

ESCUELA: E.N.I. N° 63

DOCENTES: BASTANTE, SILVIA- RIVERA, ROMINA

Prof. De Educación Musical: EVELYN CORREA.

Prof. De Educ. Física: ALEJANDRA ICAZATTI.

SALA DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TIEMPO: 03 AL 12/04

ÁREAS CURRICULARES:

- LENGUAJE.
- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.
- ARTES VISUALES.
- EL CUERPO EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO.
- EL SONIDO.

Día 1:

Hoy jugamos con sellitos: en familia buscarán en casa tapas de diferentes tamaños y formas.

Primero clasificarán las tapas por tamaños, agrupamos las grandes por un lado y las más pequeñas por otro.

Luego buscarán témperas de colores y una hoja, Con las tapas que elijan, realizarán sellos por toda la hoja. A jugar con sellitos!



DÍA 2:

Hoy realizamos masa, para hacerla necesitarán estos ingredientes: 1 cuchara de sal, 2 tazas de harina, 1 taza de agua tibia y colorante vegetal (témpera de cualquier color). en un bol mezclamos harina y sal. En una botellita colocamos agua y lo mezclamos con el

colorante. Se incorporará de a poco el agua a la harina formando así una masa homogénea.

Luego buscarán palitos de brochet o sorbetes y fideos.

Tomarán una porción de masa y le insertarán los fideos, después deberán entregarles fideos a los pequeños e incitarlos a enhebrar los fideos en los mismos, desde esta forma trabajamos la motricidad fina. (pueden usar como colorante el polluelo de arroz, si no hay, no se preocupen, un bollito de masa común, el darle color es para hacerlo más divertido)



Actividad de Música.

1. Jugar a adivinar sonidos. Escuchar los sonidos del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE> cuando suene un ejemplo, pausarlo y dar tiempo al niño para que lo adivine. Esperar y escribir las respuestas en un papel y enviarlas a la seño por whatsapp. Es muy importante poner la respuesta textual, sin ayuda.

DÍA 3: Cuidados del propio cuerpo y el de los otros.

La mamá o el papá les leerá a los pequeños el poema "PELOTAS DE COLORES".

En esta etapa se pondrá énfasis en la oralidad.

"PELOTAS DE COLORES"

LA PELOTA **AMARILLLLA** AMARILLA COMO EL SOL RECORRE TODO MI CUERPO Y SE
DETIENE EN MI CORAZON.

ESTA PELOTA ES **VERDE** COMO LAS PLANTAS DEL JARDIN ME ACARICIAN MUY
MIMOSAS LAS MEJILLAS, FRENTE Y NARIZ.

ME GUSTA LA PELOTA AZUL AZULITA COMO EL CIELO RECORRE EL CUELLO Y
ESPALDA Y ME MOJA LOS CABELLOS.

LA PELOTA ANANJADA COMO NARANJA JUGOSA SALPICA MIS PIERNAS CON AGUA
ESPUMOSA.

ROSA ES ÉSTA PELOTA COMO UNA HERMOSA FLOR, LA COMPARTO CON UN
AMIGO Y NOS HACE COSQUILLAS A LOS DOS.

ESTA PELOTA BLANCA COMO LA ESPUMA DEL JABON BEBIÓ UNA AGUA TIBIECITA Y
ENTRE MIS MANOS SE ESCONDIÓ.

PELOTAS LIGERAS Y SUAVECITAS ¡VENGAN MAÑANA DE NUEVO A JUGAR CON MIS
MANITOS!

¿Qué partes del cuerpo se nombran?

Actividad de Educación Física.

- En una charla con los adultos, ellos deberán nombrar las partes del cuerpo y los niños deben señalar donde esta ej. ¿Dónde está la cabeza? ¿Cuáles son las piernas? ¿Dónde están los brazos?
- Explorar que podemos hacer con cada parte de nuestro cuerpo. Ejemplo. ¿qué hacemos con las manos?- aplaudimos, saludamos, dibujamos. ¿Qué podemos hacer con las piernas?- caminar, correr, saltar. ¿Qué podemos hacer con los brazos? Abrazarnos, levantarlos para tomar algún objeto
- Desplazarnos por la casa solo movimiento las piernas, desplazarnos moviendo mucho los brazos, camino y aplaudo, salto por la casa.
- Sentarse en el suelo y preguntar a los niños ¿qué hicieron? Y ¿con que lo hicieron? Ejemplo ¿Qué hiciste recién?- Saltar. ¿Y con qué saltaste? -Con los pies

DÍA 4: “LEEMOS EN FAMILIA”

Elegimos algún cuento que tengan en casa, buscamos algún lugar cálido, se puede ambientar con almohadones, colchas, sábanas, etc.

Luego de leer el cuento la mamá o el papá les hará preguntas sobre el mismo. A continuación en una hoja dibujamos la parte que más nos gustó, realizando un collage con cosas que tengan en la casa.



Actividad de Música:

1. Buscar en la casa algunos de esos sonidos.
2. Jugar al “investigadores de sonidos”. Los niños junto con los padres van a ser los investigadores silenciosos, deberán pasear por la casa, patio o fondo de la casa (sin salir a la calle) en silencio, escuchando los sonidos que se encuentren, mamá o papá deben escribir que es lo que el niño o niña escuche. Es muy importante que este juego lo hagan en silencio y escuchen muy atentamente el ambiente, por ejemplo, la risa de otro familiar, el sonido de la heladera enchufada, los pájaros, los autos, etc. Escribir todo lo escuchado y llevarlo al jardín cuando volvamos a clases.

DÍA 5: MANIPULAMOS DIFERENTES TEXTURAS.

Buscar una bandeja y colocarle polenta o harina o arena, lo que tengan en la casa. Luego dibujarán sobre la misma, realizando diferentes dibujos con los dedos, con palitos.

A los pequeños les resulta placentero manipular distintas texturas, disfrutan ensuciarse.



Actividad de Educación física.

- En una charla el adulto debe preguntar lo que hicieron la vez pasada y ayudarlo a recordar al niño.
- Al ritmo de la música(cualquier tema musical) debemos mover las partes del cuerpo que el adulto indique:
 - movemos la cabeza
 - movemos los brazos
 - movemos los pies
 - movemos las manos
 - movemos las piernas
 - movemos todo el cuerpo
- Juego: El capitán

El adulto será el capitán del barco, el cual navega por aguas muy agitadas por ello los tripulante no pueden quedarse quietos. Y como el capitán los necesita los llama y les da órdenes:

DÍA 6:

TALLER DE COCINA

Con el fin de que los chicos observen el procedimiento que debemos seguir para preparar una rica y saludable ensalada de fruta. Primero le mostramos los utensilios que se usarán, que se hace antes de comenzar (lavarse las manos). Luego observamos formas, colores, aromas de las distintas frutas, para comenzar a cortar con mucho cuidado las frutas con la ayuda de la mamá o el papá.

Se pueden realizar gorros de cocineros o delantales con materiales que tengan en la casa.



Directora: Liliana Kaluza.