Escuela CENS CAUCETE **Guía N° 10**

Espacio Curricular: Lengua **Nivel: adulto**

Profesores: Jorge Ariel Albarracín

Curso: 1,1ra

Tema: La Oración

Al finalizar esta guía podrás:

Reconocer oraciones Bimembres y Unimembres.

Identificar los núcleos del Sujeto y Predicado.

Reconocer los modificadores del sujeto. Modificador Directo. Indirecto y Aposición.

Actividades:

1) **Leer atentamente para entender el tema que vamos a ver.** **Copia esto en el cuaderno.**

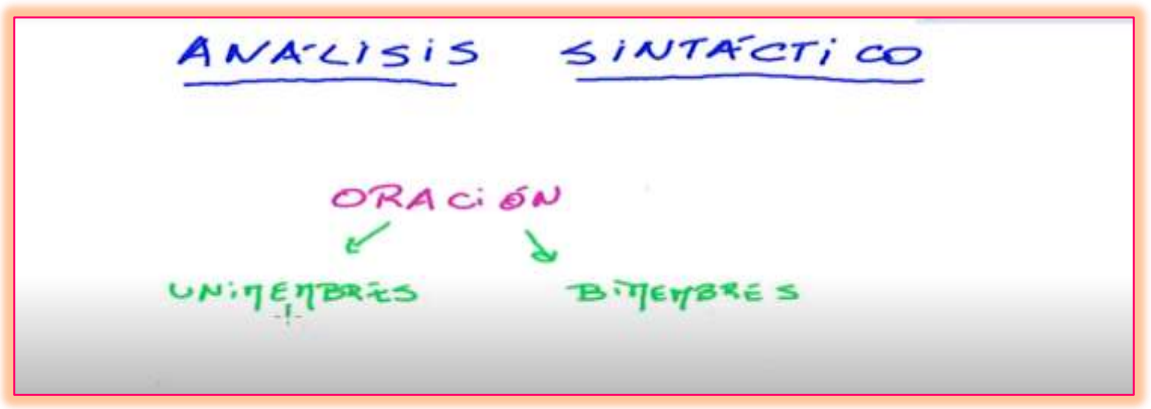
Para comenzar a ver este tema, es necesario dar algunos ejemplos primero. Comencemos con una oración:

El niño canta.

Si dijéramos que **él** es un artículo, **niño** un sustantivo y **canta** un verbo, estaríamos diciendo qué clase de palabras hay en esa oración, pero eso no nos diría nada sobre las **relaciones** que esas palabras establecen entre sí, y de eso justamente se trata el análisis sintáctico.

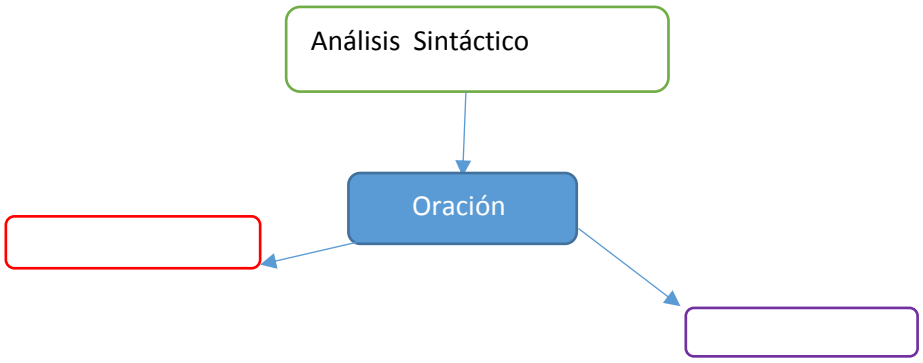
El análisis sintáctico - o sintaxis - analiza las relaciones que tienen las palabras entre sí: hay palabras más importantes que otras (a las que llamaremos núcleos) y otras que dependen de ellas. Esas relaciones que se establecen se denominan *funciones sintácticas.*

Para entender mejor miro el video:



https://www.youtube.com/watch?v=42QUcvIjT8k

2-Luego de mirar el video explicativo realiza un esquema desarrollando el tema:



3-ACTIVIDADES DE COMPROBACIÓN.

Lee las siguientes oraciones analízalas sintácticamente, clasificándolas en bimembres y unimembres, señala también sus nucleos.

El pájaro azul.

María estudia abogacía en la Universidad.

Llueve mucho.

Los cosechadores llenaron el camión.

El presidente decretó la cuarentena obligatoria.

