Hojas

Coliflor

Flores

Lentejas

Frutos

Tomate

Semillas

Área: Artes Visuales

**Título: Papel Batik**

**Actividades:**

¿Qué son las texturas táctiles y visuales?

La **TEXTURA TÁCTIL** está vinculada a la superficie externa de un cuerpo. Se trata de una propiedad que es captada a través del sentido del tacto.



La **TEXTURA VISUAL** tiene que ver con la percepción de las cosas, es decir, la visión. Sin la necesidad de recurrir al tacto podemos conocer cómo es la superficie de un objeto. Es una estructura bidimensional, plana y sin relieve que imita el aspecto real de las cosas.



¿Qué Necesitas?

Hoja blanca, témperas o anilina de color, agua, recipiente amplio y con altura, lápices o fibras de colores. ¡MANOS A LA OBRA!

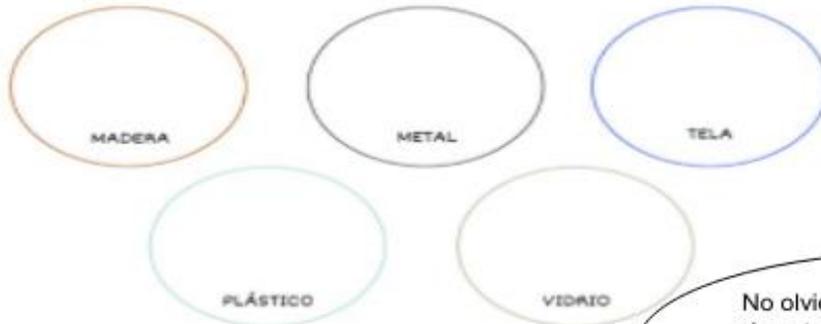
- Forma un bollo con el papel y presiona bien fuerte, estíralo y vuelve a arrugarlo.
- En un recipiente coloca abundante témpera o anilina del color que más te guste y agrega un vaso de agua, mezcla bien hasta que el agua quede totalmente coloreada.
- Estira el papel y colócalo en el recipiente con pintura. Debe quedar sumergido.
- Cuando esté bien impregnado del color, retíralo del recipiente y déjalo secar.

- Aprovecha la pintura sobrante para teñir más papeles o guárdala en un frasco con tapa.
- Cuando el papel se haya secado, si deseas que quede bien estirado puedes colocarlo debajo de libros o cajas, o pedirle a un adulto que lo planche.
- ¡Ahora puedes hacer una hermosa tarjeta para la persona que quieras!

Área: Tecnología

Tema: Los Materiales

★ *Dibuja cada objeto donde corresponda, según el material con el que está formado*



No olvides: enviar tu foto visible de este trabajo con nombre apellido curso y división: números de seños2644171724-



Directora: Sonia Díaz.