

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER-
MATIAS FATÚN

CELADORA: VERÓNICA ZEPEDA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA!

CONTENIDOS:

➡ JUEGOS TRADICIONALES

➡ DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

✿ ÁMBITO IDENTIDAD

✚ NÚCLEO RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE LOS SENTIMIENTOS: reconocimiento de las sentimientos y emociones. Responsabilidad sobre los propios sentimientos y emociones

✿ AMBITO: AUTONOMÍA

✚ NÚCLEO CUIDADO DE SÍ MISMO: adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

➡ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

✿ ÁMBITO LENGUAJE:

✚ NÚCLEO INICIACIÓN A LA ESCRITURA: Escritura del nombre propio.

✿ ÁMBITO LITERATURA INFANTIL:

✚ NÚCLEO APRECIACIÓN: escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos. Anticipación a partir de la lectura de imágenes.

✿ ÁMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICA:

✚ NÚCLEO PRODUCCIÓN: signos del lenguaje plástico visual: el color, la textura. Construcción y modelado.

➡ DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

DOCENTES RESPONSABLES: PAOLA ESPEJO- SANDRA PAREDES- MARTÍN CRUBILLER-
MATIAS FATÚN. CELADORA: VERONICA ZEPEDA

✿ ÁMBITO AMBIENTE NATURAL:

✚ NÚCLEO SERES VIVOS Y SU AMBIENTE: Animales

✿ ÁMBITO MATEMÁTICA:

✚ NÚCLEO NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN: conteo.

✚ JUEGOS MATEMÁTICOS.

➡ APLICACIONES EDUCATIVAS

➡ TEMA OCASIONAL: La primavera

➡ MÚSICA: cancionero popular y didáctico. Atributos del sonido. Intensidad.

➡ EDUCACIÓN FÍSICA: experimentación de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio del propio cuerpo y de los objetos.

➡ TEATRO: movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

ACTIVIDADES

PERÍODO 16/09/20 AL 30/09/20

DÍA 1 ARTES VISUALES- PLÀSTICA- EDUCACIÓN FÍSICA

VAMOS A REALIZAR JUEGOS, RECICLANDO, EN FAMILIA, POR CONMEMORARSE LA SEMANA DEL NIVEL INICIAL.

¡MANOS A LA OBRA! Realizar en familia los siguientes pasos para tener en casa el juego tradicional “lanzamiento de anillos”. Buscar los siguientes elementos que tengamos en casa: platos de papel o cartón (de diferentes tamaños), pintura, tijeras, tubo de cartón, cinta adhesiva.

Seguir los siguientes pasos: 1- cortar el centro de los platos de papel para usarlos como anillos o marcar en cartón círculos, cortar, marcar el centro y volver a cortar. 2- pintar o decorar los “anillos” como más les guste. 3- cortar ranuras en la parte inferior del cartón y aplanar los extremos. Pegar con cinta adhesiva al reverso del plato. 4- A jugar en familia quien emboca más anillos.



- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Materiales: una bolsita con arena, o puede ser una media con arena o tierra piedra le echaremos la mitad y la cerramos con una piola del otro extremo para que no salga la tierra
- . Empezamos lanzando la bolsita hacia arriba atrapándola en el aire
- . Repetimos, pero vamos cambiando la mano con la que la tiramos
- . Marcamos una línea en el piso y nos colocamos la bolsita en el hombro y debemos caminar, y tratar de ir y volver sin que se caiga.
- . Repetimos el ejercicio, pero lo hacemos un poco más rápido, pero siempre sin que se caiga la bolsita.
- . Podemos hacerlo un poco más complicado, pero llevando la bolsita con la cabeza sin que se caiga.

DÌA 2- ARTES VISUALES-PLÀSTICA- MÙSICA

¡REALIZAMOS UN BALERO! Realizar en familia un balero reciclando material.

Materiales: botella- clavo- lana- pinturas, papeles de colores.

