

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

TÍTULO: “TODOS CRECEMOS CUANDO APRENDEMOS”.

PROPÓSITOS:

\*PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS ORALES, LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y ENSAYOS DE RESPUESTAS SOBRE SITUACIONES ESTUDIADAS.

\*APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, COMO BASES QUE SUSTENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO, EN EL CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 699.

\*PROPONER EJEMPLOS Y ESTRATEGIAS VARIAS PARA EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES FORMAS EN QUE SE ORGANIZA EL TRANSITO: URBANO Y RURAL.

\*BRINDAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA QUE LOS CHICOS SE ACERQUEN A LAS CIENCIAS NATURALES Y PUEDAN INTERPRETARLA COMO UNA ACTIVIDAD HUMANA, DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA, EN CONSTANTE CONSTRUCCIÓN, ABIERTA Y CREATIVA.

DÍA 1 - ÁREA: LENGUA.

1-LEAMOS EL TÍTULO DEL CUENTO DE “PINOCHO” Y CONVERSAMOS:

□ PARA USTEDES... ¿DE QUÉ SE TRATA?

2-TODOS JUNTOS LEEMOS EL CUENTO “PINOCHO”

RESPONDEMOS: ¿POR QUÉ CREES QUE EL CUENTO SE LLAMA PINOCHO? ¿QUIÉN CREA A PINOCHO? ¿DE QUÉ MATERIAL ERA PINOCHO? IMAGINA Y COMENTA PORQUÉ, AL MUÑECO, LO LLAMARON PINOCHO...

3-OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL PERSONAJE Y RESPONDEMOS EN EL CUADERNO:

¿QUIÉN ES?

¿ES DE...?

¿QUÉ ROPA LLEVA PUESTA?

¿DE QUÉ COLOR ES SU GORRA?

¿CÓMO ES SU CABELLO?

¿DE QUÉ COLOR ES SU CARA?



**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

RETOMAMOS EL CUENTO DE PINOCHO.

-EXPLICA PORQUE LA NARIZ DE PINOCHO CAMBIA DE TAMAÑO.

-¿QUIÉNES ESTABAN INVOLUCRADOS EN LAS MENTIRAS DE PINOCHO?

-¿POR QUÉ PINOCHO LE MINTIÓ A SU PADRE?

DIALOGAMOS:

¿QUÉ ES LA HONESTIDAD?

PINOCHO ¿FUE HONESTO CON SU PAPÁ? ¿POR QUÉ?

PENSAMOS Y DAMOS UN EJEMPLO CADA UNO, DE SER HONESTO.

¿ESTÁ BIEN LO QUE HIZO PINOCHO?

¿POR QUÉ?

USTEDES ¿CÓMO HUBIERAN ACTUADO EN LA SITUACIÓN DE PINOCHO?

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

RETOMAMOS EL CUENTO DE PINOCHO.

-EXPLICA PORQUE LA NARIZ DE PINOCHO CAMBIA DE TAMAÑO.

-¿QUIÉNES ESTABAN INVOLUCRADOS EN LAS MENTIRAS DE PINOCHO?

-¿POR QUÉ PINOCHO LE MINTIÓ A SUPADRE?

DIALOGAMOS:

¿QUÉ ES LA HONESTIDAD?

PINOCHO ¿FUE HONESTO CON SU PAPÁ? ¿POR QUÉ?

PENSAMOS Y DAMOS UN EJEMPLO CADA UNO, DE SER HONESTO.

¿ESTÁ BIEN LO QUE HIZO PINOCHO? ¿POR QUÉ?

USTEDES ¿CÓMO HUBIERAN ACTUADO EN LA SITUACIÓN DE PINOCHO?

