

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Escuela “San Juan Bautista” E.N.I. N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Castilla Graciela, Cornejo Rosana, Ontiveros Natalia.

Nivel inicial: salas de 5 años

Turno: mañana y tarde

Título de la propuesta: “SOMOS CIENTÍFICOS ¿CÓMO SON LAS SEMILLAS?”

Tiempo: 08/06 al 19/06

“Dimensión Ambiente Natural, Social y Cultural”

Ambiente Natural -Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Las plantas: Características y conocimientos de sus partes.

Ambiente Social: Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad. Historia provincial: Pueblos originarios.

“Dimensión Comunicativa y Artística”

Ámbito: Lenguaje – Núcleo: Oralidad - Habla y escucha- Conversación

Ámbito: Plástica – Núcleo: Producción - Contenido: Ritmo – Formas simple - Volumen - Formas tridimensionales. El punto – La imagen percibida – La Composición

Música: La voz: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. Habilidades motoras básicas. Desplazamiento y equilibrio.

“Dimensión Transversal” JUEGO: juegos tradicionales.

Actividades: **lunes 08/06 Inicio:** Hoy hablaremos de nuestro ambiente. Salgan al patio de su casa, ¿Qué ven?, ¿Hay seres con vida?, ¿Cuáles no tienen vida? Con ayuda de un adulto, escriban cartelitos con los nombres de los seres vivos y no vivos que encuentren, luego péguenlos sobre un papel afiche que colgarán en la pared.

Desarrollo: Ahora, les presento este vídeo: **“Seres vivos y no vivos”** <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>. (La seño les enviará el video) Luego de ver el video preguntamos algún adulto: ¿Qué son los seres vivos?, ¿Cuáles son los seres no vivos o inertes?, ¿Qué diferencias hay entre los seres vivos y no vivos? Miren los carteles que realizaron anteriormente y comparen si encontraron algún ser vivo del vídeo. Ahora realicen un collage sobre los seres que tienen vida. Pueden utilizar material que tengan en casa, palitos, fideos, semillas, tierra, sémola, papeles, lana, etc.

Cierre: Conversen con mamá: ¿Qué son las plantas?, ¿Las plantas viven?, ¿Si, no, por qué?, ¿Las plantas respiran?, ¿Cómo se alimentan?, ¿Qué características tiene un ser vivo?

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Educación Plástica: Inicio: Esta propuesta de trabajo les llevará tiempo, para disfrutar de la imagen donde el punto será el protagonista. Podrán utilizar lápices de colores, fibras, o témperas (lo que tengan en casa)

- **Desarrollo:** Inspiradas en algunas obras con la técnica Puntillismo, dibujarán algún paisaje que les guste. La técnica Puntillismo consiste en darle color a los trabajos solo realizando puntitos de colores, por ejemplo: si hacen un sol le harán puntitos amarillos, si hacen un cielo será celeste, azul y blanco y así cada objeto que realicen.

- **Cierre:** Cuando hayan terminado, verán que aprendieron, una nueva técnica y a darle calor a tus obras de una manera diferentes.

Martes 09/06 Inicio: Recordamos lo trabajado el día anterior; ¿Qué vimos ayer? ¿Qué son los seres vivos? ¿Las plantas son seres vivos? ¿Por qué?

Desarrollo: Realizamos un experimento :1) Busquen una planta, puede ser un poco de césped o algún yuyo que puedan arrancar del jardín, una piedra y bolsas. 2) Coloquen dentro de una bolsa la piedra, en otra bolsa la planta, cierren muy bien.3) Saquen al sol las bolsas unos 15 minutos y luego de este tiempo observen los resultados.

Cierre: Ahora dibujen lo que observaron en el experimento. Mamá les preguntará ¿Qué pasó con la planta?, ¿Ocurrió lo mismo con la piedra?, ¿Por qué es diferente la reacción ante las mismas condiciones?, ¿Por qué la planta quedó así?

Educación Física Propuesta: “Disfrutando Del Movimiento”

Inicio: Necesitarán un lugar más amplio que tengan en casa y una manta, que ubicarán en el centro del espacio disponible, el adulto en un lado y el pequeño enfrentado en el otro extremo.

Desarrollo: Se desplazarán por las orillas de la manta caminando, luego trotando lento, más rápido, galopes laterales, también exagerando los movimientos. Siguiendo las indicaciones del adulto, después de cada desplazamiento le cambiamos la dirección. Lo podemos acompañar con brazos y tratando de no pisar la manta. También combinamos movimientos Ej.: En uno de los lados vamos con desplazamiento lateral y en el otro saltaremos con un pie o irán corriendo y luego pasarán a cuadrupedia y cambiarán de direcciones. _Luego el adulto se colocará haciendo un puente y el pequeño pasa en cuadrupedia por debajo y después por arriba también reptando y rodando.

