

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA PEDAGOGICA Nº4

DESDE: LUNES 27 DE ABRIL HASTA: VIERNES 08 DE MAYO

ESCUELA: E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TODAS DISTINTAS TODAS FAMILIAS

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y sociocultural	Ambiente social	Historias personales de la localidad y la comunidad.	Identificación de costumbres, festejos personales y sociales.
Formación personal y social	Educación física	El niño su cuerpo y sus movimientos	Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa Iniciación a la resolución de problemas que presentan los juegos
Comunicativa y Artística	Artes Visuales Música	Apreciación y contextualización	Collage, texturas, modelado La voz hablada Eco

Juego: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Actividad Nº1:

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: Observamos el video “Mi familia me guata sí” de Barney.

<https://youtu.be/2tpUtPivyl0>

Desarrollo: Conversamos en familia sobre la canción ¿Cómo está formada nuestra familia? ¿Quiénes la integran?

Cierre: Con ayuda de un adulto buscamos en revistas o diarios diferentes figuras de personas o celebridades para representar a cada miembro de la familia, luego pegamos debajo de cada figura escribimos el parentesco (mamá, papá, hermano/a, etc.)



y

Actividad Nº2

Inicio: En familia armamos una casita utilizando sillas, sabanas, colchas y todo aquello que les sea útil.

Desarrollo: Luego observamos el video de la canción “Familia de dedos” de Cantando con Adriana. <https://youtu.be/OfX7ddi26Qo> (sala amarilla observará el video realizado por la docente de sala Olgúin Gabriela). Después conversamos en familia sobre los personajes de la canción; ¿Quiénes aparecen? ¿Qué nombre le podemos poner a cada uno?

Cierre: Marcamos las manos del pequeño en una hoja y dibujamos en cada dedito, los personajes de la Familia de dedos.

Actividad Nº 3:

Inicio: Conversamos en familia sobre ¿quién cocina en casa? ¿Qué comidas les gusta comer en familia? ¿Cocinan en familia? ¿Hay alguna receta especial?

Desarrollo: Buscamos en familia, distintas recetas de cocina, recetas de pastas, con diferentes salsas; elegimos una receta y comentamos los elementos que se necesitan para elaborarla.

Cierre: Luego con ayuda de algún integrante de la familia



2

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

transcribimos la receta y los pequeños dibujaran los ingredientes.

Actividad Nº4

Inicio: En familia buscamos un objeto que sea significativo y que enfoque un momento importante para todos.

Desarrollo: En una hoja con forma de corazón, dibujaremos el objeto elegido y algún miembro de la familia, deberá escribir una pequeña historia del mismo.

Cierre: Pegaremos el corazón en alguna pared de la casa, luego lo guardaremos para traer al jardín.

Actividad Nº 5

Inicio: Escuchamos el cuento “familias, la mía, la tuya, la de los demás”:
<https://www.youtube.com/watch?v=l0lvsg4kqja&feature=youtu.be>

Desarrollo: Luego conversamos en familia, ¿A qué familia del cuento se parece la mía?

¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son en la familia? ¿Por qué es importante el afecto, el respeto en una familia?

Cierre: Después buscamos y decoramos una foto familiar y la pegamos en una hoja para luego llevarla al jardín.

Actividad Nº 6

Inicio: Conversamos entre todos ¿Porque es importante tener una familia? ¿En qué momento y que cosas comparten o hacen en familia? ¿Qué tareas realiza cada miembro de la familia?

Desarrollo: Luego jugamos en familia a intercambiar roles. Por ejemplo: Papá va hacer una actividad que mamá hace en casa.

Cierre: Posteriormente conversamos como se sintieron haciendo las cosas que realizan los demás. Pensamos: ¿sirve ayudar a nuestros familiares en sus actividades? ¿Por qué? ¿Cómo podemos ayudar a nuestra familia a que el trabajo sea menos pesado para todos?

Actividad Nº7 Artes Visuales: Plástica.

Inicio: Nos sentamos con los chicos y les comentamos sobre las costumbres de nuestra familia ¿Quiénes la integran? ¿Cómo se visten? ¿Qué comidas realizan? ¿Quién cocina en casa?

Desarrollo: Con ayuda de un familiar, los chicos deberán averiguar qué costumbres tienen en otros países, cómo se visten ¿Que comidas realizan? Luego con ayuda de un familiar realizar un gorro de cocinero con papel que tengan en casa y cocinaran una comida típica de nuestro país, semitas, tortas fritas, la que les guste a los chicos.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Los chicos ayudarán a poner la mesa y compartirán entre todos lo que cocinaron.

Actividad Nº 8 Artes Visuales: Plástica

Inicio: Recordamos lo que hablamos en la otra actividad sobre las costumbres de otros países y la manera de vestirse que tenían, si son iguales a las nuestras.

Desarrollo: Buscaremos en diarios o revistas personajes que representen a cada integrante de la familia, y pegamos en una hoja, abajo de cada integrante colocamos el nombre de cada uno de ellos.

Cierre: Decoramos con palitos secos, fideos, papelitos de color, etc. Con lo que tengan en casa y lo dejamos secar.

Actividad Nº9:

Inicio: Invitamos a la familia a decorar una caja como si fuera un baúl y colocar en su interior fotos de la familia (nacimiento, cumpleaños, fiesta familiar, etc.).

