

Escuela: E.P.E.T. N°2

Docentes: Escudero Cristina y Ocampo Damián

Año: 4° todas las divisiones

Turno: mañana y tarde

Área curricular: Geografía

Título: Proceso de formación del territorio nacional y conflictos entre naciones.

Contenidos abordados: la presente guía de trabajo está destinada a abordar temas de la Unidad N°1 del programa de cuarto año de escuelas técnicas, basadas en el diseño curricular provincial en donde se aborda la dimensión política del mundo actual y de Argentina.

Desarrollo de actividades

Trabajo práctico N°1 “Dimensión política mundial”

Con el objetivo de poder reconocer la diferencia entre estado y nación y los conflictos entre naciones por el dominio de los territorios se plantea las siguientes actividades.

- 1- Lea el siguiente documento y realice un esquema que diferencie estado y nación, posteriormente realice un cuadro comparativo entre países desarrollados y subdesarrollados.

ESTADO Y NACIÓN

En la actualidad el mundo se divide en estados nacionales. Para que exista un estado nacional se deben presentar algunos elementos básicos. Un estado es una unidad político territorial. Cada estado debe tener como elemento fundamental un territorio en donde ejerce soberanía. El territorio de un estado se puede dividir en territorio continental, en donde cada país posee una porción de uno o de varios continentes, territorio oceánico, este territorio solo lo poseen aquellos países con salida a algún mar u océano. Existen muy pocos países que carecen de este tipo de territorios como por ejemplo Suiza o Bolivia. Por último existe un territorio aéreo que comprende en todo el espacio aéreo que se encuentra por sobre el territorio terrestre y el oceánico. En dicho territorio debe existir una población compuesta por todos los habitantes del territorio ya sean nativos o extranjeros. Los habitantes pueden conformar una nación o pueden existir dentro de un mismo estado varias naciones como por ejemplo en España en donde conviven la nación castellana, la vasca, la catalana y la gallega. A menudo se confunde el concepto de nación con estado. En realidad nación es sinónimo de un

pueblo que se identifica y se reconoce gracias a que poseen una religión, una lengua, una historia y costumbres en comunes, un ejemplo de esto es la nación argentina. En los países en donde existen varias naciones que pretenden ejercer poder sobre el mismo territorio como es el caso de palestinos e israelitas, esta puja entre naciones provoca conflictos en forma permanente.

Otro elemento fundamental es la existencia de una organización jurídica que rija las relaciones entre los habitantes y los gobernantes. En la mayoría de los casos esta organización jurídica se asienta en las constituciones nacionales. También es fundamental la existencia de un Gobierno que represente al estado y administren los recursos del territorio. En la mayoría de los casos los gobiernos son del tipo democrático pero en algunos casos son gobiernos autoritarios.

En los límites de sus territorios el estado ejerce su soberanía que es la potestad de administrar los recursos y dirigir las relaciones de su población. Por lo tanto el límite marca el fin de la soberanía de un estado y el principio de otro. La demarcación se realiza en muchos casos a través de acuerdos entre los países pero en algunos casos se establecen por medio de conflictos bélicos que generan un grado de tensión permanente, como el caso del territorio perdido por Bolivia en donde Chile le quitó su salida al mar.

En el mundo existen estados desarrollados y otros subdesarrollados. La diferencia entre estos grupos de países radica en varios puntos de comparación.

En lo que respecta a las características sociales y culturales los países desarrollados poseen poblaciones envejecidas con bajas tasas de natalidad y mortalidad una alta esperanza de vida y de indicadores de desarrollo humano como por ejemplo una alimentación completa o adecuada. Las sociedades de los países subdesarrollados presentan una baja o media esperanza de vida, altas tasas de mortalidad y natalidad, bajos niveles de desarrollo humano como por ejemplo una alimentación inadecuada.

En lo económico y político los países desarrollados tienen un gran peso en el comercio internacional, economías fuertes y estables, son productores de tecnologías de punta y manufacturas de alto valor agregado. Son polos emisores de inversiones dominan los bloques económicos y ejercen un fuerte peso en las organizaciones internacionales llegando en algunos casos a intervenir a los países más débiles, en la división internacional del trabajo son los productores de tecnología y productos especializados y dueños de la mayoría de las empresas multinacionales. En cambio los países subdesarrollados tienen poco peso en el comercio mundial, sus economías son inestables ya que son en su papel en la división internacional del trabajo es en su mayoría a de productores de materia prima y productos con escaso valor agregado, son fuertemente dependientes de las inversiones de los países desarrollados y de las

empresas multinacionales, sus democracias son inestables azotadas por golpes militares y no tienen peso en los organismos internacionales.

En lo que respecta al impacto ambiental los países desarrollados generan un alto impacto a escala regional y global provocando una fuerte contaminación. En tanto los países subdesarrollados se encuentran en una etapa de producción en donde su principal problema es la pérdida de biodiversidad debido a la sobreexplotación para poder obtener materias primas.

