

Escuela de Educación especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mónica

Turno: mañana

Grado: 2 "A"

Área: Ciencias Naturales

Título: "Conozco mi cuerpo"

El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano; partes externas (cabeza, tronco y extremidades) y partes internas (sistema digestivo).

Actividades

Primera actividad

1. Escribe en el cuaderno

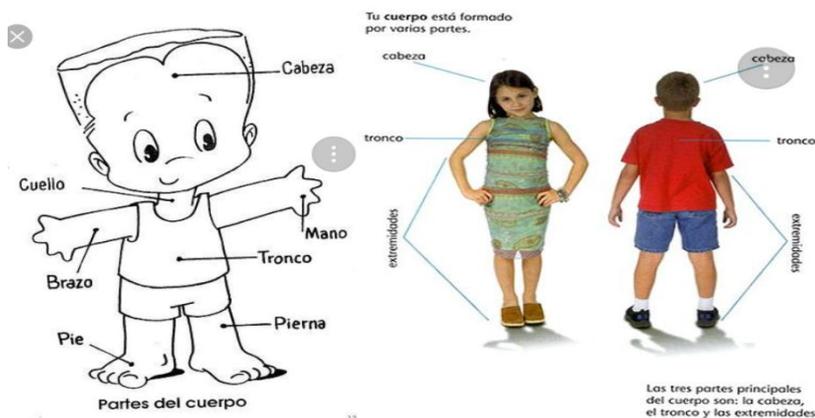
### EL ESQUELETO

EL CUERPO HUMANO TIENE UNA ESTRUCTURA FORMADA POR HUESOS:

- ◆ CABEZA
- ◆ TRONCO
- ◆ EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES

TODO ESTO FORMA NUESTRO ESQUELETO, ESTA FORMADO POR 206 HUESOS.

2. Observa las siguientes imágenes



3. Realiza una maqueta del esqueleto humano y escribe el nombre de las partes (cuando volvamos a clases debes traer la maqueta que deslizaste en casa)

### Segunda actividad

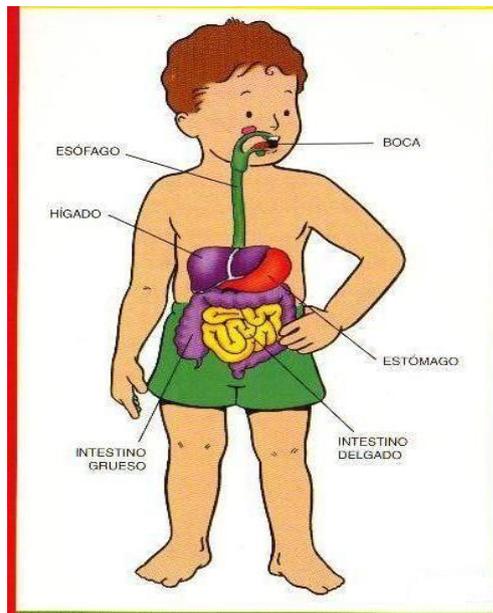
1. Escribe en el cuaderno

#### EL SISTEMA DIGESTIVO

EL SISTEMA DIGESTIVO ES EL CONJUNTO DE ORGANOS:

- ◆ BOCA
- ◆ ESOFAGO
- ◆ ESTOMAGO
- ◆ INTESTINO DELGADO
- ◆ INTESTINO GRUESO

SE ENCARGAN DE LA ABSORCION, DIGESTION Y EXCRECION DE LOS ALIMENTOS.



2. Busca información sobre el proceso de digestión de los alimentos y pégala en el cuaderno

### Tercera actividad

1. Escribe en el cuaderno

PARA QUE NUESTRO CUERPO FUNCIONE NECESITAMOS ALIMENTARLOS. GRACIAS A LA ALIMENTACION OBTENEMOS ENERGIA NECESARIA PARA QUE FUNCIONE NUESTRO ORGANISMO.

