

**ESCUELA:** E.E.E María Montessori

**DOCENTE:** Cuello Lucas

**GRADO:** 3<sup>er</sup> Grado

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR** Lengua, Psicomotricidad, Música, y Teatro, Educación Física. Plástica

**CONTENIDOS:**

- **Lengua:** Lectura y escritura de texto sencillos
- **Psicomotricidad:** Coordinación óculo-manual. Dramatización como medio de comunicación social: interpretación a través de gestos y movimientos.
- **Música:** Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Métrica regular: pulsación, ritmo.
- **Teatro:** Movimiento. Coordinación
- **Plástica:** Colores Secundarios
- **Educación Física:** Experimentar, vivenciar y elaborar movimiento con estructuración de espacio y tiempo

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL VALOR DE LA FAMILIA”**

**HOLA CHICOS, SIGAMOS SUMANDO NUEVOS APRENDIZAJES  
EN ESTA GUÍA DE TRABAJAMOSSE PRESENTAN PROPUESTAS LÚDICAS  
PARA TRABAJAR EN FAMILIA.**

**DÍA 1**

1. Te invito a que en familia creen un rincón de lectura en casa y elegir a un miembro para que haga la lectura del siguiente texto.

**MI MAYOR TESORO ES MI FAMILIA.**

Mi familia es mi mayor tesoro y mi lugar en el mundo. Nosotros somos reales, cometemos errores, pedimos perdón, nos peleamos, damos oportunidades, hacemos ruido, tenemos paciencia y nos queremos. Ellos son mi hogar, un rincón inmenso al que sé que siempre puedo acudir.

Mi familia es el pañuelo que seca mis lágrimas y acaricia mi alma. Es mi casa, el lugar que me arropa, el que huele a infancia y a madurez, a crecimiento, a aprendizaje, a superación en equipo.

Entre sus abrazos y sus besos se encuentran todas las respuestas a mis qué, por qué, cómo y dónde. Mi familia es el calor con el que se forjan mis valores cada día y con el que se moldea mi sentir.

Ellos son personas que huelen a todo aquello que es indescriptible y a ellos les pertenece todo aquello que no se puede contar. A ellos les debo mis más preciados secretos, mis mayores desvelos y mis mejores sonrisas.

2. Copiar en tu cuaderno el texto: **MI MAYOR TESORO ES MI FAMILIA**

### **PSICOMOTRICIDAD**

3. **MI FAMILIA** En el cuaderno, realizar un corazón y escribir los nombres de los integrantes del hogar en su interior y arriba del corazón escribir: "Mi Familia". Luego aplicar la técnica de puntillismo, consiste en hacer puntitos sobre el contorno del corazón (uno al lado del otro), pueden ser con fibra o témperas (si usan témpera, usar un hisopo, o la parte superior del lápiz e ir marcado)

### **DÍA 2**

1. Seguimos trabajando con el texto del día uno.
2. Responder las siguientes preguntas en familias y escribirlas en el cuaderno
  - ¿Cuáles son los tesoros más importantes para vos?
  - ¿Es importante poder contar siempre con tu familia? ¿Por qué?
  - ¿Por qué creen que la familia es la que siempre está para nosotros?
  - ¿Qué valores se reflejan en una familia?

### **MÚSICA**

3. Escuchar la canción "Raza de Mil Colores" (audio enviado aparte).
4. Marcar primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.
5. Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

**DÍA 3**

1. Jugar en familia al conocido juego del Tuti Frutti teniendo en cuenta el siguiente cuadro

NOMBRE	COSA	COLOR	VESTIMENTA	FRUTA O VERDURA	ÚTIL ESCOLAR	COMIDA	TOTAL

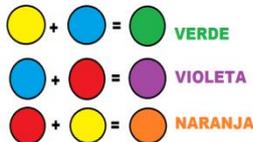
**PLÁSTICA**

2. Observa la imagen:



3. En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**. Surgen de la mezcla de los colores primarios.

**COLORES SECUNDARIOS**



4. Realizamos un árbol genealógico de nuestra familia. Para empezar vamos a dibujar un árbol grande en toda la hoja de dibujo. Luego adentro del árbol realizamos ventanitas donde vamos a dibujar cada integrante de nuestra familia. No lo debes colorear, la próxima clase lo terminaremos.

**DÍA 4**

1. Nos convertimos en piratas y jugamos al siguiente juego

**LA BÚSQUEDA DEL TESORO:**

Este juego consiste en esconder un objeto en cualquier parte de la casa, la cual será dibujada a modo de plano en una hoja. La persona que haya escondido el objeto comenzará a dar pistas y acertijos para que los demás pueda descubrir dónde está

el tesoro. El plano servirá para marcar los espacios de la casa en los que ya se buscó.

- Mándame una foto con el tesoro encontrado.

## EDUCACIÓN FÍSICA

2. Se deben recortar 3 botellas en la parte superior a 10cm del pico, estos servirán para usarlos de cono. Se colocan los tres conos (pico de botella) en filas separados 4 ms uno del otro, el niño se ubica en el cono del medio, se repasa cual es el cono de la izquierda y cuál es el de la derecha. El niño debe seguir las indicaciones del adulto, si este dice izquierda tiene que correr hacia el cono que está a la izquierda y viceversa con el de la derecha; el adulto puede repetir dos veces seguida izquierda o derecha para confundir al niño, también puede decir palabras parecidas para que el niño se confunda si no está atento. Cada vez que se equivoca de lado pierde un punto.