La forma de relacionarse entre los estados es a través de los organismos multinacionales. En estos organismos se dan las pautas de lo que cada estado puede hacer sin perjudicar a otro. Existen organismos regionales como el Mercosur o la OEA y organismos de alcance mundial como por ejemplo la ONU.

- 2- Con el objetivo de entender los conflictos generados por naciones en disputa de un mismo territorio se plantea la siguiente investigación.
 - a- Seleccione alguno de estos temas planteados.

Desintegración de la República de Yugoslavia y los conflictos bélicos que generó

Intento separatista Vasco en España y el accionar del grupo armado E.T.A.

Intento separatista Catalán en España

Intento separatista de Escocia del Reino Unido

Conflictos entre Israel y Palestina

Conflictos entre los católicos irlandeses y los protestantes británicos en Irlanda del Norte.

- b- Investigue el origen del conflicto del tema seleccionado y los principales acontecimientos.
 - c- En un mapa de la zona o país en conflicto marque el territorio en disputa.
- 3- Con el objetivo de comprender una problemática actual que presenta el mundo se plantea las siguientes actividades.
 - a- Investigue la diferencia entre un país desarrollado y uno subdesarrollado en cuanto a su sistema de salud.
 - b- En un mapa planisferio marque los países más afectados por la pandemia de Covid 19
 - c- En un mapa de Argentina marque las provincias que presentan casos positivos de Covid 19 y los países vecinos que sean considerados de riesgo.

- G- Investigue que medidas ha tomado nuestro gobierno en el ejercicio pleno de su soberanía para evitar la expansión de la pandemia en nuestro territorio.
- 4- Para entender esta enfermedad que se ha convertido en pandemia, o sea global, debemos comprender que es la globalización y cuáles son sus impactos en el espacio geográfico y en la sociedad. Para lo cual se plantea la siguiente actividad.
- a- Lea el siguiente documento y defina globalización reconociendo los ámbitos en los que ha impactado.
- b- En la globalización se han desarrollado dos modelos de producción el fordismo y el toyotismo. Mencione sus principales diferencias
- 5- Lea el siguiente documento y diferencie en un cuadro las ventajas y desventajas de la globalización

Las desventajas de la globalización

La globalización es un proceso multidimensional, que puede analizarse desde el punto de vista económico, social, político, tecnológico, etc. Si bien genera cambios positivos desde un punto de vista tecnológico y productivo, la globalización también ocasiona consecuencias negativas, sobre todo desde el ámbito social, ya que la mayoría de la población de los países periféricos no participa de los beneficios producidos.

Entre las principales consecuencias negativas, que ya se observan, se pueden mencionar:

- la aculturación, es decir, que hay culturas que están perdiendo su identidad. Ciertos sociólogos y antropólogos piensan que puede tener lugar una clonación o unificación cultural a partir de lo que denominan el “asalto cultural” de McDonald’s, Coca-Cola, Nike, Disney, etcétera;
- la rápida difusión del terrorismo internacional, el narcotráfico y la corrupción a través de las fronteras territoriales debido a los avances en las comunicaciones;
- hay enfrentamientos entre productores y organizaciones defensoras del medio ambiente por el manejo de los recursos naturales y la contaminación;
- la competencia global obliga a realizar cambios en la forma productiva, que no son fáciles de implementar para los países en desarrollo. Estos carecen de instituciones políticas e infraestructura económica para enfrentarlos;

- la globalización refuerza las desigualdades que se presentan entre los países centrales y periféricos, ya que estos últimos se ven obligados muchas veces a responder a los intereses de los grandes grupos económicos por ser exportadores de materias primas y además los progresos tecnológicos se dan principalmente en los países desarrollados;
- las empresas transnacionales tratan de generalizar determinadas pautas de consumo y estilos de vida a lo largo del mundo favoreciendo la conformación de un mercado único y una homogeneización del comportamiento de la población. Sin embargo, la desigualdad de ingresos y la pobreza origina que solo una minoría pueda acceder a ellos y queden excluidos socialmente del sistema.

La profundización de estas consecuencias negativas ha llevado al surgimiento de distintas organizaciones no gubernamentales (ONG) y movimientos sociales que manifiestan su disconformidad frente a los cambios que impone la globalización. Son organizaciones que representan a grupos sociales que se sienten desprotegidos o marginados, como los pobres, los indígenas, los refugiados, los campesinos, etcétera.

Un ejemplo lo constituye el Movimiento de Resistencia Global o el Foro Social Mundial, que se reunió por primera vez en Porto Alegre, Brasil, en 2001. Su objetivo es organizar campañas mundiales por una globalización diferente bajo el lema “Otro mundo es posible”.

