

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Física: Nadia Martínez

○ Educación Musical: Valeria Palacios

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “APRENDO JUGANDO”

CONTENIDOS:

- Derecho a la identidad: nombre propio.

- Numeración.

- Disfrute del juego.

- Educación Física: - Contenidos: Diferentes tipos de saltos: en alto y en largo.

- Educación Plástica: - Colores Cálidos

- Colores Fríos

- Educación Musical: - Utilización auditiva de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes (entorno natural, social etc.)

- Ejecución instrumental sobre banda grabada.

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

- Comenzamos una nueva y linda semana. Juntos recordaremos los derechos de los niños y nos enfocaremos en uno muy especial: “El derecho a la Identidad”.

- Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ee63lQeUYZ0>

¿Qué dice la canción? ¿Qué opinas? Todos los niños del mundo... ¿Qué necesitan?

Y todos los niños del mundo, también necesitan tener derecho a una Identidad.

LA IDENTIDAD ES NUESTRO DERECHO A TENER UN NOMBRE Y APELLIDO.

- ¿Te gusta tu nombre? ¿Cuál es tu apellido?

- Te propongo que en una hoja escribas tu nombre y mamá te escribirá tu apellido para comenzar a reconocerlo.

Segunda actividad:

- ¿Escucharon la sigla D.N.I.? ¿Para que servirá? Observamos atentamente el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=fLPKcP9S3XM

¡El D.N.I. sirve para identificarnos! ¡SOMOS ÚNICOS!

- Le pedimos a mamá que nos ayude y busque nuestro D.N.I. Lo observamos y conversamos sobre los datos que ahí salen:

*¿Viste tu foto? ¿Estás igual? ¡CUÁNTO CRECISTE!

*¿Qué será firmar? Conversamos en familia sobre lo importante que será, cuando seamos grandes, tener una firma.

*¿Te animas a escribir, solito o con ayuda de un familiar, tu número de D.N.I.?

Área curricular: Educación Musical

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=E4lGvPzVis4&feature=youtu.be>

. Memorizar el siguiente fragmento de la canción:

La mañana con sol, la segunda función

Las zapatillas y el canguro azul

Una historia en el mar, la guitarra de Juan

La mochila en el viejo baúl

Muchas cosas viajan acá y aparecen otras nuevas

Subiste a mi sillita de atrás te llevé en mi bicicleta musical.

. Fabricar una sonaja: con la ayuda de un adulto reciclar un tubo de cartón (puede ser de servilletas o papel higiénico), pegar o abrochar uno de los extremos, poner un puñado de arroz adentro y tapar el otro extremo de igual manera que al primero.

. Cantar la canción acompañando con el instrumento fabricado.

Tercera actividad:

- Buscamos nuevamente nuestro D.N.I. y lo observamos atentamente.
- Este día escribiremos nuestro nombre y contaremos cuantas letras tiene.
- Luego escribiremos nuestro apellido (con ayuda de mamá) y contaremos cuantas letras tiene.
- ¡Abrimos grandes nuestros ojos y miramos bien! ¿Tu apellido tiene alguna letra que se repita en tu nombre?
 - Te animas a pintar la primera y última letra de tu nombre y la primera y última letra de tu apellido.

Área curricular: Educación Física

- 1) Movilidad y entrada en calor: en el lugar realizar 10 puntas de pie con piernas juntas y luego separadas, doblar y extender rodillas 5 veces, 5 saltos en el lugar con pie juntos, 5 con el derecho y 5 con el izquierdo en el lugar. Comenzar a trotar y girar a la vez los brazos hacia adelante y luego hacia atrás.
- 2) Actividad: Saltar en diferentes direcciones y los más lejos posible.
 - Comenzar con 3 saltos hacia adelante, luego dos a la derecha, uno hacia atrás y dos a la izquierda.
 - Colocar una soga, cuerda, o marcar una línea, en el espacio donde estén trabajando, trotar y al llegar a la soga saltar lo más lejos posible. Repetirlo 3 veces realizando una marca en la llegada de cada salto.
 - Repetir la actividad anterior, pero corriendo con mayor velocidad.
- 3) Juego: “La rana tiene hambre” Marcar en el piso una línea, en un extremo colocar algunos elementos simulando ser comida. El niño se coloca en el otro extremo y debe ir saltando hasta la comida y regresar.
- 4) Vuelta a la calma. Sentados con piernas juntas tomar aire y expulsarlo, llevando cuerpo y brazos hacia adelante. Repetir 2 veces. Luego separar piernas y tomar aire con brazos arriba y expulsarlo llevando cuerpo hacia adelante y manos al suelo.2 veces.

Cuarta actividad:

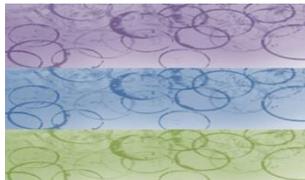
- Recordaremos también un derecho del niño muy especial... **¡El derecho a Jugar!**
- **¡Nos preparamos entonces para Jugar!** ¿Quién sabe contar hasta 10? ¿Qué números reconocemos?
 - Con ayuda de mamá escribimos en hojas separadas los números del 1 al 10, miramos cada número y los nombramos en familia. Colocamos los números en el piso como en una escalera

(ascendente).

