

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: Fabiana Naveda

Grado: 3° **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Ciencias Naturales- Matemática.

Título de la propuesta: ¡Llegando a la meta final!

Contenidos: Ciencias Naturales: Los seres vivos: estructuras, funciones, comportamientos específicos e interacciones de los animales. Características.

. **Matemática:** - El reconocimiento y uso de números naturales de dos, tres y cuatro cifras a través de su representación escrita. Comparar cantidades. Escrituras equivalentes.

-Uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación en situaciones problemáticas. Tabla pitagórica.

-El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos. Reproducir figuras geométricas.

Indicadores de evaluación:

- Identifica principales características de los animales.

-Lee, escribe y ordena números.

.-Utiliza diversas estrategias para resolver las situaciones planteadas

-Identifica cuerpos y figuras geométricas

- Presenta en forma ordenada clara los resultados de sus trabajos

Desafío: Crear fichas donde registrará información de lo aprendido durante el año escolar, que servirán para su consulta.

Actividades. Día 1

Ciencias Naturales

1-Observa alrededor de tu casa lo siguiente ¿qué seres vivos y que elementos sin vida encontramos? Escríbelos completando el cuadro.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

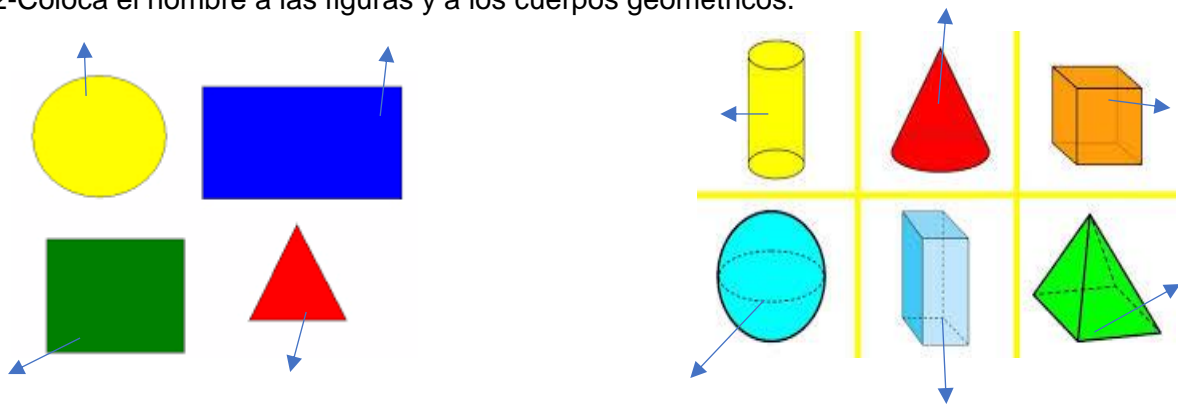
2- Ahora vamos a nombrar animales que nos interesen teniendo en cuenta:

que vuelen, que caminen, que naden, que se arrastren. Busca imágenes de estos animalitos y los pegas en tu cuaderno.

Matemática

1-Recordamos cuerpos y figuras geométricas, puedes consultar en guías anteriores.

2-Coloca el nombre a las figuras y a los cuerpos geométricos.



3- Anota objetos que hay en tu casa que se parecen a los cuerpos geométricos.

¡COMENZAMOS LA GRAN AVENTURA! Vas a confeccionar cinco fichas, que tengan la forma de la figura geométrica que prefieras.

Necesitas: cartulina o papeles de colores o puedes hacerlo en hojas de cuaderno, tijera y plasticola.

Al finalizar tu tarea diaria la completarás con lo que corresponda.

Día 2

1-Escribe el nombre de estos animales. Luego ordénalos de mayor a menor, según su número.



3.195



6.100



5.163



2.714



4.500

2-Completa el cuadro con los números que correspondan.

anterior	número	posterior
	3.195	
		6.101
5.162		
	4.500	

3-En esta grilla están los números desde el 3.100 al 3.600 ubicados de 10 en 10

3.100	3.110	3.120	3.130					3.190
3.200				3.340				3.380

	3.410							3.480	
					3.450				
3.500									

a-Ubica en la grilla 3.370 y 3.470 ¿te sirve saber dónde va uno para saber dónde va el otro?
¿Por qué?

b-Se puede ubicar en la grilla el 3.590 ¿dónde?

c-Se puede ubicar el 3.374 ¿por qué?

Ciencias Naturales

1-En la clase anterior pegaste animales que volaban, caminaban, se arrastraban y nadaban ¡Ahora! completa el cuadro con el nombre de esos animales de acuerdo a su desplazamiento.



