Escuela: CENS Nº 178 PRESBITERO MARIANO IANNELLI

- Nivel: Secundario de Adultos

- PROFESORA: Ruiz Cristina – Garay Pamela

- CURSO: 2do Año

- DIVISION: 1era. 2da. y 3era. Div.

- TURNO: Noche

- AREA CURRICULAR: Educación para la Salud

TEMA: **Salud Sexual**

1. Sexualidad humana

Para introducirnos en el tema de la salud sexual, debemos empezar por entender que es la sexualidad.

La sexualidad humana representa el conjunto de comportamientos que conciernen la satisfacción de la necesidad y el deseo sexual. Los seres humanos utilizan la excitación sexual con fines reproductivos y para el mantenimiento de vínculos sociales, pero le agregan el goce y el placer propio y el del otro. El sexo también desarrolla facetas profundas de la afectividad y la conciencia de la personalidad. En relación a esto, muchas culturas dan un sentido religioso o espiritual al acto sexual.

La complejidad de los comportamientos sexuales de los humanos es producto de su cultura, su inteligencia y de sus complejas sociedades, y no están gobernados enteramente por los instintos, como ocurre en casi todos los animales. Sin embargo, el motor base del comportamiento sexual humano siguen siendo los instintos, aunque su forma y expresión dependen de la cultura y de elecciones personales; esto da lugar a una gama muy compleja de comportamientos sexuales. En la especie humana, la mujer lleva culturalmente el peso de la preservación de la especie.

En la sexualidad humana pueden distinguirse aspectos relacionados con la salud, el placer, legales, religiosos, etc. El concepto de sexualidad comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato y a la reproducción, como los diferentes aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre, mujer o ambos a la vez) y de las expectativas de rol social. En la vida cotidiana, la sexualidad cumple un papel muy destacado ya que, desde el punto de vista emotivo y de la relación entre las personas, va

mucho más allá de la finalidad reproductiva y de las normas o sanciones que estipula la sociedad.

Desde el punto de vista psicológico, la sexualidad es la manera de vivir la propia situación. Es un concepto amplio que abarca todo lo relacionado con la realidad sexual. Cada persona tiene su propio modo de vivir el hecho de ser mujer u hombre, su propia manera de situarse en el mundo, mostrándose tal y como es. La sexualidad incluye la identidad sexual y de género que constituyen la conciencia de ser una persona sexuada, con el significado que cada persona dé a este hecho. La sexualidad se manifiesta a través de los roles genéricos que, a su vez, son la expresión de la propia identidad sexual y de género.

La diversidad sexual nos indica que existen muchos modos de ser mujer u hombre, más allá de los rígidos estereotipos, siendo el resultado de la propia biografía, que se desarrolla en un contexto sociocultural. Hoy en día se utilizan, entre otras, las siglas GLTB (o LGTB) para designar al colectivo de Gays, Lesbianas, Transexuales y Bisexuales.

La sexualidad se manifiesta también a través del deseo erótico que genera la búsqueda de placer erótico a través de las relaciones sexuales, es decir, comportamientos sexuales tanto autoeróticos (masturbación), como heteroeróticos (dirigidos hacia otras personas, éstos a su vez pueden ser heterosexuales u homosexuales). El deseo erótico,(o libido) que es una emoción compleja, es la fuente motivacional de los comportamientos sexuales. El concepto de sexualidad, por tanto, no se refiere exclusivamente a las “relaciones sexuales”, sino que éstas son tan sólo una parte de aquél.

La **sexualidad** es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo. También es el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

La sexualidad humana de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define como:

"Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales."

*En base a estas concepciones, l*a sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características, que significan sistemas dentro de un sistema. Éstas

características interactúan entre sí y con otros sistemas en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles biológico, psicológico y social.

Las cuatro características son:

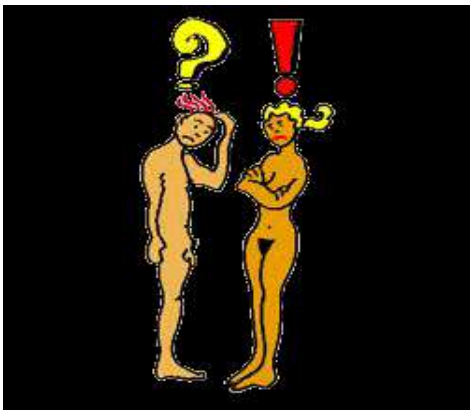
- el erotismo: es la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo.
- la vinculación afectiva es la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas.
- la reproductividad es más que la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos y actitudes de maternidad y paternidad, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de otros seres.
- La característica del sexo desarrollado, comprende el grado en que se vivencia la pertenencia a una de las categorías dimórficas (femenino o masculino). Es de suma importancia en la construcción de la identidad, parte de la estructura sexual, basado en el sexo, incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer. Hay que tener en cuenta que es muy importante que sepamos cuales son nuestras actitudes más personales e íntimas hacia la sexualidad.

