

Guía N°8

CUE: 700037400

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

Docente: Andrea Marín-Alejandra Runco**Educación Física:** Giner Juan, Leiva Emilia**Nivel Inicial****Turno:** Mañana y Tarde**Sala de 4 años****Área curricular:**

Dimensión: Ambiente natural y Socio Cultural **Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente **Contenido:** El cuerpo humano y la salud: Los sentidos y su función: Vista, Tacto, Gusto, Olfato y Oído.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Expresión Corporal **Núcleo:** De Producción **Contenido:** Exploración de las sensaciones que produce el tacto, el olfato, la visión, la audición y el gusto.

Capacidades: Comunicación – Trabajo con otros**Título de la Propuesta: “Jugamos con los sentidos”****Desde el 22 de Junio al 3 de Julio****FUNDAMENTACIÓN:**

El niño desde que nace va descubriendo su cuerpo a través de la exploración. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo. Ofreceremos a los niños diferentes oportunidades que invitarán a jugar con las capacidades de sentir, oler, tocar y explorar sensaciones. Estimularemos el desarrollo de todas las capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales de forma global de los sentidos (tacto, vista, olfato, oído y gusto).

ACTIVIDADES DIA 1 (22 de junio)

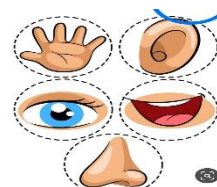
Reunidos, en familia, un adulto mostrará fotos, de los distintos integrantes de la casa, y realizará preguntas como: “¿Qué ves en las fotos?, ¿Cómo están alegres, tristes, serios, enojados?, ¿Salen todos los integrantes de la familia?, ¿Todos tienen pelo?, ¿De qué color?, ¿Y ojos?, ¿Qué más podemos ver además de sus ojos?, ¿Se puede ver la nariz?, ¿Sabes qué son los sentidos?” A continuación, mamá o papá, explicarán



brevemente, que son los Sentidos. (La explicación se realizará con imágenes enviadas por la docente a través de WhatsApp)

Sentidos: “Nos permiten explorar y descubrir lo que está a nuestro alrededor. Hay 5 sentidos:

- **Vista:** nos permite conocer las formas, tamaños y colores de los objetos.
- **Oído:** nos permite captar los sonidos.
- **Olfato:** nos permite captar los olores, agradables o desagradables.
- **Gusto:** nos permite distinguir distintos sabores.
- **Tacto:** nos permite conocer los objetos que tocamos.



Para finalizar, con un familiar, armarán tarjetas de los sentidos para jugar. Deberán colocar en un cartón o cartulina imágenes, de cada uno de los sentidos, y de las distintas cosas que se pueden realizar con ellos, por ejemplo: una imagen de la boca y varias imágenes relacionadas con este sentido como una manzana, zanahoria y fideos. Seguidamente las recortará por el contorno para poder jugar. El juego consiste en colocar boca abajo solo las imágenes de los sentidos, y uno de los jugadores elegirá una tarjeta dándola vuelta para que todos puedan verla; y luego deberá buscar entre las demás tarjetas la que crea que corresponde con el sentido que le tocó.

ACTIVIDADES DIA 2 (23 de junio)

Juntos, en familia, escucharemos el cuento “El país de los cinco sentidos”, (El cuento será enviado por la docente a través de WhatsApp), luego, un adulto, realizará preguntas como: “¿De qué trata el cuento?, ¿Cuántos países son?, ¿Cuáles eran esos países?, ¿Y qué se podía hacer en cada uno de ellos?, ¿Qué decidieron hacer los sentidos?”. Para finalizar, el niño, elegirá uno de los países donde le gustaría vivir y lo dibujará como más le guste.

ACTIVIDADES DIA 3 (24 de junio)

Reunidos, en familia, jugaremos con olores. Uno de los integrantes se tapaná los ojos y mamá o papá colocarán en vasos café, cacao, cáscara de limón, cáscara de naranja, orégano, jugo, gelatina, perfume; los irá oliendo, de a uno por vez, e intentará adivinar de que olor se trata. Al finalizar, pintarán en una hoja blanca con gelatina o jugo.

