

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: ENRIQUE LARRETA

CUE: 700048200

DOCENTE: ALMARCHA YANELA **GRADO:** 1° **TURNO:** JORNADA COMPLETA.



ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, TECNOLÓGICA, TEATRO Y AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN PEQUEÑO ESFUERZO DE CADA UNO, UN ENORME BENEFICIO PARA EL PLANETA”.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Números naturales de 0 a 30 oral y escrita en situaciones problemáticas, **LENGUA:** La escucha, comprensión y disfrute de canciones; lectura y escritura de palabras en colaboración con un adulto. **CIENCIAS SOCIALES:** Los juguetes de antes y la transformación en el tiempo, **CIENCIAS NATURALES:** Acciones que promuevan hábitos saludables para el cuidado del medio Ambiente, **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Cuidados de juguetes. **ED. TECNOLOGÍA:** Tipos de materiales (plástico, cartón, papel, metal, lana) y sus propiedades (frágil o resistente). **MÚSICA:** La voz: (canto individual y grupal) movimientos corporales. **TEATRO:** El cuerpo: esquema e imagen corporal, diferentes formas de movimientos, posturas físicas y ritmo. El cuerpo y la comunicación: emociones básicas, gestos, posturas, voz, mimo/pantomima. **ED. AGROPECUARIA:** Reciclado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Explora y utiliza en las producciones musicales diferentes usos de la voz hablada y cantada, utilizando los recursos expresivos y comunicación de sentimientos y emociones del cuerpo, partiendo de un estímulo verbal (canción), gestos, postura, movimiento.
- Lee y escribe palabras sencillas con ayuda de un adulto, con conteo oral y representación escrita de números naturales en distintas situaciones problemáticas.
- Selecciona y reconoce de manera reflexiva, materiales reciclables (reutilizables) para elaborar un juguete; comparando los juguetes de antes y los de ahora y promoviendo los hábitos saludables para el cuidado del Medio Ambiente.

Equipo de conducción:

Prof.: ALMARCHA YANELA

Directora Prof. Myrian Díaz

Vicedirectora: Prof. Patricia López.


DESAFÍO: Armar juguetes con material reciclable para incentivar el cuidado del Medio Ambiente


ACTIVIDADES:

1. LEAN Y ESCUCHEN MUY ATENTOS LA CANCIÓN “LOS JUGUETES”, ENVIADO EN FORMATO MP4.

“LOS JUGUETES”

LOS JUGUETES SON ON ON UNA DIVERSIÓN ON ON
 VAMOS A JUGAR AR AR EN ESTA CANCIÓN ON ON.
 CON LA PELOTA OTA OTA QUE BIEN REBOTA OTA OTA .
 EN EL ROMPECABEZA EZA EZA CON TODAS
 SUS PIEZAS EZAS EZAS
 Y LOS OSITOS ITOS ITOS PELUCHITOS ITO ITO.
 LOS JUGUETES SON ON ON ON UNA DIVERSIÓN ON ON
 VAMOS A JUGAR AR AR EN ESTA CANCIÓN ON ON.
 YA VA EL TENCITO ITO ITO ECHANDO HUMITO ITO ITO
 LLENO DE COLORES ORES ORES, QUE HACEN TORRES
 ORRES ORRES
 Y LA BICICLETA ETA ETA ETA
 QUE TIENE CORNETA ETA ETA. LOS JUGUETES SON ON ON
 UNA DIVERSIÓN ON ON
 VAMOS A JUGAR AR AR EN ESTA CANCIÓN ON ON.



