

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

## **E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat - Sala: 5 años- Áreas Integradas**

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## **E.N.I. N° 39 – Hebe San Martin de Duprat - Sala: 5 años- Áreas Integradas**

Escuela: Escuela: E.N.I. N° 39 – Hebe San Martin de Duprat.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Dominguez, Celeste Naranjo y Eugenia Fernández

Nivel: Inicial – 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Autonomía- Lengua – Matemática – Literatura – Naturales – Artes visuales – Educación física – Música - Juego

Título de la propuesta:

“En familia aprendo y me divierto”

Fundamentación: todos podemos aportar nuestro granito de arena para salir adelante. En esta guía pedagógica se presentan diferentes propuestas para trabajar haciendo hincapié en el cuidado de la salud y la importancia de la higiene, pero también se presentan actividades para compartir en familia como juegos diversos donde pueden interactuar y entretenerse y además es una forma de acercarlos al jardín ya que el juego es el motor del nivel inicial.

### **Propuesta pedagógica N° 3**

#### **\* Día 1:**

Contenido: Toma de decisión y resolución de situaciones de forma original.

A desayunar!!! La propuesta consiste en ayudar a preparar el desayuno a la mamá., de acuerdo a lo que vaya a realizar. Buscar los elementos necesario como: taza, azúcar, leche chocolate o té, etc. Luego con ayuda prepararlo, teniendo en cuenta todo lo que se utilizó.

Luego poner la mesa: el mantel, las servilletas, las cucharas; contar cuantas personas hay para el desayuno y contar los elementos ejemplo 3 personas: 3 cucharas, 3 servilletas, 3 tazas. Y una vez que esté todo listo a disfrutar del rico desayuno.

Para finalizar los chicos ayudan a levantar las cosas y ordenarlas ubicando cada cosa en su lugar. Seguidamente los chicos dibujan todo lo que necesitaron para preparar el desayuno, con ayuda de mamá pueden copiar el nombre de la merienda en imprenta mayúscula, ej.: CHOCOLATADA, ARROZ CON LECHE, YOGURT Y CEREAL.

Esto se puede repetir todos los días para que los chicos adquieran el compromiso de la ayuda

## E.N.I. N° 39 – Hebe San Martin de Duprat - Sala: 5 años- Áreas Integradas

Actividad de música- Contenidos: La voz: el canto, nuevo repertorio. Instrumentos musicales no convencionales, exploración sonora y armado de los mismos. Juegos con movimiento corporal: baile y ejecución sonora.

### 1) Escuchamos la canción

Enlace:[https://www.youtube.com/watch?v=DM0p1tdA8y4&list=PLTj9HhMYMsLysidbG7CqMCm3WOeJ\\_rh7K&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=DM0p1tdA8y4&list=PLTj9HhMYMsLysidbG7CqMCm3WOeJ_rh7K&index=13)

2) Acompañamos con chasquidos de manos, vasitos de plástico dados vuelta golpeando sobre la mesa, o tapitas plásticas.

### \* Día 2:

Contenido: el cuerpo humano y la salud.

Para esta actividad se necesitará que vean el video del siguiente enlace:

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1089609194724498&id=809162539435833?sfnsn=scwspwa&extid=eXR2zYJz7YyuzNH9](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1089609194724498&id=809162539435833?sfnsn=scwspwa&extid=eXR2zYJz7YyuzNH9)

Se busca un lugar de la casa para poder ver las imágenes mientras mamá nos lee lo que dice. Posteriormente hablar de lo que observaron, ¿de qué habla?, ¿qué se puede hacer para combatirlo?, ¿existe vacuna?, ¿es peligroso este virus? ¿por qué?

Para finalizar se les propone a los chicos realizar un dibujo referido al video, que lo pinten, luego deben cortar la hoja en 4 partes para realizar y armar un rompecabezas.

Actividad Educación Física-Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades juego en familia.

Todos a por uno: Se elige un miembro de la familia, el cual será al que hay que pillar a la señal, el elegido sale corriendo mientras el resto de los compañeros le cuentan hasta 10. una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que alguno logre pillarlo.