AVANZAMOS A OTRO NIVEL PARA SABER UN POCO MÁS. AHORA VEREMOS LOS MODIFICADORES DEL SUJETO.

La construcción sustantiva

Una construcción sustantiva es un **grupo de palabras nucleadas en torno a un sustantivo**, es decir, el sustantivo es la palabra principal (en este caso, CASA), y las demás palabras se organizan alrededor suyo:

*La **casa** de muñecas.*

Dentro de la construcción, hay varias **funciones sintácticas**. Veamos cuáles:

Funciones sintácticas de la construcción sustantiva

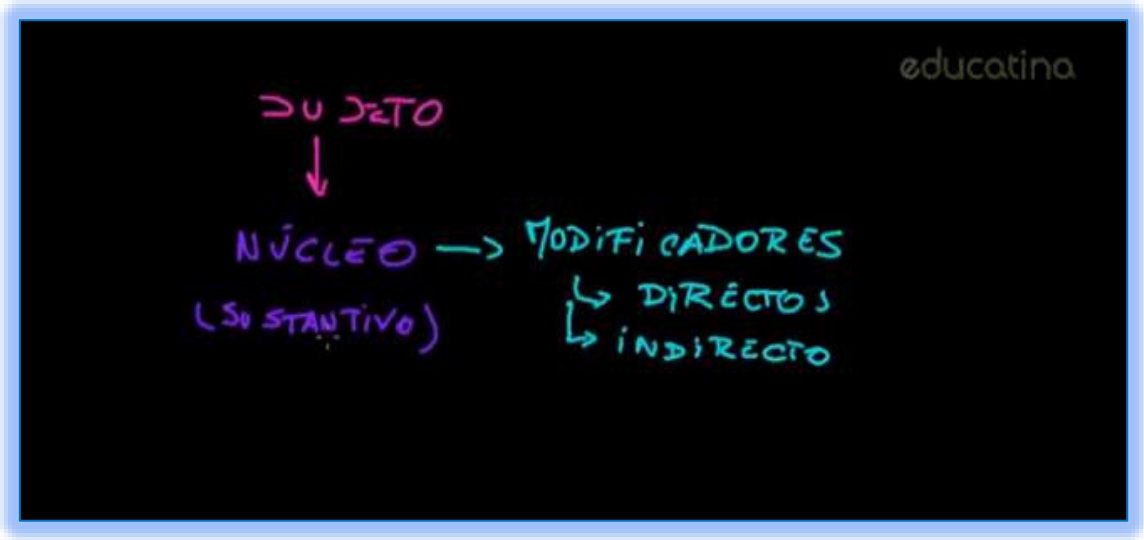
Como dijimos, en la construcción sustantiva, el núcleo siempre es un sustantivo.
Existen *modificadores* que le agregan información al núcleo:

- modificador directo

- modificador indirecto

- aposición.

Observamos el video explicativo:



https://www.youtube.com/watch?v=01NOvRCt5N4

Modificador directo

Los **modificadores directos** le añaden información al núcleo. Pueden ser:

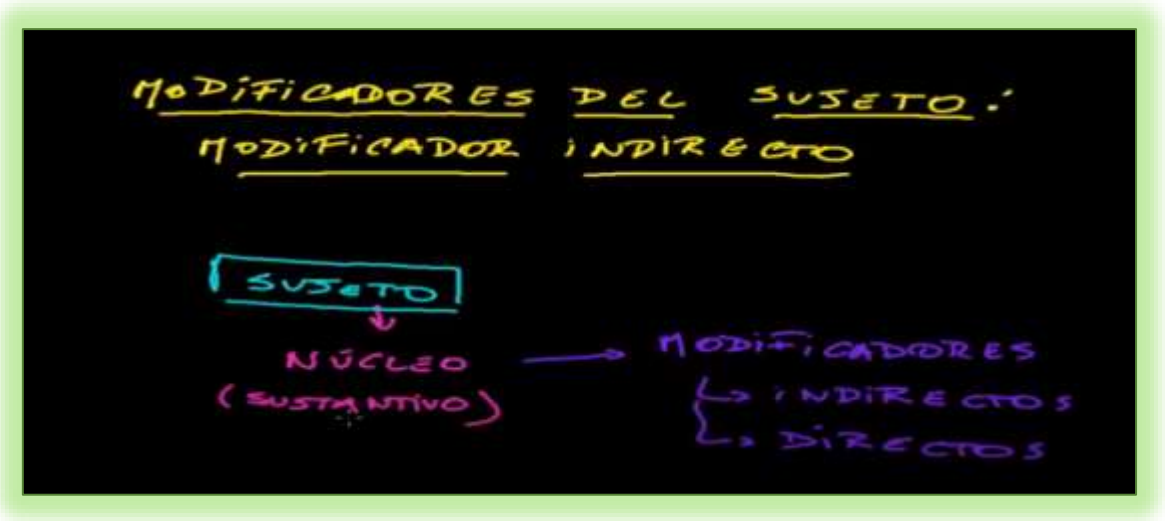
- Adjetivos de cualquier tipo
- Artículos: La - El (sin tilde) Las - Los
- Pronombres demostrativos (este - ese -aquellos) o posesivos (mi - tu nuestro, etc)