2. Busca información y pégala en el cuaderno sobre los alimentos saludables y no saludables.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

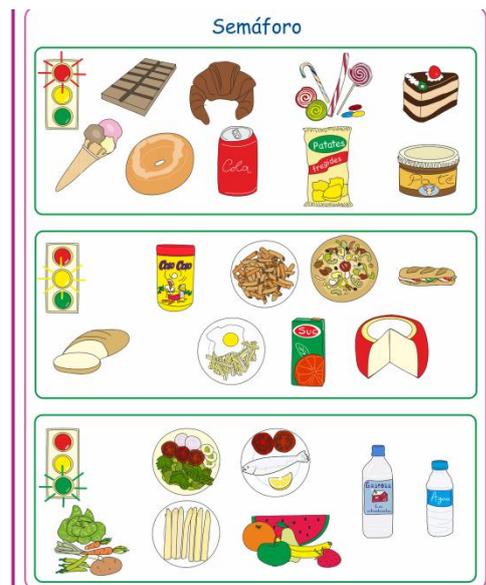
3. Busca información sobre las vitaminas y pégala en el cuaderno

#### Cuarta actividad

En el cuaderno

1. Realiza en casa con la ayuda de un familiar “LA PIRAMIDE DE LOS ALIMENTOS” O “EL SEMAFORO DE LOS ALIMENTOS”.
2. Busca imágenes para que completes La pirámide o El semáforo
  - ◆ EN LA PARTE DE ARRIBA: ESTARAN LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES
  - ◆ EN LA PARTE DEL MEDIO: LOS ALIMENTOS QUE DEBES COMER A MENUDO
  - ◆ EN LA PARTE DE ABAJO: LOS ALIEMNTOS SALUDABLES
 Ejemplos:





3. Busca información de los alimentos para una mejor ayuda para realizar la pirámide alimentaria

## Área Curricular: Teatro

Contenido:

Cuerpo como esquema e imagen corporal

Actividades:

1. Retomando las actividades que realizamos con la seño.
2. Disfrutamos el siguiente video.

<https://youtu.be/nxpjpOUEmQ8>

3. En casa buscar una media colorida que no usamos, para realizar un títere  
<https://youtu.be/1TDHGVMBI-E>

A crear manos a la obra:

Materiales:

Una media colorida que no usemos.

Cartulina de colores

Plasticola o algún pegamento.

Lanas de colores

4. Enviar una foto a la seño con el títere terminado, que disfrutes la actividad

### Área Curricular: Tecnología.

Contenido: Herramientas y técnicas.

Actividades.

1. Unir cada objeto con la función que cumple.



REGAR



TRASLADAR MATERIAL



CORTAR

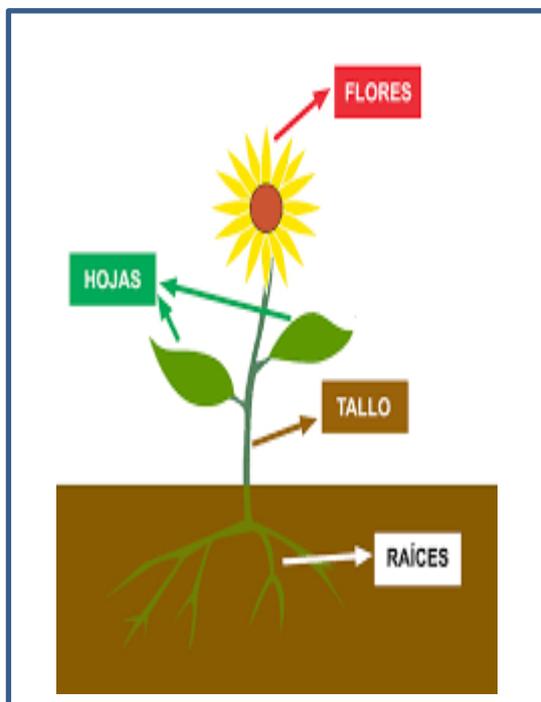


BARRER

2. Redondea con color **amarillo** todas las herramientas que sirven para una huerta.



3. Dibuja un elemento que nos sirva para poder mantener la vida de una plantita.



Director: Profesora Soria Melisa