### \* Día 3:

Se seguirá trabajando con el contenido del día anterior del ámbito: ambiente natural

## **E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat - Sala: 5 años- Áreas Integradas**

En esta propuesta se les pide a los niños que realicen un panfleto sobre el coronavirus teniendo en cuenta las imágenes que vieron, si es necesario volver a ver las imágenes y elegir lo que van a dibujar y con ayuda de la familia escribir formas de prevenirlo.

Pueden utilizar los elementos que tengan en la casa como hojas de cualquier tipo, lápices, crayones, plasticola, etc.

Para finalizar dialogaran con todos los integrantes de la casa contándoles lo que aprendieron y mostrando el panfleto de prevención que realizaron.

### **\* Día 4:**

Contenido: Expresión de ideas- El cuidado del cuerpo-Higiene personal.

Enlace:<https://youtu.be/9cLoP4xdRus>

Después de ver el enlace charlar sobre el aseo personal y la importancia de este para mantenernos sanos: bañarse todos los días, lavarse las manos antes comer, etc.; los chicos expresan sus ideas y también nombran los elementos necesarios para la higiene personal: cepillo de dientes, dentífrico, agua, jabón, champú, enjuague. Para finalizar los chicos dibujan los diferentes elementos de higiene o pueden pegar recortes de los mismos.

### **\* Día 5:**

Contenido: \_Conteo: Utilizar los números para resolver problemas.

“¡A juntar tapitas!”

Se presentan los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y 2 dados.

Los adultos, le preguntarán a sus hijos ¿cómo se jugará? (Se anotan en una hoja estas ideas previas). A continuación, se propone jugar, dependiendo de la cantidad de jugador, comenzará el que saque el número mayor al tirar el dado y así seguidamente.

Comienza el juego: cada integrante (Por turno) tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Al finalizar, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Gana el que más tapitas obtuvo.

Actividad de Música-Contenido ídem clase anterior. Con la misma canción que escuchamos anteriormente: Hacemos una ronda, ¡¡¡y jugamos!!! cantamos la canción y realizamos el juego de las “Estatuas”, cuando para la música, nos quedamos quietitos, ¡¡¡el primero que se mueve pierde!!!!

\* **Día 6:**

Contenido; Representación del espacio en el niño.

Juego: “Búsqueda del Tesoro” ¿Qué se necesita? Un tesoro para esconder (puede ser algo rico para comer o algún juguete)

Participantes: Una o más personas.

Preparación: Para comenzar hay que esconder las pistas de antemano, para ello se escriben los números del 1 al 6. Cada pista tiene un número, los mismos están distribuidos en distintos muebles o espacios de la casa.

Dinámica: La pista N°1 consiste en una fácil y breve adivinanza, el resto de los números están escondidos en distintos muebles. Por ejemplo la pista N°2 en la mesa, la N°3 en la almohada, N°4 detrás de una silla, N°5 en un cajón de la cómoda, la N°6 en la heladera. El juego comienza resolviendo la adivinanza, para seguir con la siguiente pista, la cual para descifrarla necesitará cierta información, por ejemplo: “tiene patas y no camina” y así con todas las pistas siguientes, hasta completar todas y llegar al tesoro escondido. Para finalizar el juego se realiza un croquis por todos los espacios recorridos.

**Día 7**

Actividad Educación Física-Contenido: ídem actividad anterior

1-SOY UN MUÑECO MUY DIVERTIDO: El adulto va dando consignas a la vez que va diciendo “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos”, todos los integrantes de la familia repiten la frase y mueven la parte del cuerpo que se ha mencionado. A continuación se dice “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover los dedos y las muñecas” y todos repiten en voz alta y con movimientos. De este modo se van añadiendo partes corporales siguiendo una dirección lógica: codos, hombros, cuello, cintura, rodillas, tobillos. Hasta terminar diciendo “soy un muñeco muy divertido y me gusta mover todo el cuerpo”.

Contenido: Trabalenguas.

2-Se propondrá jugar con **trabalenguas**. El adulto deberá leer el trabalenguas presentado a bajo o si recuerda alguno puede usarlo, luego enseñarlo verso por verso. Repetirlo hasta que salga de corrido. Una vez que salga de corrido se podrá disfrutar en familia diciéndolos juntos.