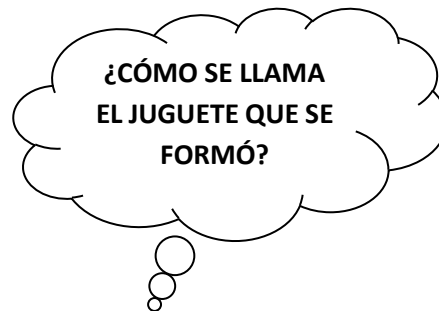
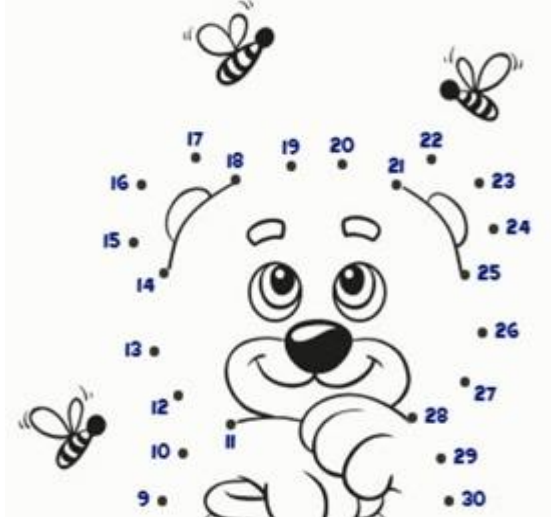


CONVERSEN CON UN ADULTO: ¿LES GUSTÓ LA CANCIÓN? ¿QUÉ JUGUETES NOMBRA PARA JUGAR? ¿LOS JUGUETES SON UNA ?¿USTEDES SE DIVIERTEN CON ESOS JUGUETES? ¿QUÉ JUGUETES TIENEN EN CASA? ¿O A QUÉ JUEGAN?

1. JUEGUEN EN FAMILIA A LAS ADIVINANZAS, SEGÚN LA CANCIÓN:

¿QUÉ ES LO QUE REBOTA?		_ E L _ _ A
¿QUÉ JUEGO TIENE TODAS SUS PIEZAS?		RO _ P E _ A B E _ _ S
ES UN PELUCHITO...		O _ _ T _
VA HECHANDO HUMITO...		TR _ _ CIT _
¿QUÉ ES LO QUE TIENE UNA CORNETA?		B _ CIC _ _ _ A

2. CANTAR Y JUGAR CON LA CANCION ACOMPAÑADOS CON ALGUN FAMILIAR.
3. JUGAR EN FAMILIA AL TRENCITO CON LA CANCION, VARIANTES DEL JUEGO: DOS PERSONAS DE LA FAMILIA REALIZAN UN PUENTE PARA QUE EL TREN PASE POR ABAJO, O PARAR LA MUSICA Y ATRAPAR UN VAGON.
4. UNAN LOS PUNTOS Y OBSERVEN EL JUGUETE QUE SE FORMÓ:



O _ _ T _

5. OBSERVEN LOS JUGUETES Y COMPLETEN EL CUADRO.



Juguete						
TOTAL						

CONVERSEN EN FAMILIA: ¿LOS JUGUETES DE ANTES SON LOS MISMOS DE AHORA? ¿EN QUÉ HAN CAMBIADO? ¿CÓMO SE DIVIERTEN? ¿A QUÉ JUEGAN? ¿DE QUÉ ESTABAN HECHOS? ¿PODRÁN FABRICAR ALGÚN JUGUETE EN LA CASA? ¿CON QUÉ PODRÁN FABRICARLOS PARA QUE CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE?

6. ¿QUÉ JUGUETES USAN ESTOS NIÑOS PARA DIVERTIRSE? ESCRIBAN EN LOS CUADRITOS, LOS JUEGOS QUE CORRESPONDEN.



