

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuelas: Hilario Ascasubi - Antártida Argentina - Presidente Mitre - Dalmacio V. Sarsfield.

Docentes: Castro Flavia - Coronel Pamela - Cortez Beatriz - Cueva Gabriel - Riveros Gabriela - Vera Maricel.

Sección: 3 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Sociocultural.

Dimensión Transversal: Juego.

Ámbitos: Literatura Infantil - Educación Física - Artes Visuales - Música - Ambiente Social - Juego Dramático.

Título: “MI FAMILIA”

Contenidos Seleccionados:

- **Lenguaje:** “Oralidad” -Habla y escucha.
- **Literatura Infantil:** “Iniciación a la lectura”-Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías
- **Educación Física:** El cuerpo en el espacio y el tiempo. Apoyos y Rolidos.
- **Artes Visuales:** “De Producción”-Técnicas: pintura, grabado y collage.-El color. Exploración de usos de colores primarios.
- **Música:** “De Producción” - Escucha e interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.
- **Ambiente Social:** La familia.
- **Juego Dramático:** Asunción de diferentes roles.

Docentes Responsables: Castro Flavia-Coronel Pamela-Cortez Beatriz-Cueva Gabriel-Riveros Gabriela-Vera Maricel

“HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR PARA CRECER”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Recordar la importancia del lavado de manos antes de realizar cada día las actividades, después de ir al baño, antes de cada comida y todas las veces que sea necesario.

DÍA 1:

- Algún integrante de la familia mostrará a los pequeños el cuento que enviará la señorita: “Un puñado de botones”. A partir del cuento conversar sobre las diferentes familias que aparecen en el cuento .¿Son todas iguales?
- Posteriormente describir cómo es su familia. Algunas de las posibles preguntas a realizar son las siguientes:
 - ¿Quiénes integran nuestra familia?
 - ¿Cuántos integrantes tiene?
 - ¿Qué tareas realizan los miembros de la familia?
 - ¿Es importante la familia para ustedes? ¿Por qué?
 - Entre otras que vayan surgiendo.

“FOTOS FAMILIARES”

- Observar fotos en las que aparezcan los integrantes de la familia. Nombrarlos: mamá, papá, hermanos, abuelos, primos, tíos. Contar anécdotas familiares a partir de la observación de las fotos.
- Con la colaboración de los integrantes de la familia realizar una producción plástica de un momento especial y feliz que compartieron durante esta cuarentena, en la que todos los integrantes hayan estado presentes. Puede ser un dibujo o una fotografía de un momento familiar que se haya registrado. Pegar en una hoja N° 5 y decorar.

DÍA 2: “ATRAPASUEÑOS FAMILIAR”

CUE: 700102600_JINZ N°8_ Sala de 3_ Guía N°15

- Se propone construir un atrapa sueños para el hogar .Para compartir esta experiencia será necesario destinar un tiempo familiar, que tiene un significado especial para cada uno de los integrantes... crear de esta manera los sueños familiares. Podrán elegir colores y materiales.

Necesitarán para realizarlo:

- Aro (realizarlo con ramas, cartón o de plástico), lana, plumas.
- Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió.
- Enroscar/girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro.
- Anudar las plumas en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando.
- Darle la oportunidad al pequeño que elija donde colgar el atrapa sueños.



ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES: PLÁSTICA

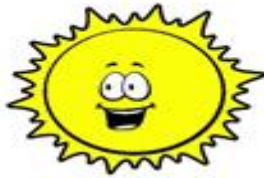
Jugando con los Colores Primarios

Actividad N° 1: “COLORES”

- Para comenzar esta actividad, buscar un lugar cómodo en la casa, para que en familia puedan observar un video llamado amarillo, azul y rojo <HTTP://YouTube/3KurAFSfM0>
- Después de observar el video buscar con ayuda de un adulto diferentes elementos, como objetos, prendas, juguetes, de color amarillo, azul y rojo
- Luego de la búsqueda se clasificará y comparará según su color. Al finalizar algún familiar, podrá realizarlas siguientes preguntas: ¿Reconoces algunos de estos colores? ¿Dónde más se pueden encontrar esos colores? Recordar ordenar todo al finalizar.