Cierre: Sentados repasarán las formas de desplazamientos utilizadas y cuál de las mismas nos resultó más difícil o costó más esfuerzo.

ESCUELA "SAN JUAN BAUTISTA" E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Miércoles 10/06: Inicio: Observación de las frutas y sus características. Una de las funciones más importantes del fruto es la de proteger la semilla mientras se va desarrollando.

Buscamos en la cocina de casa frutas. Investigamos con los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) ¿Cómo son las frutas?,

¿Son todas iguales?, ¿Podes descubrirlas por su olor?, ¿Todas tienen semillas adentro?, ¿Cómo es la cáscara?



Desarrollo: Clasifíquenlas según diversos criterios las frutas por su: forma, tamaño, color. Exploren su interior para descubrir si todas tienen semillas. Luego separen las semillas y colóquenlas sobre una servilleta de papel que utilizarán en la siguiente actividad. Elijan una de las frutas, con ayuda a mamá y averigüen: ¿Cómo crece ese árbol?, ¿Qué altura alcanza?, ¿En qué momento del año florece y cómo son sus flores?, ¿Qué cuidados requieren? Pueden buscar en revistas o libros que encuentres en casa.

Cierre: Preparamos entre todos una rica ensalada de frutas mientras cantamos una divertida canción sobre las frutas: <http://www.youtube.com/>

Música: ¡Atención concentración a realizar el juego de ritmo de palmas y música! 🍏 🍏
"MANZANA" canciones infantiles juegos musicales para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjil4> (Enviada por la docente)

Jueves: 11/06 Inicio: A prepararse para ver el video: "EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS", (la seño te enviará el video) al finalizar un adulto preguntará: ¿Cómo se llama el niño del video?, ¿Qué hace?, ¿Qué dice sobre las plantas? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué?

Desarrollo: ¿Cuáles son las herramientas de la huerta que utiliza Rodrigo? Confeccionamos herramientas con material reciclable bidones plásticos de productos de limpieza. <http://homanualidades.net/como-reciclar-botellas-de-plastico-y-crear-una-regadera/>



Cierre: ¿Te gustó aprender sobre la huerta?, ¿Qué fue lo que te llamó la atención?

Viernes: 12/06 "NUESTRO QUERIDO SAN JUAN"

Inicio: Pregunten en casa cuando es el cumpleaños de nuestra Provincia de San Juan

¿Quiénes fueron los primeros habitantes?

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo ¿Les cuento algo? Hace muchos años, Vivían en nuestra provincia un pueblo llamado Huarpes. Ellos son los primeros habitantes de nuestra actual provincia de San Juan. Cultivaban maíz, zapallo, poroto, calabazas. Molían las semillas de algarrobo para obtener harina y con ella hacían un pan llamado Patay.



Los Huarpes vivían tranquilos, hasta que un día llegaron los españoles y tomaron posesión de sus tierras, Don Juan Jufré de Loaysa fundó, San Juan de la Frontera.

Cierre: Recuerdan: ¿Qué cultivaban los Huarpes?, ¿Son los mismos vegetales que se cultivan ahora? ¿El pan se hace con la misma harina?

Música: En familia vean el siguiente video “San Juan estrella de los Andes” <https://www.youtube.com/watch?v=2iyysvvlKf8> (la seño enviará el video)

Conversen en familia: ¿Conocen esos lugares presentados en el video?, ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Por qué? Dibujen en una hoja con los materiales que encuentren en casa, el barrio donde viven y con ayuda de mamá escriban el nombre del mismo.

Lunes: 15/06 Inicio: Juntando semillas: Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Se propone armar una colección de semillas de frutos que los chicos consuman en casa.

Desarrollo: ¡A poner todas las semillas juntas y después agruparlas como les parezca! Se pueden separar semillas grandes y chicas ¿Cómo? Construyendo coladores con vasos de telgopor agujereados en la base. Pueden guardar las semillas en cajas de fósforos vacías o con ayuda de mamá realizar bolsitas de nailon y no olviden ponerles su nombre.

Cierre: ¿Las semillas de los frutos son todas iguales? Con semillas de alpiste puedes crear este muñeco. Verás lo importante que es una pequeña semilla.



Educación Plástica: Inicio: Les propongo que esta vez, realicen un dibujo mágico, para ello busquen una hoja o cartulina blanca, plásticola blanca, un pedacito de tela y pomada de zapatos en pasta negra o marrón. Ahora realizarán una **pátina**.

Desarrollo: Dibujen lo que quieran en una hoja blanca, pero lo harán directamente con la plásticola, fíjense que sea una buena cantidad, para que, al escribir con la plásticola, quede

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

en forma de relieve. Luego dejen secar muy bien. Una vez seco frótenle pomada de zapatos por toda la hoja, inclusive sobre la plásticola seca.