Animal	vuela	Camina	Se arrastra	nada


Actividad para tu tarjeta Pega animalitos o los dibujas y los clasificas por el modo de desplazarse

Día 3

Matemática

1-Completa el cuadro contando las extremidades de cada animal. Marca cuales son los cálculos que te sirven para saber la cantidad de patas si fueran 7 animales.

Animal	Cantidad de extremidades ¿Cuántas patas serían si fueran 7 animales?
 <p>4 patas</p>	<p>a- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$</p> <p>b- $4 \times 7 =$</p> <p>c- $7 \times 4 =$</p>
 <p>2 patas</p>	<p>a- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$</p> <p>b- $2 \times 7 =$</p> <p>c- $7 \times 2 =$</p>

	<p>a- $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$</p> <p>b- $7 \times 8 =$</p> <p>c- $8 \times 7 =$</p>
---	--

2 – Vamos a calcular

¿Te animas a completar sumas?

Sumas que dan 1.000	Sumas que dan 2.000	Sumas que dan 3.000	Sumas que dan 4.000

Ciencias Naturales

1- Recordamos como se clasifican los animales según su alimentación.

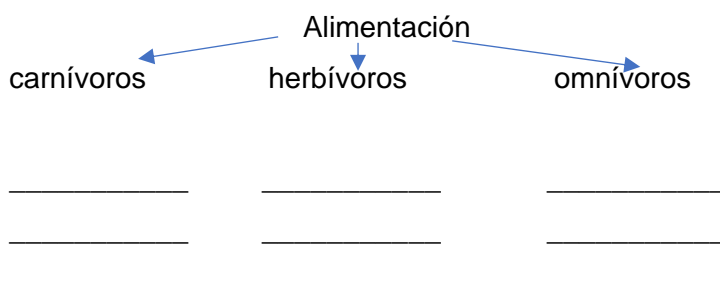
Completa: Carnívoros: comen.....

Herbívoros: comen.....

Omnívoros: comen.....

2- Ubica los animales clasificándolos según su alimentación:

león- vaca-oso-cerdo-cebra- jirafa- puma



Actividad para tu tarjeta: Arma una situación problemática donde intervengan los animalitos

Día 4

Matemática: La tabla Pitagórica

1-¡A practicar!. Completa la tabla de acuerdo a las preguntas.

a-¿Qué columna debes llenar para sacar el doble de la tabla del 2?

b-¿Qué columnas debías sumar para obtener la tabla de 7?

d-Para sacar la mitad de la columna del 8 ¿Qué columna debes completar?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Calculos Mentales

1—Realiza los cálculos posibles para resolver cada operación.

$$8 + 80 + 400 + 2.000 =$$

$$3 + 400 + 1.000 + 80 =$$

$$1 + 90 + 300 + 3.000 =$$

$$4 + 6000 + 700 + 30 =$$

$$9.000 + 500 + 20 + 6 =$$

Actividad para completar la ficha: CONFECCIONA LA TABLA PITAGÓRICA

Ciencias Naturales

1-Clasifica los animales según su esqueleto



VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

2-Completa

Los animales vertebrados son los.....

Los animales invertebrados son los.....

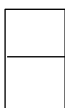
Matemática

¡ A pensar!

a-Los alumnos de tercer grado se van de excursión al Parque Faunístico para conocer un poco más sobre los animales en esa salida realizan juegos matemáticos, entre ellos la búsqueda del tesoro ¿te animas a jugarlo? Hay que encontrar el tesoro abriendo puertas, las puertas están formadas por dos ladrillos, ubicados así

--	--

 o ubicado de esta forma



a-El código secreto da 3.500 debes buscar dos ladrillos que te den esa cantidad y pintarlos

1.500	2000	3.000	2.500
-------	------	-------	-------

500	1.000	1.700	500
2.100	1.500	1.800	2.400
1.400	1.000	2.500	1.000

b- ¿Cuáles pueden ser los ladrillos si su código da 4.000 los buscamos? (fíjate bien que operación debes hacer)

2.500	3.000	5.500	1.500
5.000	1.500	1.000	4.500
6.000	2.100	2.000	500
2.000	1800	7.000	1.300

Actividad para tu tarjeta: Arma tu tarjeta colocando por que se los clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados. Anota ejemplos, puedes dibujar o pegar imágenes.

Ciencias Naturales.

¡Aplicamos lo aprendido!

1-Completa el cuadro

ANIMAL	DESPLAZAMIENTO	ALIMENTACIÓN	POR LA ESTRUCTURA DE SU CUERPO
araña			
serpiente			
guanaco			
águila			
vaca			

Actividad para completar la ficha: Elige el animalito que prefieras, puede ser tu mascota, lo dibujas y luego escribes sus características, teniendo en cuenta lo trabajado en la guía. También puedes agregar datos importantes para compartir con tus compañeros a través del grupo de WhatsApp.

¡Felicitaciones por tu trabajo!!!

Directora: Nancy Campillay