**DÍA 2 - ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA TABLA DE NÚMEROS

a) COMPLETAMOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 |
| 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 |
| 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 |
| 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 |
| 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 |
| 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 |
| 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 |
| 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 |
| 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 |
| 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 |

**COMPLETÁ LOS CASILLEROS VACÍOS**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 600 |     | 602 | 603 |     | 605 |     | 607 | 608 | 609 |
| 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 |     |
|     | 621 |     | 623 |     | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 |
| 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 |
| 640 | 641 |     | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 |     | 649 |
|     | 651 | 652 | 653 | 654 |     | 656 | 657 | 658 | 659 |
| 660 | 661 | 662 |     | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 |
|     | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 |     | 677 | 678 | 679 |
| 680 |     | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 |
| 690 | 691 | 692 |     | 694 | 695 | 696 | 697 |     | 699 |

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1- OBSERVAMOS EL VIDEO DE LOS MATERIALES RECICLADOS.

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XCGU-EZCTX8>

LUEGO DE MIRAR EL VIDEO, RESPONDEMOS EN FORMA ORAL

✚ ¿QUÉ HACE CON LA CAJA DE LECHE EL NENE?

✚ ¿POR QUÉ NO LA TIRA A LA BASURA?

✚ ¿QUÉ ELEMENTOS CONSTRUYE EN EL VIDEO?

✚ ¿POR QUÉ CREES QUE REUTILIZA LOS ELEMENTOS?

✚ ¿ALGUNA VEZ UTILIZASTE MATERIALES RECICLABLES PARA CREAR ALGÚN JUGUETE U OBJETO?

✚ SI TE MUESTRO UN TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL HIGIÉNICO) ¿QUÉ SE TE OCURRE CONSTRUIR CON ELLO?

**DÍA 3 - ÁREA: LENGUA.**

1- RESPONDEMOS LAS PREGUNTAS:

¿CON QUIÉNES SE ENCONTRÓ PINOCHO?

¿POR QUÉ LE PASÓ ESTAS COSAS A PINOCHO?

2- LEAMOS LAS PALABRAS QUE USAMOS PARA DECIR COMO SON LOS PERSONAJES.



PINOCHO ES, **PEQUEÑO,**  
**DISTRAÍDO Y**



**Con el ojo en las palabras**

Las palabras que expresan cualidades son los adjetivos. Estas palabras nos ayudan a decir cómo son o cómo están las cosas o las personas.



ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN\_ SEGUNDO GRADO\_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE\_ ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA- TECNOLOGÍA.  
GEPETTO ES **ADULTO, TRABAJADOR Y CORRECTO.**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1- OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN



¿QUÉ VEMOS AQUÍ?

¿CONOCEN ALGÚN CARTEL DE LOS QUE APARECEN?

¿DÓNDE HAN VISTO ESTOS CARTELES? ¿SABEN PARA QUE SIRVEN?

2-¿QUÉ FORMAS TIENEN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE APARECEN EN LA IMAGEN?

**DIBUJA ALGUNA QUE CONOZCAS, O LA QUE MÁS TE GUSTE DE LA FOTOGRAFÍA ANTERIOR. (ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE LA SEÑAL)**

**DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDEMOS:



a- ¿LOS ELEMENTOS QUE OBSERVAMOS LOS CONOCES?

b- NOMBRAMOS LOS ELEMENTOS QUE VEMOS EN LA IMAGEN

c- ¿SABES DE QUÉ MATERIALES SON ESOS ELEMENTOS?

d- EL SÍMBOLO QUE APARECE EN COLOR VERDE ¿LO CONOCES? ¿SABES QUÉ SIGNIFICA?

e- SI TE DIGO "**MATERIAL REUTILIZABLE**" ¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE PIENSAS?

**RESPONDEMOS:**

A- ¿QUÉ OBJETOS CONOCES DE ESTOS MATERIALES?

B- IMAGINA QUE QUIERES HACER UNA MACETA CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO. ¿CÓMO LA HARÍAS?

C- ¿QUÉ OBJETO PUEDES CONSTRUIR CON PAPEL DE DIARIO?