Cierre: Para terminar, pueden hacerle un marco y colgarlo. Ya saben hacer una pátina. Ahora observen que pasó con su trabajo. Está igual que antes.

Seguro les quedará hermoso.

Martes: 16/06 Inicio: ¡A germinar! Mientras nos quedamos en casa aprovechamos para compartir una hermosa actividad en familia, para que aprendan como crecen y se desarrollan las plantas.

Desarrollo: ¿Qué necesitas?: Semillas. Tierra, Luz y mucho amor. Con ayuda de mamá sembrarán las semillitas que elegiste. En las fotos puedes observar algunas formas de germinar las semillas, pero pueden elegir otra variante que encuentres



Cierre: Ahora a esperar, pero cada día observen lo que sucede y anoten los cambios. Pueden dibujar desde el momento que sembraron la semilla hasta que crezca la plantita. Cada semana miren sus plantitas y dibujen los cambios que encontraron.

Miércoles: 17/06 Inicio: “Un amigo divertido”: Realicen un espantapájaros: ¿Por qué se utiliza este amigo?

Desarrollo: Busquen telas, ropa, medias, botones, hilo, bolsas, etc. Lo que encuentren y pongan manos a la obra. Pueden colocarle nombre. Luego ubíquelo al lado de sus plantitas para que las cuide.



Cierre: ¿Cuáles son los nombres de los elementos que usaron para la huerta? Recuerden e intenten escribir sus nombres en carteles y guardarlos en la caja mágica de las palabras.

Educación Física: Propuesta: Juego “Esquivando las bombas”

Inicio: Utilizarán pelotitas de papel de cualquier tamaño. Necesitan dos personas en cada lado que sean las que arrojan las pelotitas y estas sean devueltas.

Desarrollo: A la orden de comenzar el o los pequeños se desplazarán de un lado hacia el otro de diferentes formas, primero corriendo, luego saltando, tratando de esquivar las pelotitas, cuando nos tocan perdemos vidas y hacemos cinco veces de cada forma. También

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

pasamos en cuadrupedia o tres apoyos (perrito rengo) o mirando hacia arriba (cangrejo) todo esquivando las pelotitas.

Cierre: Conversen cuantas veces fueron tocados por las pelotitas de las cinco pasadas realizadas ¿De qué otra manera podría haber pasado? Escuchen las propuestas sugeridas. ¡¡¡¡ A divertirse en familia!!!!

Jueves: 18/06 :Inicio: A disfrutar y bailar con la canción de las verduras https://www.youtube.com/watch?v=c9Aur_0YbDU o Bate con la cucharita <https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>(la seño puede enviar los audios)

Desarrollo: ¡A jugar con las palabras! Mamá nos leerá los cartelitos. Atención

ZAPALLO, ZAPALLITO, DEJO DE
HABLAR DE A POQUITO.

HADA, HADA, AHORA NO DIGO NADA.

LA HOJITA DE JACARANDÁ SE VA PASEAR
CON SU PAPÁ.

LA HIJITA DE JAZMÍN SE COME UN CHUPETÍN

Se animan a inventar otras rimas. A ver, a ver: ¿Qué rima con.....? BANANA- SEMILLA- TOMATE- MANZANA. Intenten escribir o dibujar las palabras que riman y guardenla en la caja de palabras mágicas. **Cierre:** ¿Les gustan las rimas?, ¿Fue fácil realizarlas?

Música: Juego de ritmo con música: Este juego consiste en bailar con distintos ritmos y pedir a los niños que se muevan al ritmo de la misma. La música elegida puede ser: clásica, infantil, rap, folklore y disco. Una variante es usar durante el juego algún elemento: rallador, tapas de ollas, panderetas, etc.

Viernes: 19/06 Inicio: “RECETARIO DE MERMELADAS” ¿Saben cómo realizar mermeladas?, ¿Qué ingredientes necesitan?, ¿Qué instrumentos se requieren para realizarlas? **Desarrollo:** Con ayuda de la familia busquen recetas de mermeladas. Luego organicen las recetas en una libreta o librito. Pueden dibujar los ingredientes y la preparación. Si mamá se anima pueden hacer una de sus recetas.

Cierre: En familia compartan la merienda degustando la mermelada que realizaron. No olviden mandar foto.

Actividad Especial(opcional): El Domingo 21 de junio es El Día del Padre. Realicen una tarjeta bonita, cada niño se dibujará, pondrá su nombre y el su papá o graben un videoito caracterizados de superhéroes junto a papá, saludando a sus abuelitos, padrino, tío, etc. Recuerden “Estamos juntos a pesar de la distancia “

Directora: Patricia Chirino

Vice Directora: Andrea Tejada