YOYÓ

BALITAS

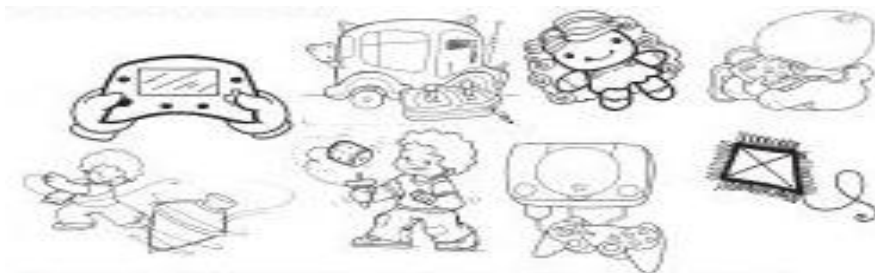
CABALLITO

BARRILETE

TROMPO

7. DIBUJEN SU JUGUETE PREFERIDO Y ESCRIBAN CÓMO SE LLAMA. CONVERSEN SOBRE LOS CUIDADOS DE LOS JUGUETES. ¿CÓMO LOS CUIDO? ¿LOS CUIDO?

8. ENCIERREN CON UN LOS JUGUETES QUE USABAN LOS NIÑOS ANTES PARA JUGAR, Y QUE USTEDES TAMBIÉN USAN:



9. LEAN LAS PISTAS CON AYUDA DE UN ADULTO Y ESCRIBAN EL NOMBRE DEL JUEGO.

SE DIBUJA EN EL PISO CON UN PALITO. TIRAMOS LA PIEDRA Y PASAMOS DE UN CUADRADO A OTRO, SALTANDO EN UN PIE.

T _ _ O

ES UN PALITO QUE TIENE HILO EN LA PUNTA. EN LA PUNTA DEL HILO, HAY UNA PELOTA CON UN AGUJERO. ES UN JUEGO PARA EMBOCAR.

B _ _ ER _ _

10. OBSERVEN LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONVERSEN EN FAMILIA



¿QUÉ OBSERVARON? ¿REALIZAN ESTAS ACCIONES EN CASA? ¿QUÉ ACCIONES AYUDAN A CUIDAR AL MEDIO AMBIENTES Y CUÁLES NO? ¿TE ANIMÁS A ARMAR JUGUETES CON MATERIAL RECICLABLE?

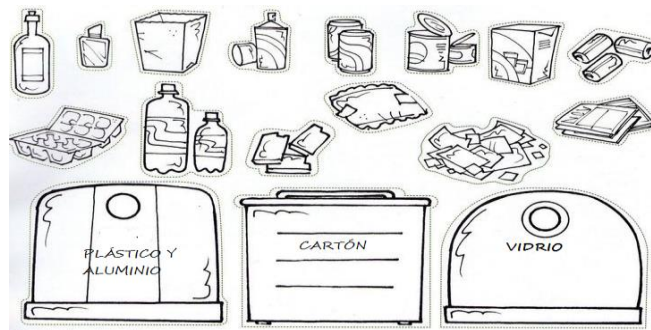
11. LEER EL TEXTO CON AYUDA DE UN ADULTO:

RECICLAR: ES EL PROCESO MEDIANTE EL CUAL PRODUCTOS DE DESECHO, SON NUEVAMENTE UTILIZADOS.

12. CONVERSEN EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LOS MATERIALES QUE SE PUEDEN REUTILIZAR PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

IMPORTANTE:“DESARROLLAR LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN CREANDO SUS PROPIOS JUGUETES CON MATERIALES RECICLABLES”

13. RECORTEN Y PEGUEN (O DIBUJEN) SEPARANDO LOS RESIDUOS DONDE CORRESPONDA.



14. OBSERVEN EL VIDEO (MI PERRO CHOCOLO), JUEGO ADIVINANDO VARIADOS MATERIALES QUE PUEDO REUTILIZAR Y RECICLAR, AYUDANDO A NUESTRO MEDIO AMBIENTE A MANTENERSE LIMPIO Y SALUDABLE.