ROJO



AMARILLO



AZUL

DÍA 3:

- Conversamos en casa sobre: ¿Qué tareas realiza mamá? ¿ Trabaja fuera de casa o no?
- ¿Qué tareas realizan los demás integrantes de la familia? Lugares donde trabajan, si conocen qué realizan allí, etc. Luego enviar un audio a nuestra señora contándole sobre las tareas que se realizan en casa.
- Jugamos a disfrazarnos. Ejemplo: Jugamos a ser la mamá (vamos al trabajo, cocinamos, cuidamos a nuestros hijos). Continuamos jugando representando a las demás personas que integran nuestra familia.

“MI MANO JUNTO A LA DE MAMÁ”

-Para esta actividad se necesita témpera, pincel y un lápiz labial.

-La mamá pintar  la manito del pequeño y éste le pintar  a su mamá .Plasmar las manos sobre una hoja, una al lado de la otra. El pequeño pintar  los labios a su mamá y ella sellará con besitos el contorno de la hoja. Esta producción quedará como el más dulce recuerdo junto a mamá.

DÍA 4: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Estimada familia: Esta semana trabajaremos con nuestro cuerpo en el piso, lo que denominamos **TRABAJOS DE SUELO**.

Actividades

-Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego a la izquierda.

1. -Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.

Docentes Responsables: Castro Flavia-Coronel Pamela-Cortez Beatriz-Cueva Gabriel-Riveros Gabriela-Vera Maricel

2. -Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
3. Rodar a un lado y al otro tipo hamaca. (Hago un giro para un lado y luego vuelvo con otro giro a la posición anterior)
4. -Rodar con los brazos extendidos arriba de la cabeza.



Juego:

5. Osito dormilón

El juego consiste en despertar al oso. Un participante se coloca en un extremo del patio simulando estar dormido y los demás participantes se acercarán en forma sigilosa y con un fuerte grito dirá ¡DESPIERTA OSO DORMILÓN!. Cuando el oso se despierte deberán escapar para no ser atrapados, si el oso atrapa a uno se convierte en oso dormilón.

DÍA 5:“BAILE EN FAMILIA”

- Nos divertimos bailando en familia: La docente enviará el audio de la canción” SOY UNA TAZA,” La seño realizará una video llamada grupal para que todos bailen en familia. Otra alternativa será enviar un video a cada familia en el que la seño bailará la canción y solicitará que todos juntos en familia se graben bailando y compartan el video con la señorita y demás familias.
- Recortamos en dos partes la siguiente imagen del rompecabezas de la familia, para luego armarlo y pegarlo sobre una hoja.



DÍA 6:

-En casa buscamos unos botones que no ocupemos y luego los pegamos en una hoja, le dibujamos el cuerpo a cada botón, cada botón debe formar una persona que represente a un integrante de la familia. Finalmente decoramos la hoja con trozos de papel.

Le pedimos a algún integrante de la familia que nos lea la siguiente poesía.

LA FAMILIA

En cada amanecer
Hay un nuevo día
Lleno de esperanza
Que ilumina mi vida



El privilegio de la vida
Es tener una familia
Con quien se puede contar
Toda una vida



DÍA 7: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Querida familia, en esta oportunidad reforzaremos los aprendizajes que vimos en la Guía N°8. En la medida de sus posibilidades buscamos unas maderas o elementos seguros, que nos permitan realizar el cuadro de la imagen. Dibujaremos líneas rectas y en zig zag en el suelo, además usaremos una sogá si tienen en casa.

Actividades

1. -Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, caminar sobre dos líneas.
2. -Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.)
3. -Caminar con una bolsita sobre la cabeza.
4. -Caminar sobre una sogá.
5. -Caminar sobre una tabla en planos como lo muestra el dibujo



6. -Ídem variando la traslación

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS:

Juego 1: OSITO DORMILÓN: (La descripción del juego la encontramos en la actividad del DÍA 4)

DÍA 8: “A COCINAR EN FAMILIA”

-No olvidar el lavado de manos antes de realizar la siguiente actividad.

CUE: 700102600_JINZ N°8_ Sala de 3_ Guía N°15

-En familia preparar una rica comida, la que más les gusta a todos sus integrantes. Tener en cuenta los pasos a seguir para la elaboración de la misma y los cuidados necesarios para prevenir accidentes.

-Luego de la preparación compartir el almuerzo, merienda o cena (depende lo que preparen), tomar una fotografía y enviarle a la señorita.

Equipo de Conducción del J.I.N.Z N° 8: Prof. Claudia Garay – Prof. Rosa Reiloba.