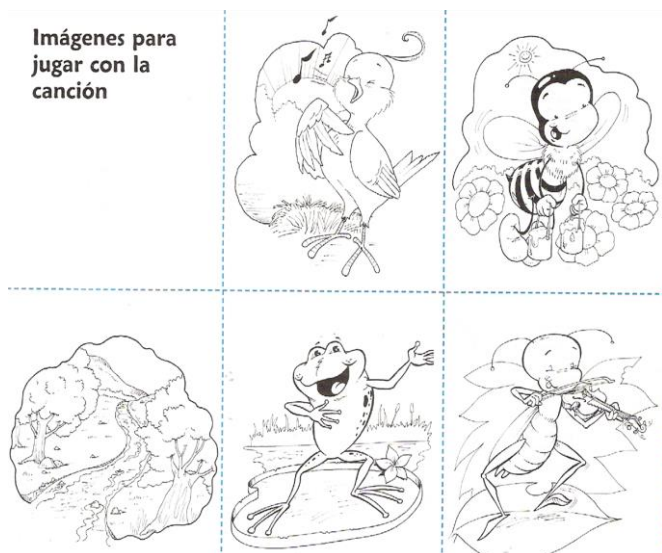
Seguir éstos pasos: 1- buscar botella plástica y cortar a la mitad. 2- usar la parte superior de la botella. 3- realizar con un clavo caliente un orificio en la tapita. 4- buscar otra tapita y repetir la actividad. 5- atar a las dos tapitas 40 cm de lana (como muestra la imagen) 6- colocar la tapita correspondiente a la botella. 7- decorar con pintura o papeles de color.

¡A JUGAR EN FAMILIA Y DIVERTIRSE!



Escucha con la ayuda de tu familia la canción **“Los Sonidos de la Primavera”**.

Ahora trata de cantar mientras suena nuevamente la canción.



♪ Ahora cuando escuches la canción, trata de adivinar las imágenes que representan un sonido de la primavera. Señala a cada uno en el cuadro.

♪ Con tu familia juega a “Dígalo con mímica” imitando con gestos y movimientos para que adivinen de quién o de qué se trata.

♪ Disfruta de esta hermosa estación del año, la primavera!
¡Feliz día del Estudiante!

DÍA 3: ARTES VISUALES- PLÀSTICA:

JUEGO: MONKEY LOCO con materiales reciclables.

Materiales: dos botellas plásticas, tapitas de gaseosa, palitos de brochete pintados, clavos.

Pasos: 1- cortar una botella por la mitad y la otra botella más corta. 2- realizar en la botella más alta alrededor 4 filas de perforaciones con un clavo caliente (dejar un margen sin perforar, para calzar la otra botella). 3- invertir el envase más bajo y rellenar con las tapitas. 4- cerrar ensartando la otra parte más larga de la botella. 5- atravesar los palitos y luego dar vuelta para comenzar el juego.

A JUGAR: hay que sacar los palitos sin que se caigan las tapitas. Gana aquel jugador que menos tapitas se le hayan caído.

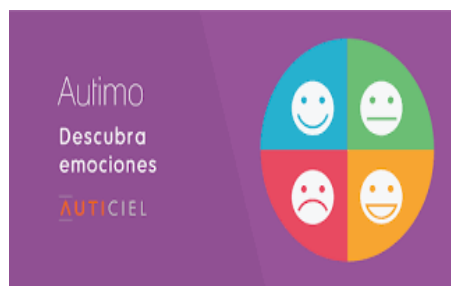


DÍA 4 : IDENTIDAD- TEATRO

TRABAJAMOS CON NUESTRAS EMOCIONES

Descargar la siguiente aplicación de la tienda play store “AUTIMO-DESCUBRA EMOCIONES”

DOCENTES RESPONSABLES: PAOLA ESPEJO- SANDRA PAREDES- MARTÌN CRUBILLER- MATIAS FATÙN. CELADORA: VERONICA ZEPEDA



Trabajar en familia las emociones de la alumna. Comunicar a la seño sobre lo trabajado.