En nuestro país, la temática de la sexualidad se comienza a abordar a partir de la promulgación de leyes que tiene como objetivos brindar conocimientos y promover valores que fortalezcan la formación integral de la sexualidad responsable.

- **Actividades:**
- 1. Desarrolle un concepto sobre la sexualidad, desde una concepción holística del ser humano.
- 2. Cuáles son los fines de la sexualidad humana?
- 3. Qué entiende por identidad sexual e identidad de género?
- 4. Respecto al marco legal de la salud sexual sexual y procreación responsable, indague en diferentes medios, y haga un listado de las leyes que sobre la temática se promulgaron en nuestro país a partir de 2006, detallando Nº de Ley, fecha de promulgación y objetivos de cada una.

2.- Dimensiones de la sexualidad:

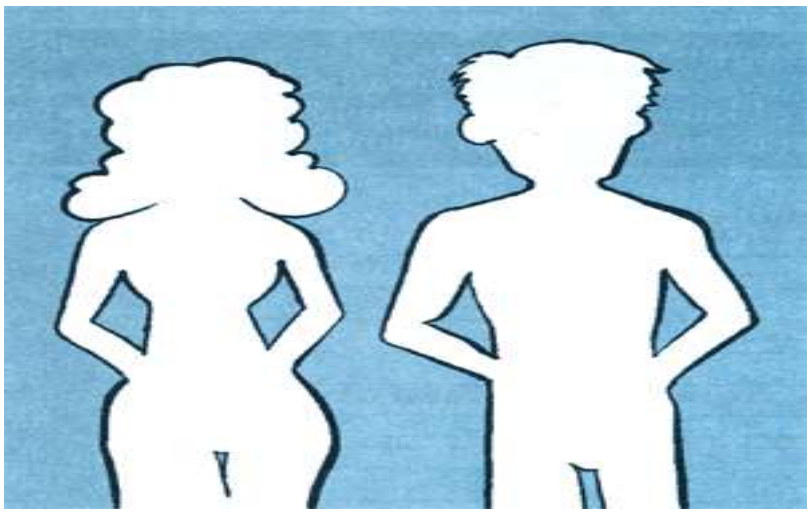
Considerando al Hombre genéricamente, desde una concepción holística, en sus dimensiones bio-psico-social y espiritual, en este ítems, comenzaremos a desarrollar el aspecto biológico de la sexualidad humana. Ya que desde que una persona, en el ciclo de crecimiento y desarrollo, llega a la pubertad, momento en que se logra la madurez sexual, y a partir de entonces puede iniciarse en una vida sexualmente activa, debe ciertos cuidados para lograr una sexualidad placentera y una paternidad responsable. Para ello, debemos partir del conocimiento que tenemos de nuestros cuerpos. Partiendo de la premisa que “no podemos hablar de lo que no sabemos”.



La dificultad que tenemos para encarar el tema de la sexualidad también se expresa en el desconocimiento de nuestro cuerpo y el del otro sexo.

Actividades:

1. Le solicitamos que en el gráfico que a continuación se observa, dibuje y nombre los órganos sexuales femeninos y masculinos.



Hasta acá llegamos en esta primera acerca de la temática de la salud sexual, en las próximas clases continuaremos con los conocimientos anatómicos, fisiológicos y cuidados que debemos tener en relación a lo sexual.

*** PRESENTACION:**

- La presentación de las actividades deben llevar nombre, apellido y curso.

- Debe ser presentadas las actividades el **día 2 de Septiembre de 2020**, en formato PDF, WORD O FOTOS, enviadas por mail al correo pamegaray18@gmail.com (alumnos de 2do 1era y 2da) y al correo ruizcristina2407@gmail.com (alumnos de 2do 3ra), colocar en "asunto" nombre, apellido y curso al que pertenece.

- El trabajo es individual.

- Consultas al cel. 2644580043 (Alumnos de 2do 1er y 2da) y al cel. 2644515689 (Alumnos de 2do 3era), traten de ser específicos en el momento de la consulta y ante todo presentarse "Hola profe soy…. de 2ro 2do", y por favor escriban en horarios coherentes, no a las 1 o 2 de la mañana, por favor!!!!

Directora: Prof. Patricia Carbajal