ACTIVIDADES DIA 4 (25 de junio)

En familia, escucharán algunos de los sonidos de la naturaleza e intentarán adivinar de que sonido se trata <https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>. Luego verificarán, a través del video, para comprobar si acertaron. Para finalizar, armarán un palo de lluvia, (La docente enviará por WhatsApp un video para que puedan fabricar su propio palo de lluvia) <https://www.youtube.com/watch?v=76NQVG45MVI>. y los pequeños lo pintarán y decorarán.

ACTIVIDADES DIA 5 (26 de junio)

Con la familia, jugarán a “¿Qué objeto falta?”. Se colocarán en la mesa diversos objetos, de forma que todos los integrantes los observen durante unos minutos, para, posteriormente, mientras están con los ojos vendados o cerrados, quitar alguno de ellos y que, al destaparse los ojos, identifiquen los que faltan.

ACTIVIDADES DIA 6 (29 de junio)

Reunidos, en familia, mamá o papá colocarán en vasitos, sin que nadie pueda ver, trocitos de frutas como banana, manzana, naranja, y durazno, y con los ojos tapados probarán cada fruta e intentarán adivinar cuál es. Luego se lavarán las manos con agua y jabón y se colocarán un delantal para cocinar; juntos prepararán ensalada de fruta. Para finalizar, mamá o papá cortarán por la mitad una naranja y con plasticola de color realizarán sellitos en la hoja.

ACTIVIDADES DIA 7 (30 de junio)

Reunidos, en familia, mamá o papá, colocará en grandes recipientes, por separado, arroz, harina, lana y lija. A continuación, nos descalzaremos, para tocar, a través de nuestros pies, cada uno de estos elementos y un adulto hará preguntas como: “¿Qué es?, ¿De qué color?, ¿Tiene olor?, ¿Es rico o feo el olor?, ¿Es suave o áspero?” Al finalizar, realizaremos caminando, sobre hojas unidas, las huellas de los pies.

ACTIVIDADES DIA 8 (1 de Julio)

Un familiar, nos contará los acontecimientos del 9 de julio de 1816. Seguidamente hará preguntas como: “¿Qué sucedió?, ¿Por qué se reunieron todas estas personas?, ¿En qué viajaron para llegar hasta ese lugar?, ¿Viajaron en avión?, ¿De quién era la casa donde se reunieron?” Para finalizar, mamá o papá, dibujarán en una hoja la Casa de Tucumán (El modelo de la casa será enviado por la docente a través de WhatsApp), y el pequeño, realizará dactilopintura con diferentes materiales: harina, azúcar, maicena, algodón, polenta, lana, lentejas, arena, pasto, etc.

“Hace muchísimos años, allá por 1816, en una provincia muy pequeña, la más chiquita de Argentina, ocurrió algo muy, pero muy importante. Los representantes de cada provincia se reunirían allí para firmar un Acta donde declaraban la Independencia, querían ser libres del rey de España. Ya se habían dado los primeros pasos el 25 de mayo de 1810. Los representantes de cada provincia tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, en esa época no habían aviones ni autos veloces y cómodos como los hay ahora. Los diputados, viajaban en diligencias, carretas y a caballo. El viaje era muy cansador, pasaban frío, y debían comer a la orilla del camino o llegar hasta unas posadas, a descansar un rato y comer allí también. Era un enorme sacrificio, pero ellos, estaban felices de poder hacer algo tan importante por su patria y por el pueblo argentino que estaba cansado de depender de un rey de otro país. En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando, prepararon la casa más grande de la ciudad que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna, todos los vecinos ayudaban, ¡que orgullosos estaban de que vendría gente tan importante!”

ACTIVIDADES DIA 9 (2 de Julio) Educación Física: Prof. Giner Juan, Leiva Emilia

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docente: Giner Juan, Leiva Emilia

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Dimensión: Formación Personal y Social

