

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

SALAS DE 5 AÑOS

TURNOS MAÑANA Y TARDE

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 73 “SIERRAS AZULES”

Docentes responsables: Suarez, Luisa. Ene, María Alicia. Tejada, Liliana Marcela; Canga, Melisa.

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

TÍTULO: “Con trabajo y esfuerzo...logro todo lo que quiero”

ACTIVIDADES

PROPUESTA N°1: Contenido: Reconocimiento de números. Observar con atención el video de los números. <https://youtu.be/DxIGzsIfvhc>

Proponer a los pequeños acompañados de sus familias, realizar un tablero para confeccionar nuestro juego. El que desee, puede copiar el diseño que envía la señorita, pero en un tamaño más grande.

Utilizar los materiales que tengamos en casa, en un cartón, cartulina, hoja canson, lápices de colores, marcadores, etc.

Sacar una fotito de todo lo que están elaborando y mandarle a la señorita.



SALIDA					
1		11	12	13 BONUS «GANÓ 3 FIGURAS DE LA ELEGIDA	
2 BONUS «GANÓ 3 FIGURAS DE LA ELEGIDA		10 BONUS «GANÓ 7 FIGURAS DE LA ELEGIDA		14	
3		9		15	
4		8		16	
5	6	7 BONUS «GANÓ 2 FIGURAS DE LA ELEGIDA		17	18 BONUS «GANÓ 5 FIGURAS DE LA ELEGIDA
					19
					LLEGADA
					20



PROPUESTA N°2: Área Música. **CONTENIDO:** Objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano provenientes del entorno. El cuerpo como productor de sonido.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Canga, Melisa

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

- Para hacer música y jugar junto a toda la familia y con la ayuda de ellos, observar el siguiente video: “Actividad musical para casa en familia”

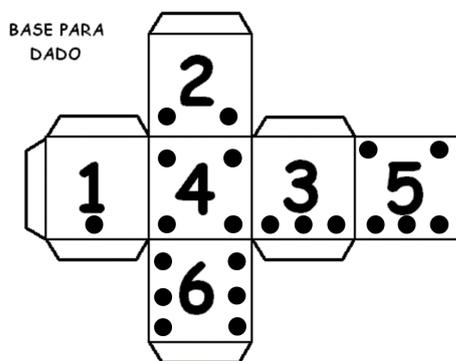
<https://www.youtube.com/watch?v=3IA5eSsCy9w>

- Para esta actividad, se necesitan 4 objetos de diferentes colores, puede ser tela, papel, cartón o cualquier trozo de papel que tengas en casa (necesitas dos de cada uno)
- Escoger la música que más les guste, colocar los trozos enfrentados unos con otros.
- Realizar movimientos con las manos siguiendo el ritmo de la canción.
- Intentar jugar improvisando movimientos con cada integrante de la familia.

PROPUESTA N° 3. CONTENIDO: Conteo y reconocimiento del número

Con ayuda de un adulto armar un dado donde estén los números hasta el 6 y también realizarlo con puntos, que nos indiquen el número que es.

Si quieren, pueden tomar el dado de la figura de referencia, les aconsejamos que el dado se realice en cartón así está firme y no se rompe a la hora de jugar.



PROPUESTA N° 4. Área: Educación Física. CONTENIDO: Controlar el cuerpo en las diferentes formas de equilibrio, reequilibrio. Explorar situaciones que involucren el equilibrio dinámico.

Entrada en calor

Baile de las sillas.

Este es un juego tradicional y popular en donde se trabajará el equilibrio estático. Para adaptarlo al contenido que se está trabajando se establecerán condiciones de ejecución del mismo.

Mientras esté sonando la música:

- Caminar con los talones alrededor de las sillas.
- Ídem, pero con la punta de los pies.
- Saltar con los dos pies.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Canga, Melisa

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

- Ídem, pero con un solo pie.

Al detenerse la música:

- Sentarse y quedarse como estatuas.
- Colocar las manos sobre las sillas.
- Apoyar una mano y un pie sobre la silla.
- Pararse sobre las sillas y no moverse (siempre con la supervisión de un adulto para evitar golpes)

Actividad principal

Para llevar a cabo esta actividad se deberá:

Dibujar una línea en zigzag a lo largo del patio y realizar las siguientes acciones:

- Caminar con los pies al costado de la línea hacia adelante, y al llegar al final volver caminando hacia atrás.
- Realizar la misma acción, pero pisando la línea sin pisar fuera de ella.
- Colocar papeles de diarios o revistas distribuidos en el patio, el/la alumno/a deberá ir de un extremo a otro pisando sobre los papeles.
- Realizar la misma acción, pero de costado.
- Colocar los papeles en zigzag separados entre sí, el/la alumno/a, deberá saltar con ambos pies, pisando a los costados de los mismos.
- Realizar la misma acción, pero saltando sobre el papel con un solo pie.
- Realizar las mismas acciones, pero con una bolsita de arena o cualquier otro elemento sobre su cabeza.

Juego

Juego de los congelados.