Sentados en círculo sacaremos del baúl una foto a la vez y recordaremos como la pasaron ese día.

Comentamos quienes están en las fotos, nombres apellidos, relación afectiva y que estaban haciendo, donde estaban, etc.

Desarrollo: dibujaremos en una hoja lo que más nos gustó del baúl de recuerdos, y colocar el nombre.

Cierre: Para terminar, contamos algunas anécdotas familiares.

Actividad Nº10:

Inicio: Esta propuesta surge a partir de la actividad anterior por cosas o actividades ocurridas en familia.

Comentar ¿cómo es nuestro día desde que nos levantamos hasta que nos acostamos?

Desarrollo: Armar con dibujos una secuencia de lo que hacemos en nuestro día.

Cierre: Les pedimos a las familias que nos envíen una foto de los dibujos en secuencia

<https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4> (Sala roja vera el video realizado por la docente Marcela Carvajal)

PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...
NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

- RESPETO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN;
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA,
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

4

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Actividad Nº11:

Inicio: Se les propondrá, ambientar un lugar de la casa, colocando una sábana, colcha, etc. Para que toda la familia se pueda juntar en ronda.

Desarrollo: Alguna integrante de la familia leerá la siguiente poesía.

Cierre: Entre todos realizamos un lindo dibujo sobre una hoja, donde cada integrante de la familia se debe dibujar.

Actividad Nº12:

Inicio: Realizaremos en familia nuestro árbol genealógico.

Desarrollo: Para ello buscaremos fotos de nuestra familia y lo pegaremos donde corresponda, colocaremos sus nombres.

Cierre: buscaremos distintos elementos para colorear el árbol genealógico.

Actividad Nº13: Educación Física (impacto 1)

¡Hola familias! Espero estén súper bien y cuidándose mucho. Comenzaremos a mover nuestro cuerpo y entraremos en calor con la canción “El baile del sapito” <https://youtu.be/mrxTQZW9b08>

Ahora que ya nuestro cuerpo entro en calor nos preparamos para hacer la siguiente actividad:

Materiales que vamos a necesitar: Cartón y lo que tengan para decorar.

Realizaremos discos voladores. En la imagen se visualiza la forma.

Ya listos los discos, colocaremos dos sillas dadas vuelta y en familia nos preparamos a jugar. ¿Quién evoca más veces el disco? Nos ponemos lejos, nos ponemos más cerca. A jugar se dijo.

Espero se hayan divertido. Ahora vamos a estirar nuestro cuerpo, ya que lo movimos un montón. Sentados con las piernas abiertas, nos inclinamos a un pie y luego al otro, tomamos aire y lo soltamos varias veces.

Actividad Nº14: Educación Física (Impacto nº 2)

¿Cómo están familia? Yo cuidándome mucho y cuidando a mi familia. La propuesta que tengo hoy es comenzar bailando una canción que a los chicos les gusta mucho y saben bailarla, vamos a ver cómo les enseñan sus pasos. <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

¡Muy bien! ¿Se divirtieron? Ahora les propongo hacer un juego que seguramente los papás si saben cómo es. “El gallito ciego”: unos de los integrantes de la familia deberán venderles los ojos, este será el gallito ciego. Y le preguntaremos:

¿Gallito ciego que se te ha perdido?

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Una aguja y un dedal

Yo te lo tengo y no te lo quiero dar.

A jugar...

Qué lindo es jugar en familia. Bien ahora descansamos. Para estirar nuestro cuerpo y volver a relajarnos tomamos aire y no inflamamos como un globo, mantenemos el aire y soltamos todo como si nos desinfláramos. Así varias veces.

Actividad Nº15 Educación Musical

Inicio: Buscamos un lugar de la casa, el jardín, el comedor, si tenemos patio pedimos a alguien de la casa que nos acompañe a escuchar el siguiente relato.

Desarrollo: <https://youtu.be/7L2EnCmkQGY>. Preparamos nuestras orejitas en forma de antenas como salíamos hacer en música y diferenciamos la voz que utilizamos para hablar y para cantar, también escuchamos aparecer algún instrumento que la seño solía tocar para respirar y relajarnos

Cierre: Charlamos con papá y mamá acerca de la canción escuchadas y pensamos que todos llevamos un fueguito distinto dentro de cada uno.

Actividad Nº16

Inicio: Buscamos un lugar dentro de la casa como nuestro dormitorio donde podamos estar concentrado y tranquilos, llenamos nuestra pancita de aire como si tuviéramos un globito que se infla y se desinfla, tres veces. preparamos las orejitas como antenas para escuchar con mucha atención la siguiente canción.

Desarrollo: <https://youtu.be/7L2EnCmkQGY> . Con la ayuda de algún integrante de la familia prestamos mucha atención lo que va relatando, y cada vez que la canción lo diga realizamos el Eco.

Cierre: Comentamos y preguntamos a los demás que están en nuestra casa, en que otro lugar se puede producir la misma situación Eco. Sé que lo vas a realizar muy bien la seño te extraña.

Se les pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de cuatro preguntas:

- 1- ¿Qué les parecieron las actividades propuestas?
- 2- ¿Participo el alumno/a en la mayoría de ellas?
- 3- ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron?
- 4- ¿Cómo se sintieron con el juego propuesto por las áreas de especialidades?

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.