Vamos a jugar a las carreras con la familia, en un espacio pequeño, nos transformarnos en diferentes animales y tenemos que tener en cuenta las características de cada animal y hacerlo lo más parecido posible. Listos a jugar, como si fueran:

- Tortuga
- Canguro
- Pájaros
- Otro animal que inventes junto a tu familia

Luego con ayuda de un adulto dibujamos y/ o pintamos el animal que más nos gustó.-

DÌA 5: LENGUAJE- AUTONOMIA- EDUCACIÒN FÌSICA

Practicar el nombre con letras mòviles.

¡Con la ayuda de la familia!

a)- Observamos las imágenes, buscamos elementos de higiene y lo comentamos para que lo usamos.



b)- María tiene unos dientes muy sanos porque se cepilla tres veces al día: **DESPUES DE DESAYUNAR, DE ALMORZAR Y ANTES DE IRSE A DORMIR.**

- ¡Observamos los dientes de María que quedaron muy limpios! Pintamos a María y despues con la ayuda de la familia me cepillo los dientes.



. Hacemos primero la entrada en calor, siempre antes de empezar las actividades, con movilidad articular.

. Con la bolsita de arena:

. Vamos a seguir con las actividades, pero un poco más difíciles. Jugamos con los familiares, padres, hermanos, etc. Vamos a jugar por tiempo una carrera de obstáculos, en donde colocaremos sillas, mesa, y líneas.

Primero colocamos la bolsita en la cabeza. El juego consiste en ir y volver sin que se caiga la bolsita y el que haga menos tiempo GANA. Primero debemos pasar por arriba de la silla, luego dar 2 vueltas a la mesa y luego saltar una línea que pintaremos en el piso; por último, volver al punto de partida. Una vez que llego al p. de partida se detiene el tiempo.

DÌA 6 LITERATURA INFANTIL- MÚSICA

Observar el cuento en pictogramas “La Primavera”

<https://www.youtube.com/watch?v=cnrp8i68PkM>

♪ Escucha y observa el video de la canción “**Los gigantes y los enanitos**”.

♪ Un miembro de la familia te ayudará para que sepas que los GIGANTES caminan **FUERTE** y los enanitos **SUAVE**. Realiza golpes de palmas imitando a los gigantes que hacen sonidos FUERTES y golpecitos de palmas SUAVES, imitando a los enanitos.

♪ Canta junto a tu familia la canción y cada vez que escuches los pasos de los gigantes golpea fuerte con tus manos y cuando escuches los pasos de los enanitos golpea suave con tus manos. Ahora Imita los pasos de los **GIGANTES** y los pasitos de los **enanitos** caminando por tu casa. Busca en tu casa, con ayuda de tu familia, objetos que suenen FUERTE y otros que suenen SUAVE.

DÌA 7 AMBIENTE NATURAL

Observar el siguiente video “Vocabulario: animales domesticos” en pictogramas

<https://www.youtube.com/watch?v=XjQDSKEwDH8>

Dibujar (mamà, papà, o algùn integrante de la familia) o pegar una foto en una hoja el animal domestico que tengas en casa, si no tienes puede ser el de algùn familiar. Pintar y decorar en familia.

DÌA 8 TEMA OCASIONAL LA PRIMAVERA- TEATRO

Realizar en familia flores en cartulina, papel de color, hojas de revistas. Pegar en palitos. Decorar el jardín de casa con estas flores.

Vamos a jugar a las carreras con la familia, en un espacio pequeño, nos transformamos en diferentes animales y tenemos que tener en cuenta las características de cada animal y hacerlo lo más parecido posible. Listos a jugar, como si fueran:

- Tortuga
- Canguro
- Pájaros
- Otro animal que inventes junto a tu familia

Luego con ayuda de un adulto dibujamos y/ o pintamos el animal que más nos gustó.-

Clase 2: ¡Bailamos con la familia en primavera!

Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor.

¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

DÌA 9 MATEMÀTICA

Buscar 5 botellas de plástico y colocarlas en el piso una al lado de la otra. Lanzar una pelota hacia ellas y contar en voz alta cuantas botellas tiraron. Realizar 10 veces esta actividad.