- Luego haremos dos aviones de papel. Jugarán dos integrantes primero, deberán lanzar sus aviones, uno por vez y nombrar en que número aterrizó. **¡Súper divertido!**

Área curricular: Educación Plástica

Buscarás tres tapas de botellas de plástico, que te servirán como sello para preparar tu trabajo. Primero marcarás en tres partes una hoja, luego tomarás una tapa y la vas a empapar en témpera o plasticola color verde, pitarás con ella la línea de abajo de la hoja, para la parte del medio utilizarás el color azul y para la superior el color violeta.



Cuando termines de llenar tu hoja de sellos tienes que dejarlo secar muy bien. Estos son los colores fríos.

Quinta actividad

- *Te propongo jugar en familia a LA RAYUELA.*

Con ayuda de mamá o un familiar dibujaremos la rayuela en el piso con tiza o con hojas, lo que tengamos en casa. Será con números del 1 al 10. Buscaremos una piedra o tapita para lanzar, primero en el 1 y debemos saltar desde el 2 en adelante con dos o un pie. Deberemos lanzar la piedrita de 1 en 1 hasta llegar al 10, momento en el cual llegaremos a la meta. **¿Te gustó la idea?**



Sexta actividad:

- *Jugaremos al BINGO DE NÚMEROS.* Mamá nos ayudará a dividir una hoja en 4 partes y se convertirá en nuestro cartón para jugar al Bingo. Luego mamá marca ese cartón en 9 partes y colocará números variados del 0 al 9. Los chicos que se animen escribirán números del 0 al 9, los recortarán y colocarán en una bolsita. Se repartirá un cartón a cada integrante y se elegirá a uno para que cante los números (saque de la bolsa y diga el número). **¡Vamos por el CARTÓN LLENO!**

BINGO			BINGO		
9	7	6	9	5	10
4	1	2	7	8	6
5	3	8	6	2	4
BINGO			BINGO		
4	1	9	6	9	1
2	7	3	3	4	8
10	6	8	2	7	10

Área curricular: Educación Musical

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=D9J44W9Vkho&feature=youtu.be>

. ¿Qué se ve en el camino según la canción? ¿Te animas a imitar cada sonido?

. Elegir tres cosas que se ven en el camino y dibujadas en un papel.

. Prestar atención cuando salimos a pasear ¿Qué se ve en el camino?

Séptima actividad:

- Jugaremos a “El Piso es Lava”. ¿Lo jugaste alguna vez?

Necesitarán para este juego hojas con los números del 1 al 10 que colocarán en el piso (pueden ser las que usaron para jugar a “Los Avioncitos”) y otras hojas más con los números del 1 al 10 que mostrará mamá. Colocaremos los números en el piso, por diferentes lugares, bien a la vista. ¡Listos! ¡A jugar!

Mamá dirá mostrando una hoja con el número y nombrándolo: ¡El piso es lava! A buscar el número... Y tendrán unos segundos para pararse sobre el número. Pueden cambiar los roles y ahora el niño será quien diga: ¡El piso es lava! A buscar el número...

¡Cuidado con la lava!

**Área curricular: Educación Física**

1) Movilidad y entrada en calor: cantar y realizar los diferentes movimientos de la canción “Batalla del movimiento”.

2) Actividad: Saltar lo más alto posible y desde diferentes superficies.

- Antes de comenzar un adulto integrante de la familia deberá marcar hasta donde lleguen las diferentes alturas. Colocarse de costado con el hombro tocando la pared, extender el brazo y realizar en la pared una marca. Luego con el otro costado y el otro brazo. Después saltando con los pies juntos lo más alto posible. Hacer lo mismo de frente y por último lo mismo de espalda. ¿De qué manera llegaron más alto?

- Con ayuda de un adulto subirse arriba de un tarro o un balde colocado cerca de la pared, con piernas juntas y de frente y tratar de superar la marca más alta ¿Podrás lograrlo? Repetir subido a de una silla.

- Buscar una pelotita (o hacer un bollo de papel) y una caja o balde que sostendrá un adulto sobre su cabeza. Deberá correr y al llegar al adulto saltará lo más alto posible, para tratar de embocar la pelotita dentro de la caja o balde en altura. Repetir las veces que quieran.

- Vuelta a la calma: “Ositos dormilones a prepararse para dormir”. Juntar piernas, las manos juntas apoyarlas sobre la carita, sentarse y luego acostarse con los ojos cerrados y dormirse.

Octava actividad:

- **¿Quién se anima a cocinar?**

Le pediremos ayuda a mamá para realizar unas ricas galletitas. Serán unas galletitas muy especiales porque... ¡Las haremos de letras! ¡SIIII! Serán las letras de nuestro nombre. ¿Sabes cómo? A la masa la dividiremos en pequeñas bolitas y con ellas haremos viboritas para armar, con ayuda de mamá, las letras de nuestro nombre. Si te animas puedes hacer las de tu apellido también y hasta algunos números.

¡Atención! ¡Atención! ¡Será hora de probar!

Área curricular: Educación Plástica

Buscarás témpera de color amarillo, con ayuda de una mano pintarás tu otra mano. Y la colocarás en una hoja para marcarla. Con esta hermosa mano realizarás tu gallina y con la punta de tus dedos y color amarillo marcarás los pollitos. Dejarás secar muy bien y con color rojo y anaranjado harás sus picos.

Recortarás tu gallina y pollitos y los pegarás en la superficie preparada en la clase anterior.

¡A disfrutar de tu trabajo!



¿Te gustaron las actividades de esta semana?

¿Qué actividad te gusto más?

Directora: Natacha Capriotti