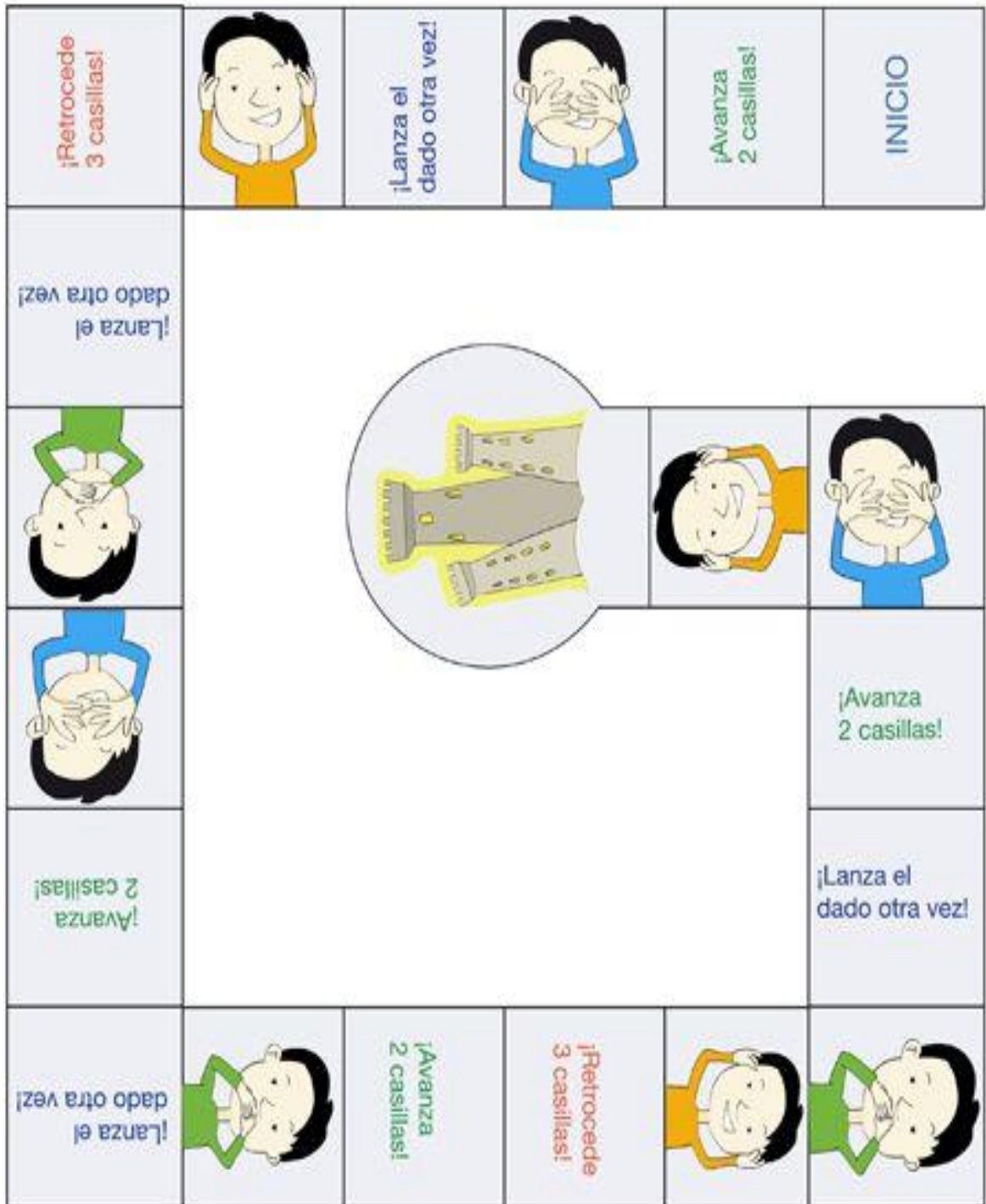
Contenido: Los Sentidos

1- Como venimos haciendo, vamos entrar en calor bailando. Presta atención a la letra y sigue el ritmo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM>

2- Ahora vamos a jugar a la OCA DE LOS SENTIDOS. Con la ayuda de un adulto fabricarán un dado y jugarán a la oca.

Cada vez que te toque una de las figuras humanas tienes que adivinar a que sentido pertenece. MUCHA SUERTE.....



ACTIVIDADES DIA 10 (3 de Julio)

Juntos, en familia, recordaremos lo visto en actividades anteriores, para ello, observaremos imágenes de los cinco sentidos, (se pueden utilizar las imágenes de la actividad 1), uno por vez, y un adulto, preguntará: “¿Qué ves?, ¿Qué sentido es?, ¿Qué podemos hacer con ese sentido?” Para finalizar, se realizará, al volver al jardín, una muestra con todos los trabajitos realizados en casa.

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN SONIA RÍOS