## E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat - Sala: 5 años- Áreas Integradas

### Trabalenguas corto de

#### Paquito.

Poco a poquito,  
Paquito empaqueta  
Poquitas copitas en ese  
paquete.

### Trabalenguas de Cuesta.

A Cuesta le cuesta  
subir la cuesta, y en medio  
de la cuesta,  
va y se acuesta.

### El ferrocarril

Erre con erre, guitarra;  
erre con erre, carril:  
rápido ruedan los carros,  
rápido el ferrocarril.

#### \* Día 8

Contenido: Conteo. Juego: bowling

Participantes: 2 o más

El juego del bowling consiste en colocar los 6 botellas 3 adelante y 3 atrás y se deben colocar a una distancia aproximada de 1, 1/2 metro de ellas y con una pelota lanzarla por el piso tratando de voltear la mayor cantidad de botellas cada jugador tiene 3 intentos para tirar. Se van anotando la cantidad de botellas que tira cada y luego cuando termina el juego gana el que tiró mayor cantidad de botellas. Ejemplo para anotar:

Mamá: IIII    Papá: II    Joaquín: IIII

Para finalizar ordenan las cosas donde corresponde

Actividad: Artes Visuales-Contenido: Punto, puntos concentrado.

Para esta actividad leeremos en familia una historia de "Alicia y el conejo de Pascua" (el cuento será enviado a los padres y las imágenes de las actividades)

\*La actividad a realizar es: en una hoja blanca (en lo posible de ambos lados) pintaremos huevos de pascua hechos de puntos concentrados, pero lo haremos, utilizando la **punta** de nuestros dedos podemos añadirle un poco de otros elementos como brillantina, stickers, o moños al huevito después de pintarlos.

#### \* Día 9

Contenidos: Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de estas.

#### Pato ñato:

Para este juego se invita a toda la familia, se deben sentar cruzados de piernas manos en ronda en el piso y colocar las manos en las piernas y no detrás de ellos porque los pueden pisar.

Desarrollo del juego: un participante será el pato ñato e irá pasando alrededor de la ronda y tocando la cabeza de sus compañeros diciendo pato, pato, ñato; al que le toca y diga ñato debe

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Dominguez, Celeste Naranjo y Eugenia Fernández

## **E.N.I. N° 39 – Hebe San Martin de Duprat - Sala: 5 años- Áreas Integradas**

levantarse y perseguirlo tratando de atraparlo y el pato ñato corre para sentarse en su lugar, así continúa hasta que les toca ser el pato a todos los integrantes. El juego termina cuando decae el interés.

Para finalizar realizar ejercicios de respiración

### **\* Día 10:**

Contenido: Cuerpos que ruedan.

Para realizar esta actividad se necesitarán algunos elementos que representen los cuerpos geométricos como: pelota(esfera), botella(cilindro), caja(prisma), dado (Cubo).

La actividad consiste en hacer rodar los cuerpos por el piso. Los chicos realizan observaciones y deben responder a las siguientes preguntas, ¿la caja pudo rodar?, ¿por qué? ¿Y la pelota? Por qué. Luego se les explicará que los cuerpos pueden rodar dependiendo de la forma (cilindro y esfera).

A continuación se invitará a los chicos a armar una rampa con los elementos que tengan en casa y buscar diferentes juguetes para probar si pueden o no rodar. Como cierre se separan solo los elementos que pudieron rodar.

Actividad Artes Visuales-Contenido: punto, punto concentrado

La actividad para realizar es: recortaremos de una hoja blanca un cuadrado, en el dibujaremos con lápiz negro la parte que más nos gustó del cuento (personajes y paisaje de fondo) y por dentro los pintaremos con colores utilizando hisopos (en caso de no tener hisopos se pueden armar con algodón y fósforos) una vez finalizado el trabajo lo pegaremos sobre una hoja de color, en caso de no tener hojas de colores podemos colorear una hoja blanca.

Directora: Claudia Alamino - Vicedirectora: Marcela Mirarchi