En este juego se necesitan 3 personajes:

- El que congela.
- El sol (que es quien descongela)
- Quien es congelado.

Es un juego similar a la pilladita, en donde quien es congelado deberá quedar inmóvil hasta que llegue el sol lo descongela para que pueda seguir corriendo. Es importante cada dos minutos, realizar un cambio de personajes para que todos puedan jugar bien.

Vuelta a la calma.

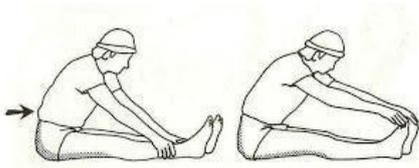
Para la vuelta a la calma le pediremos al niño/a que:

- Se siente en el suelo con las piernas juntas y flexionadas, tomándose con las manos la punta de los pies e intentando estirar las piernas.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Canga, Melisa

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural



- Sentados juntando la planta de los pies y con las manos en las rodillas empujando hacia abajo.



- En posición de pie, realizar los siguientes estiramientos durante 10 segundos.



- Acostados en el suelo, con los ojos cerrados, contar hasta 20 en voz baja y lentamente.

PROPUESTA N° 5. Área: Artes Visuales. CONTENIDO: Forma, línea, color, espacio,

En esta actividad vamos a trabajar con el Arte Efímero interviniendo en este caso el espacio físico, con el nombre propio.



Para esta actividad van a buscar en su propia casa y en la de algunos familiares o vecinos, tapas, tapitas, tapas de diferentes tamaños y colores. Pueden ser tapitas de gaseosas, de elementos de limpieza, de jugos, de cualquier tipo de producto que llegue a casa en envases de plástico preferentemente. Separar el material encontrado por colores. Del color que más hayan encontrado será el seleccionado para la primer actividad (el material que nos quede será reservado para la segunda actividad) Dibujar en un cartón de aproximadamente 1 metro por 0,50 centímetros con un lápiz negro o marcador, el nombre propio, con letras bien gruesas y en mayúscula imprenta. Luego pegar en el interior de cada letra y sobre ellas las tapitas que hayan seleccionado, preferentemente del mismo color y de diferentes tamaños.



A B C D E F

Colocar la obra en el piso y sacar una foto para enviar a la señorita.

¡Vamos que se puede, son grandes artistas!

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

PROPUESTA N°6 Contenido: Figuras geométricas. Reconocimiento de tamaños grande, mediano y chico. Observar con atención el video: <https://youtu.be/IHaY0uSZifs>

Con ayuda de un familiar, confeccionar las fichas para nuestro divertido juego. Las mismas serán figuras geométricas.

Realizar las figuras con los colores que están en el video de 3 tamaños diferentes, hasta completar 20 fichas de cada figura.



Triángulo Amarillo



Círculo Azul



Cuadrado Rojo



Rectángulo Verde

TAMAÑOS

TRIÁNGULO: Chico: 2cm por 2cm

Mediano: 4cm por 4cm

Grande: 6cm por 6cm

CÍRCULO: Chico: Como una moneda de \$2

Mediano: 4cm de diámetro

Grande: 6cm de diámetro

RECTÁNGULO: Chico 2cm x 4cm

Mediano 3 cm x 6 cm

Grande 4cm x 8cm

CUADRADO: Chico: 2cm x 2cm

Mediano 4 cm x 4 cm

Grande 6cm x 6cm

PROPUESTA N°7: Área Música. CONTENIDO: Objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano provenientes del entorno. El cuerpo como productor de sonido.

Escuchar la canción “La cumbia de la cebolla” y bailarla.
https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAg

Buscar en casa algún elemento para poder hacer sonidos y jugar a la banda de cumbia (rallador y tenedor, un tambor de lata, bolsa de nylon, etc.) y practicar el ritmo de cumbia y si quiere, invitar a alguien más de la familia y jugar a la banda de cumbia (opcional al ser la última clase de música: hacer una fiesta de cumbia en casa, poniendo un par de canciones, de las que prefieran y jugar a tocar esas canciones con la banda de la familia, si quieren pueden disfrazarse y grabar un video para enviar a la docente) Finalmente, sentarse en un lugar cómodo, respirar profundo, cerrar los ojitos y escuchar la siguiente canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=4MwZ97XxA9Q>

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

PROPUESTA N°8: ¿Todo listo? ¡Es hora de jugar!

Contenido: Juego reglado. Reconocer reglas del juego

Ha llegado el momento de disfrutar ¡Vamos a jugar!

Materiales:

- Tablero
- Dado
- Fichas en forma de figuras geométricas.
- Una canasta para colocar las figuras geométricas que confeccionamos.
- Hoja o cartulina y marcador o lápiz para anotar, pegada a la pared.

Instrucciones del juego “Con trabajo y esfuerzo...logro lo que quiero”

1. Elegir una figura geométrica por cada participante (solo pueden ser hasta 4 participantes)
2. Lanzar el dado, quien saque el número más alto es el que comienza el juego, los demás participantes jugarán de acuerdo al número que obtuvo, siempre va primero el que saca el mayor.
3. Comenzar lanzando el dado y avanzar tantos casilleros como indica el número que sale en el dado. Si el participante, al avanzar queda en un casillero con BONUS, debe retirar la cantidad de figuras que indica el mismo.