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN\_ SEGUNDO GRADO\_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE\_ ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA- TECNOLOGÍA.**

3. DIBUJAMOS UN OBJETO QUE PUEDAS CONSTRUIR CON CADA UNO DE ESTOS MATERIALES DESCARTABLES:

**□PAPEL DE REVISTA □MADERA DE UN MUEBLE ROTO □BOTELLA DE VIDRIO □POTE DE PLÁSTICO (DE DULCES) □UN TENEDOR ROTO DE METAL**

#### **DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDEMOS:

#### **ÁREA: MATEMÁTICA.**

DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NUMEROS. ¿CUÁNTOS CIENTOS LLEVAN ESTOS NUMEROS?

600=.....

200=.....

400=.....

500=.....

300=.....

- ORDENAMOS LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.
- ESCRIBIMOS EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DEL NÚMERO MAYOR Y MENOR.
- ESCRIBIMOS 3 NÚMEROS MAYORES A 599.

#### **ANEXO ESPECIALIDADES.**

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**TÍTULO: MARCHA Y SUS VARIANTES.**

**PROPÓSITO:** LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO.

**DÍA 30/06:** GALOPE LATERAL, LUEGO SALTOS CON UN PIE Y VUELVO CON EL OTRO, SALTO CON DOS PIES JUNTOS Y VUELVO TROTANDO.

TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ENTRAR EN CALOR TODAS LAS PARTES DEL CUERPO (MOVILIDAD ARTICULAR).

**EDUCACIÓN MUSICAL.**

**PROPÓSITOS:** FAVORECER LA EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL A TRAVÉS DEL CANTO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO FECHA 30/7**

1-ESCUCHA LA CANCIÓN "VAN A TUCUMÁN".

2-COMENTA DE QUÉ TRATA LA CANCIÓN CON ALGÚN FAMILIAR.

2- APRENDE LA PRIMERA PARTE DE LA CANCIÓN.

4-REALIZA MOVIMIENTOS AL RITMO DE LA CANCIÓN.

5-PRESTA ATENCIÓN A LO QUE DICE LA CANCIÓN: ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES QUE APARECEN? ¿A DÓNDE VAN?

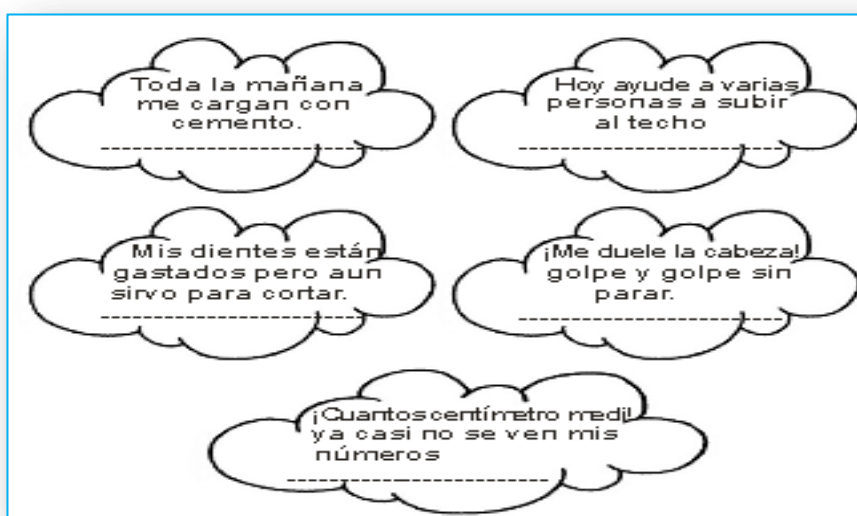
**MIÉRCOLES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**TEMA:** HERRAMIENTAS.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN\_ SEGUNDO GRADO\_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE\_ ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA- TECNOLOGÍA.  
PROPÓSITO: ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (HERRAMIENTAS) DE LA VIDA COTIDIANA).



\_ LEE VARIAS VECES LAS ADIVINANZAS PARA DESCUBRIR DE QUE HERRAMIENTA ESTÁ HABLANDO.



DIRECTORA: LIC. MABEL CASTRO.

VICE-DIRECTOR: ALBARRACÍN ARIEL