El proceso de globalización

En las últimas décadas, se han producido en el mundo una serie de transformaciones que dieron origen a la globalización: una nueva forma de producir, comerciar y entablar relaciones entre los distintos países. La mayoría de los investigadores coinciden en que este proceso comenzó a principios de la década de 1970, cuando se interrumpió el crecimiento que había caracterizado a la economía occidental desde fines de los años cuarenta.

En 1973, se inició una crisis cuyas causas se vinculan al incremento del precio del petróleo, decidido de manera unilateral por los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Esto provocó un fuerte impacto en Europa, Japón y los Estados Unidos, debido a la relevancia del petróleo como insumo básico para las industrias. El fordismo, modelo industrial vigente hasta entonces, entró en crisis y esta situación se generalizó hacia el resto de los sectores económicos, obligando a economistas y políticos a buscar soluciones para contrarrestar los efectos de la crisis.

Las innovaciones en sectores como electrónica, biotecnología y tecnologías de la información impulsaron un nuevo modelo de producción, el toyotismo.

En el ámbito político, se implementaron medidas que modificaron el rol del Estado, otorgándole mayor importancia al mercado y a las empresas multinacionales.

Los cuatro componentes de la globalización

Los debates en torno a la globalización y sus efectos han sido muy numerosos. En la actualidad, podemos entenderla como un proceso mundial conformado, principalmente, por cuatro componentes:

- **Componente técnico:** la evolución de las tecnologías, especialmente en información y telecomunicaciones, ha permitido unir a las dis-

tintas zonas del planeta, facilitando una mejor comunicación entre las empresas. Del mismo modo, el avance de los medios masivos de comunicación, que permiten conocer al instante lo que ocurre en cada rincón del planeta, da la idea de que vivimos en una aldea global.

- **Componente político:** con el fin de la Guerra Fría, el capitalismo y la democracia se extendieron a casi todos los países del mundo. Estados Unidos quedó como potencia hegemónica mundial, secundado por Europa y Japón.

- **Componente ideológico-cultural:** con el ascenso de los Estados Unidos, su modelo de consumo, su estilo de vida y sus valores, así como también sus prejuicios y estereotipos, se expandieron por todo el mundo. La publicidad y los medios masivos de comunicación facilitaron la llegada de estos modelos, incluso, a los países más lejanos.

- **Componente económico:** el aumento del tráfico de mercancías, personas, dinero y capitales, junto con el toyotismo, determinó una nueva organización territorial. Así surgieron los bloques económicos regionales, un atractivo escenario para las empresas, que encuentran en ellos un mercado más grande, con menos restricciones legales para sus negocios.

FORDISMO	TOYOTISMO
Fabricación masiva de productos estandarizados de gran consumo y bajos precios.	Fabricación de productos selectivos, para diferentes grupos de consumidores, según el gusto y la moda.
Estricto control de los tiempos productivos del obrero.	Flexibilidad laboral y alta rotación en los puestos y roles de trabajo.
Concentración de la producción en grandes fábricas instaladas en distritos industriales.	Dispersión territorial de las distintas fases de la producción.
Disponibilidad de energía petrolera barata.	Implementación de alta tecnología, microelectrónica, biotecnología.
Expansión del trabajo asalariado y mejoras en las condiciones laborales.	Reducción de los niveles de ingreso de los trabajadores y altas tasas de ganancia para los empresarios.
Presencia importante del Estado en el proceso productivo y la regulación de la economía.	Presencia importante de empresas multinacionales y organismos financieros internacionales. El mercado es el regulador de la producción.
Estado benefactor, con políticas públicas tendientes a mejorar la condición social y económica de la población.	Estado neoliberal, solo se ocupa de funciones básicas como la justicia y la seguridad. Mayor poder al mercado.

Texto para el punto 4

- 6- Redacte un párrafo en donde explique cómo la globalización ha posibilitado el desarrollo de la enfermedad provocada por el COVID19 hasta convertirla en una pandemia
- 7- Elabore un folleto que sirva para concientizar sobre las medidas para evitar el contagio y la propagación de la enfermedad.

BIBLIOGRAFÍA

<https://cnnespanol.cnn.com/2017/11/28/mapuche-argentina-5-claves-para-entender-el-conflicto/>

<https://www.lanacion.com.ar/politica/salta-desnutricion-muertes-wichis-argentina-indigenas-nid2333782>

<https://elordenmundial.com/desintegracion-y-guerras-de-secesion-en-yugoslavia/>

<https://www.20minutos.es/noticia/122295/0/yugoslavia/cronologia/desintegracion/>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-43985393>

<https://elpais.com/noticias/conflicto-vasco/>

<https://prezi.com/8h-w5k4rbfye/la-sanidad-en-paises-desarrollados-y-en-paises-subdesarrolla/>

Director: Lic. Néstor Lépez