

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Saturnino Sarassa

CUE: 700037500

DOCENTES: Guajardo, Paola Beatriz- Cardozo, Valeria Romina.

GRADO: 4°A y B **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juego y aprendo, con mi querido San Juan”.

ÁREAS CURRICULARES Y CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ⊕ **Lengua:** Lectura y comprensión de textos. Sustantivos. Adjetivos.
- ⊕ **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones.
- ⊕ **Ciencias Naturales:** Ambientes. Problemas ambientales.
- ⊕ **Ciencias Sociales:** División política de San Juan: departamentos sanjuaninos.
- ⊕ **Formación Ética y Ciudadana:** solidaridad, cooperación. Reglas de juego.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- ✓ Lee, interpreta e infiere información a través de un texto.
- ✓ Reconoce sustantivos y adjetivos.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✓ Calcula operaciones.
- ✓ Interpreta información para identificar ambientes y problemas ambientales.
- ✓ Reconoce características principales de los departamentos sanjuaninos.
- ✓ Expresa ideas sobre conciencia ambiental y buenos valores.



DESAFÍO: Diseñar cartas con información sobre los departamentos sanjuaninos, para jugar al memo-cartas.

Actividades:

Lunes 9 de noviembre Lengua y Formación Ética y Ciudadana

- 1) **Observa** el texto y responde.
 - ¿De qué tema puede tratar?
- 2) **Lee** atentamente.

San Juan, la más bella.

Es una de las 23 provincias que hay en la República Argentina. Su capital y ciudad más poblada es San Juan.

Esta provincia abarca 89.651 km², y está dividida en 19 departamentos, en donde prima un relieve montañoso intercalado por valles y travesías bajo un clima, predominante, templado seco, con una marcada escasez de cursos hídricos superficiales.

Entre los valles se destaca el oasis del Tulum, en donde se encuentra el Gran San Juan, comprendido por los departamentos: Capital, Rawson, Rivadavia, Santa Lucía y Chimbas. Núcleo urbano que concentra más del 60 % de la población total de la provincia.

La producción minera se destaca en la actualidad en algunos departamentos como Iglesia y Jáchal.

En lo que respecta al turismo, los atractivos internacionales más importantes son el montañismo, con el cerro Mercedario, ubicado en el departamento Calingasta y desde el punto de vista científico Ischigualasto, un importante yacimiento paleontológico de extrañas geoformas, más conocido como "Valle de la luna" , en el departamento Valle Fértil.

El turismo ha crecido considerablemente en los últimos años; también los deportes aventura como el rafting y carrovelismo, practicado este último en un lugar conocido como la Pampa del Leoncito (Calingasta) y el Windsurf o Kitesurf, deporte practicado en el dique Cuesta de Viento (Iglesia). El turismo religioso, también se hace presente, con el muy visitado Oratorio de la Difunta Correa, en Caucete.

3) **Lee** en voz alta un párrafo, que algún adulto te grave y envíale a la señorita el audio.

4) **Responde**:

- a- ¿Cuál es la intención del texto?
- b- ¿Qué tipo de texto es?
- c- ¿Tú vives en algún departamento del gran San Juan? ¿Cuál?
- d- ¿Cuál es la capital de la provincia?
- e- ¿Qué puedes decir de su clima?
- f- ¿Cuál es la zona más poblada?

g- ¿Qué atractivos turísticos puedes encontrar en San Juan? ¿Podrías explicar por qué es importante el turismo para una provincia?

Martes 10 de noviembre Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

1- Observa los distintos ambientes.



2- Selecciona el que coincide con el de nuestra provincia y explica por qué

3- Sabías que...

Los problemas ambientales se producen cuando las actividades de la población provocan daños en el ambiente, como la contaminación del agua, del aire y del suelo, la deforestación, la salinización de los suelos y la desertificación. Algunos problemas ambientales son el resultado de accidentes, y otros son consecuencia directa de las actividades humanas. Es importante tener en cuenta que hay algunos recursos que se van agotando y los seres humanos no pueden volver a generarlos. Por este motivo el cuidado del ambiente es tan importante.

4- **Piensa y contesta**

- ✚ ¿Qué problemas ambientales hay en San Juan?
- ✚ ¿En qué departamentos habrá más contaminación del aire y por qué?
- ✚ ¿En qué departamentos hay contaminación del agua por la actividad minera?
- ✚ ¿Qué propones desde tu lugar para colaborar con el cuidado del ambiente?
- ✚ ¿Qué valores de los siguientes se destacan cuando se practica una buena conciencia ambiental? (escríbelos en tu cuaderno).