Los señalamos con las letras **md**

Este árbol florecido
MD MD

AHORA VAMOS A VER OTRO MODIFICADOR DEL SUJETO:

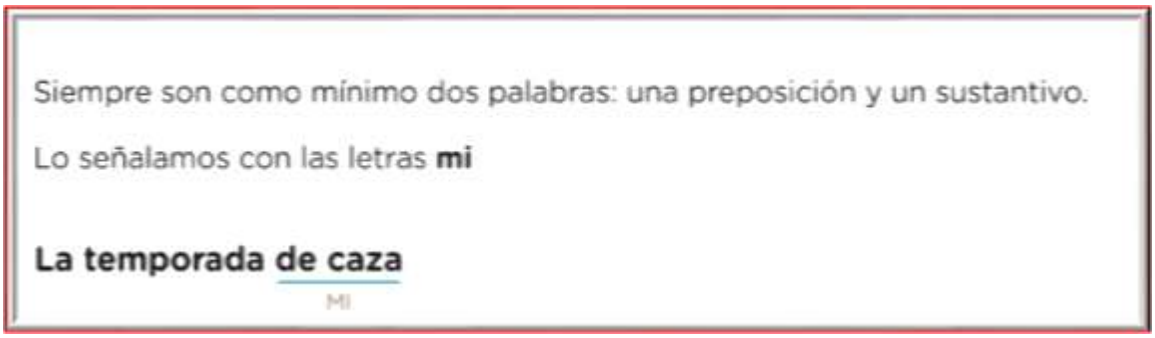
El Modificador Indirecto



https://www.youtube.com/watch?v=QqwyKl12-lE

Copia en el cuaderno esta información importante.

Modificador indirecto



Analiza sintácticamente las siguientes oraciones ,aplicando lo aprendido. Señala nucleos ,objeto directos y objetos indirectos.

El árbol **viejo** mueve sus ramas.

La bella arquitecta diseña los planos del edificio.

El jugador **de fútbol** practica tiros penales.

La casa **abandonada** tiene aún muchos misterios.

La profesora **de matemáticas** explicó cinco veces el mismo tema, y aun así nadie aprobó.

Las bebidas **con gas** me producen hinchazón, prefiero no elegirlas.

Un perro **con rabia** debe estar aislado evitar posibles problemas.

Veamos en este video otro modificador: La Aposición

https://www.youtube.com/watch?v=BkTUxcoFPEE

Copia en tu cuaderno esta información importante.

Aposición:

Es una palabra o grupo de palabras que aclaran algo sobre el núcleo. Puede estar entre comas pero no es obligatorio. Se refiere a lo mismo que el núcleo y se señala con las letras **ap**

Mi prima, Andrea
N AP

"Mi prima" y "Andrea" son la misma persona. El primer término es núcleo, el segundo, aposición. Si diéramos vuelta la oración, el primero seguiría siendo núcleo y el segundo, aposición:

Andrea, mi prima
N AP

Analiza las siguientes oraciones aplicando lo aprendido.

Pedro, **el albañil,** terminó su trabajo hoy temprano.

El reloj, **regalo de mi abuelo**, dejó de funcionar ayer.

Susana, **la mamá de Guillermo**, me sonrió desde lejos.

Tamara, **la niña nueva de la escuela**, faltó otra vez hoy

Romina, **mi compañera de taller**, lloró cuando terminamos el proyecto escolar

Las actividades deberán realizarla en el cuaderno.

Los alumnos se contactarán con el docente por el medio más conveniente para él mismo (vía correo electrónico).

jorgearielalbarracin@hotmail.com

Evaluación: los alumnos deberán enviar sus trabajos para ser corregidos.

Directora: Lic. Mónica Castro.