15. OBSERVEN EL SIGUIENTE JUGUETE.



16. RODEEN CON UN CÍRCULO LOS MATERIALES QUE OBSERVVEN.

PLÁSTICO

PAPEL

METAL

CARTÓN

LANA

17. MARQUEN CON UNA X LAS PROPIEDAD O PROPIEDADES DEL O LOS MATERIALES DEL JUGUETE.

Equipo de conducción:

Prof.: ALMARCHA YANELA

Directora Prof. Myrian Díaz

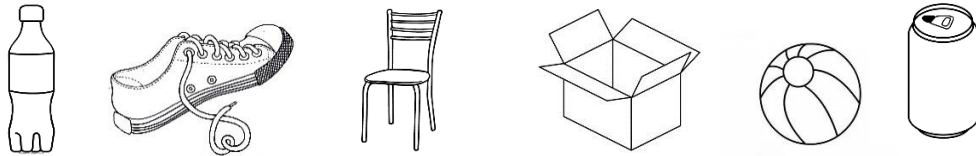
Vicedirectora: Prof. Patricia López.

FRÁGIL..... O RESISTENTE.....

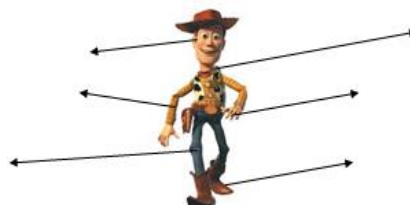
18. REMARQUEN CON COLOR, LA PALABRA QUE IDENTIFICA, LA NECESIDAD QUE SATISFACE EL JUGUETE.

JUGAR ESTUDIAR COMUNICACIÓN TRANSPORTE VESTIMENTA VIVIENDA

19. PINTEN LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS QUE SE PUEDEN REUTILIZAR.



20. ESCRIBAN EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE LAS 6 PARTES DEL CUERPO QUE USAMOS AL BAILAR Y CANTAR LA CANCIÓN” LOS JUGUETES” (BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES, CABEZ



A) ¿LA HISTORIA DE ESTA CANCIÓN ES REAL O IMAGINARIA?

B) ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA CANCIÓN?

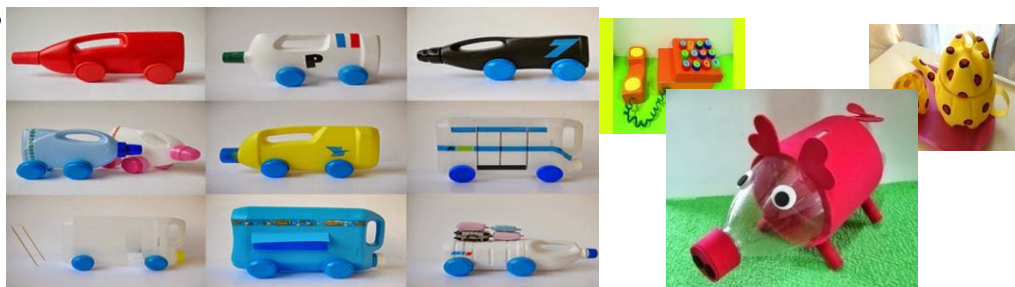
C) DIBUJA CON UN EMOJI LA EMOCIÓN QUE TE CAUSO ESTA CANCIÓN.



D) BAILA LA CANCIÓN MANIFESTANDO LOS DISTINTOS TIPOS DE EMOCIONES (ALEGRE, TRISTE, ENOJADO, ASUSTADO) Y NIVELES DE VOZ(ALTO, BAJO, SUSURRANDO)

E) TE PROPONGO A IMITAR LA CANCION CON MIMICAS, GESTOS Y ADEMANES.

DESAFÍO: ARMAR UN JUGUETE CON MATERIALES REUTILIZABLES Y/O RECICLABLES A SU ELECCIÓN, PARA JUGAR Y DIVERTIRME EN CASA. ¿QUÉ MATERIALES REUTILIZABLES TENGO EN CASA? ¿QUÉ JUGUETE VOY A FABRICAR?



UNA VEZ REALIZADO: ¿QUÉ MATERIALES UTILIZARON? ¿ES FRÁGIL O RESISTENTE? ¿CUIDAMOS EL AMBIENTE DE ESTA MANERA? ¿POR QUÉ?

REPASAMOS: ¿QUÉ APRENDIERON? ¿QUÉ LES GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?