Miércoles 11 de noviembre Matemática y Ciencias Sociales

1- **Piensa, ten presente la información de los textos anteriores y resuelve** las siguientes situaciones.

- La provincia de San Juan ocupa _____ Km² de nuestro país. El departamentos de Capital tan solo posee 30 Km², Rawson 300 Km², Rivadavia 157 Km², Santa Lucía 45 Km² y Chimbab 62 Km² ¿Cuál es la superficie total del Gran San Juan?
- ¿Qué superficie ocupan los 14 departamentos que no están incluidos en el Gran San Juan?

2- **Recuerda** los departamentos sanjuaninos y completa el crucidepartamentos

1. Departamento cuyo sustantivo propio coincide con la fecha de nuestra independecia y en el cual se ubica el Aeropuerto “Las Chacritas”.
2. Departamento donde se encuentra el Valle de la Luna.
3. Departamento vecino de Rawson donde se encuentra el estadio del Bicentenario.
4. Departamento donde se ubica el “Jardín de los poetas”.
5. Departamento donde se encuentra nuestra escuela.
6. Departamento donde se encuentra el santuario Difunta Correa.
7. Departamento muy visitado por los surfistas para practicar el deporte aventura, en el embalse Cuesta del Viento.
8. Departamento cuyo sustantivo propio coincide con nuestro libertador y es uno de los mayores productores de vino de la provincia.
9. Departamento cuyo sustantivo propio coincide con el día de la Patria y es donde se produce gran cantidad de aceite de oliva. Allí se celebra la Fiesta del Carrerito.

10. Departamento donde se encuentra el observatorio astronómico el Leoncito, visitado por personas de todo el mundo.
11. Departamento en el cual se encuentra la casa de Sarmiento.
12. Departamento donde se puede visitar las vertientes de la Sierra de Pie de Palo. Su adjetivo gentilicio es angaquero.
13. Departamento que limita con Mendoza y donde hay grandes producciones de cal.

1						D								
2						E								
3						P								
4						A								
5						R								
6						T								
7						A								
8						M								
9						E								
10						N								
11						T								
12						O								
13						S								

2) **Investiga y Escribe** el nombre de los departamentos que no figuran en el crucidepartamentos.

Jueves 12 de noviembre “Resolución del desafío”.

Desafío: Diseñar cartas con información sobre los departamentos sanjuaninos, para jugar al memo-cartas.

Para realizar la actividad utiliza la información de la guía e investiga lo que necesites en el libro digital San Juan y yo



- 1- Realiza tus propias cartas. Tu mazo debe tener 38 cartas.
- 2 - Busca los materiales necesarios: cartón o cartulina, colores, imágenes de San Juan, tijera, plastico, etc.
- 3- Corta las cartas del mismo tamaño aproximadamente de 10 cm x 7 cm.
- 4- Coloca los nombres e imágenes (recortadas o dibujadas) de los departamentos sanjuaninos.



5- En las 19 cartas restantes coloca características de cada departamento (paisajes, lugares destacados, productos regionales, actividades económicas, etc)

Viernes 13 de noviembre “Resolución del desafío”.

1- **Completa las instrucciones del juego** ubicando los verbos conjugados según corresponda.

repartir, juntar, encontrar, llevar, haber, dejar, repetir, jugar, ganar, ubicar, dar

1°	_____ todas las cartas mirando hacia abajo.
2°	El primer jugador ___ vuelta dos cartas y busca coincidencias.
3°	Si se _____ coincidencias, el jugador _____ las cartas.
4°	Si no _____ coincidencias _____ las cartas en el mismo lugar.
5°	Cada jugador _____ la acción.
6°	Se _____ hasta que no queden cartas sobre la mesa.
7°	_____ el jugador que logre _____ más pares de cartas.

2- ¡Ahora a jugar!

3- **Envía** una foto mostrando tu juego a la señorita.

¿Qué aprendí? (envía estas respuestas a la señorita)

- ¿Qué fue lo que te gustó más de lo aprendido?
- ¿Crees que es importante lo que has aprendido? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo más difícil y lo más fácil?

Directora: María R. Delgado

Vice directora: Silvana Salinas