## DÍA 5

1. **BOLSA SENSORIAL.** Busca en casa distintos elementos que veas. Mételes en una bolsa negra y pide a un integrante de la familia que meta la mano. Sin mirar, sólo con el tacto, ha de adivinar de qué objeto se trata, el integrante que adivina más objeto gana el juego.

## PLÁSTICA

2. Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debemos colorear nuestro árbol con los colores secundarios **NARANJA, VERDE y VIOLETA.**

## TEATRO

3. En círculo, el primer jugador adopta una posición determinada, el segundo, partiendo de esa posición y con un movimiento breve, adopta otra posición, el tercero parte de la posición del segundo y así sucesivamente. Todos deben tratar de obtener un movimiento armónico continuo, haciendo lo posible para lograr intuir el movimiento del compañero que procede.

## DÍA 6

1. Jugamos al VEO VEO
  - El juego consiste en que una persona mira y memoriza un objeto dentro del entorno en el que están quienes participan. Quien comienza el juego

dirá: veo, veo. Quien acepte el juego preguntará: ¿Qué ves? a lo que se le responderá “una cosa maravillosa” y llegará la primera consulta: ¿de qué color?... Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido. En este último caso quien comenzó el desafío dirá qué vio y tiene derecho a seguir encabezando el próximo veo.

## PSICOMOTRICIDAD

2. **Jugar a “dígalos sin hablar”**. Hacer tarjetitas donde cada una diga el nombre del integrante de la familia, revolver y dejarlas boca abajo en la mesa, un participante pasa al frente, saca una tarjetita, y lee a quién debe imitar adelante del resto de los participantes, quienes tendrán que adivinar a quién imitó. Pueden imitar gestos, modo de caminar, modo de vestir, etc.

**Sugerencia:** Acordar un momento del día donde puedan participar todos, de manera de pasar un divertido momento juntos!

## DÍA 7

1. Nos divertimos un rato y jugamos al **TELÉFONO DESCOMPUESTO**.
  - Elegir 3 o 4 participante, entre más se integren a la actividad, más entretenida será.
  - Para iniciar el 1er participante debe formular una frase por ejemplo, “tengo un amigo”. Luego debe susurrar al compañero que tenga al lado al oído y este debe entregarle la misma frase incluyendo un adicional.
  - Emitir el mensaje hasta llegar al miembro final quien debe emitir la información. Verás carcajadas en los pequeños al escuchar disparates e incongruencias, producto de que no entiende el mensaje.

## MÚSICA

2. Escuchar la siguiente canción: “Todos Somos Distintos” (audio enviado aparte).
3. Prestar mucha atención a la letra de la canción y describir que dice cada estrofa.  
¿Dice algo parecido en la canción de la actividad N°1 o no?
4. ¿Cómo te ves tú según la canción? En tu cuaderno dibújate y coloca el mejor talento que poseas.

## DÍA 8

1. Este juego consiste en pedirle ayuda a solo un familiar para que que te ayude con la construcción del.
2. Juguemos y vamos a construir con **COMECOCOS**
  - **PROCEDIMIENTO:** Solo hace falta una hoja A4. A esa hoja hay que doblarla por el extremo superior derecho y juntarlo con el borde izquierdo para que quede un triángulo. El papel sobrante se corta. Luego se abre el triángulo se vuelve a doblar. Al abrir el papel se verá cómo quedarán marcadas las diagonales del cuadrado. En esas líneas se realizan nuevos pliegues para finalmente comenzar a doblarlo una vez dado vuelta. En cada una de las pestañas se escriben consignas que serán descubiertas cuando la otra persona diga un número y pida levantarla.
  - Te dejo un link donde también está la explicación de la construcción del **COMECOCOS** <https://youtu.be/zjy9W655Nlo>

## DÍA 9.

1. Nos divertimos entre todos jugando al **¿QUIÉN SOY?**
  - El juego ¿Quién soy? Es muy divertido para jugar en familia. Aun integrante de la familia se le tapa los ojos y delante de él se pone una persona que ha de adivinar quién es sólo tocándole la cara. Otra persona puede preguntar *¿quién soy?* para que la voz despiste y sea más sensorial el juego

## EDUCACIÓN FÍSICA

2. Formar un aro en el piso (dibujado o con una piola). Seguir las consignas del adulto: se empieza dentro del aro, se le dirá que salte hacia adelante, deberá salir del aro saltando y volver al centro de inmediato, lo mismo cuando se le diga que salte hacia atrás o izquierda/derecha. El adulto puede repetir la consigna por ejemplo decir derecha y luego que vuelva al centro decir derecha de nuevo.

## DÍA 10

1. Para finalizar esta guía de trabajo y para recordar lo q venimos trabajando (Guía 12 y 13)
2. Escribir en tu cuaderno un breve texto de cómo está compuesta tu familia.
3. Sacarse una foto en familia y enviarla para luego realizar otra actividad en las próximas guías

## TEATRO

### TWISTER

4. Para realizar el siguiente juego la docente les enviará un video explicativo. para el mismo van a necesitar círculos de colores que puedes hacer con los materiales que tengas en casa, deben ser de color azul, rojo, amarillo y verde. Seis círculos de cada color. luego serán colocados en el piso. van a escribir los colores en cuatro papelitos, y en otros dos van a escribir: "mano" y "pie". de esa manera sacarán al azar las opciones del juego. En una bolsita pondrán sólo los papelitos con los colores y en otra los papelitos de pie y mano. sigan las instrucciones del video y ¡A disfrutar!

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González