DÌA 10 LITERATURA INFANTIL- AUTONOMIA

Descargar la siguiente aplicación de la tienda Play Store “JOSE APRENDE”

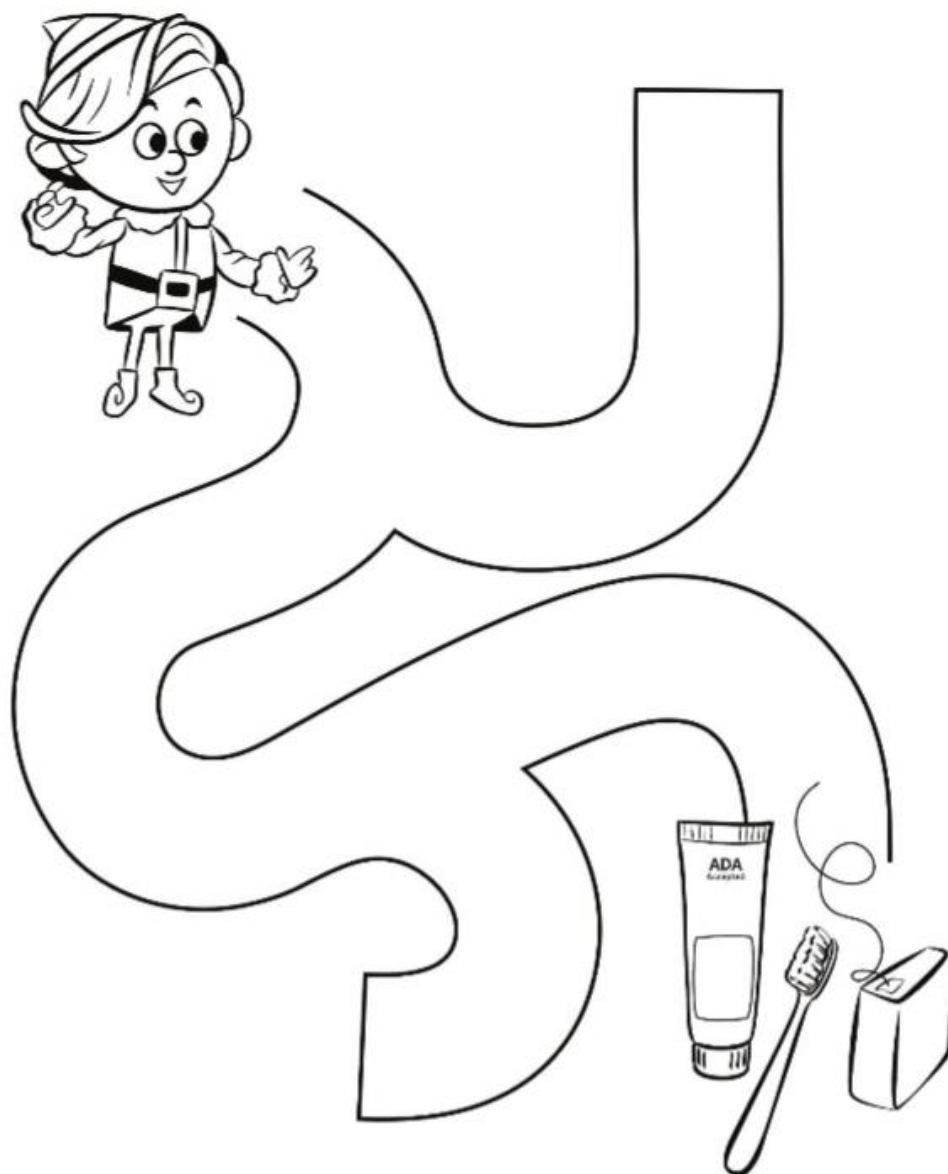


Seleccionar los cuentos que más les gusten y observar en familia.

¡Vamos a Jugar!

Juan el duendecito necesita llegar a donde están los elementos de higiene para lavarse los dientes. ¡Lo ayudamos a llegar a Juan el duendecito hasta los elementos de higiene!

a)- Con un lápiz de color realizo el camino hasta llegar al cepillo de dientes, la pasta dental.



Directora: Prof. Cintia Cortéz