¡ATENCIÓN! Las figuras que deben retirar son de la misma que eligieron al inicio del juego.

Ejemplo: “Si inicia con triángulo y le toca BONUS 5 figuras, debe retirar 5 triángulos”.

4. El que termina el juego hasta el casillero número 20 deberá escribir en la hoja o cartulina el número de orden al que llegó el participante y el nombre con imprenta mayúscula. **¡IMPORTANTE!** solo lo coloca la persona que está jugando, en el caso del alumno/a lo debe escribir él/ella mismo/a.

Ejemplo: “1 ÉRICA, 2 CARLOS”. Completar la cantidad de participantes. El/la alumno/a reconocerá su nombre y deberá encerrar el mismo con un círculo con un marcador o lápiz.

5. Por último, contar el tesoro acumulado y dibujar las fichas (figuras geométricas) que obtuvo cada uno en el registro, debajo de cada nombre. **Ejemplo:** ÉRICA tuvo 5 triángulos.

ÉRICA	ALUMNO
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7
	

¡El que acumula más figuras geométricas es el que GANA!



¡RECUERDEN FILMAR EL JUEGO Y MANDARLO!!

PROPUESTA N°9: Educación Física. Contenido: Controlar el cuerpo en las diferentes formas de equilibrio, reequilibrio. Explorar situaciones que involucren el equilibrio dinámico.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Canga, Melisa

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

Entrada en calor

Juego de la momia y las estatuas:

En este juego hay un personaje que es la momia (adulto a cargo) y las estatuas (alumno/a y demás integrantes de la familia) El mismo se desarrolla de la siguiente manera:

La momia estará en un extremo del patio, dándole la espalda a las estatuas que estarán en el otro extremo.

Mientras la momia se encuentre de espalda, las estatuas deben llegar hacia donde está ella, pero si la momia se da vuelta, automáticamente las estatuas deberán quedar inmóviles. Aquella que se mueva deberá volver a comenzar desde atrás.

La estatua que logre tocar a la momia ganará.

Actividad principal

El objetivo de estas actividades es avanzar sobre el equilibrio dinámico, es decir, mantener el equilibrio en movimiento.

Utilizar una cubierta de auto o moto, en el caso de no tenerlo dibujar círculos en el suelo:

- Colocar las cubiertas en línea recta y saltar con un pie dentro de ellas sin caerse.
- Colocar las cubiertas en zigzag, separadas entre sí: saltar de cubierta en cubierta sin tocar el suelo. En el caso de dibujar los círculos en el suelo deberán ir saltando pisando las líneas.

De a dos, en pareja:

- Dibujar dos líneas rectas en el suelo y caminar cada uno sobre su línea pero tomados de una sola mano.
- Sobre la línea recta, caminar uno delante de otro, el que va detrás toma de los hombros al que va adelante sin caerse.
- Parados sobre una cubierta y enfrentados, tomar los hombros y saltar sobre ella sin caerse. ¡Qué equilibrio!

Juego

Gran carrera de obstáculos.

En esta actividad se trabajará el equilibrio dinámico. Para llevarla a cabo se necesitará de todo el material que tengan disponible, en donde, el alumno/a pueda saltar agacharse, rodar, rolar, empujar, realizar todas las acciones motrices que se han ido trabajando en el año.

La colocación y distribución queda a elección de la persona que está a cargo de la actividad. Lo importante es que el/la niño/a realice la carrera sin detenerse y manteniendo el equilibrio (dinámico-en movimiento)

Vuelta a la calma.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Canga, Melisa

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

En posición de pie, simular que se inflan como un globo gigante. La persona a cargo simulará que va a ir pinchando ese globo y el mismo se desinfla muy lentamente.

Esta acción se repite 3 veces, esta última el globo (alumno/a) está tan desinflado/a que queda acostado en el suelo con los ojos cerrados. Contar hasta 10 para luego levantarse lentamente.

PROPUESTA N°10. Área: Arte Visuales. CONTENIDO: Forma, línea, color, espacio.

Con la misma técnica y procedimiento de la actividad anterior y en un cartón de 0.50 centímetros por 0.50 centímetros, dibujar la mascota preferida o la mascota que les gustaría tener. Una vez dibujada, pegar en su interior las distintas tapitas o elementos plásticos que hayan encontrado para trabajar en tu Arte Efímero. Recordar usar todos los colores que hayan encontrado, cuanto más color, mejor y más divertida será la obra. ¡Mucha suerte! ¡Sos un gran artista!



¡Felicitaciones por todo el crecimiento de este año, un gran abrazo lleno de amor!



¡GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS DE LA E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES POR TODO EL APOYO Y LA PACIENCIA!

¡FELICES VACACIONES!

¡Recuerden escuchar las radios Sky, Estación e Impacto de lunes a viernes!

¡Estamos cerca de sus hogares!

Directora: RASO, Mariana.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Canga, Melisa

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.