

**Guía N° 2**

**ESCUELA: DR. NICANOR LARRAÍN**

**DOCENTES:** Viviana Gómez – Carina de la Vega - Javier Quevedo.

**GRADO:** 1º A, B Y C”

**PRIMER CICLO.**

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS DE LA PATRIA!

**ÁREA CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**DESAFÍO:** PERSONIFICACIÓN DE UN VENDEDOR AMBULANTE CON SU PREGÓN.

**PROPÓSITO:** EN ESTÁ GUÍA SE APRENDERÁ SOBRE LOS HECHOS HISTORICOS DE NUESTRO PAIS Y DE SUS VENDEDORES AMBULANTES. TRABAJAREMOS CON INFORMACIÓN ESCRITA SOBRE EL TEMA, IMÁGENES, VIDEOS E ILUSTRACIONES.

**TIEMPO:** DEL LUNES 07/06/2021 AL VIERNES 11/06/2021

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1:** LUNES 07/06/2021

**ÁREA:** LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

**PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** ESCUCHAR PREGONES DIVERTIDOS PARA EL VENDEDOR QUE VAS A ELEGIR.

- ❖ OBSERVAR EL VIDEO
- ❖ LUEGO ELEGIR UN VENDEDOR Y APRENDER SU PREGÓN <https://youtu.be/ElgAqTBOoio>  
**“TRABAJAR CON EL CUENTO “EL NEGRITO SIMÓN”.**
- ✓ ENCERRAR TODAS LAS PALABRAS QUE APARECEN CON LA LETRA “S “
- ✓ PINTAR LA PALABRA SIMÓN EN EL TEXTO CON UN COLOR DISTINTO A LAS OTRAS PALABRAS
- ✓ ESCRIBIR CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL LAS SIGUIENTES PALABRAS  
 SIMÓN SAPO SOMBRERO SILLA SODA SEMITA
- ✓ SEPARAR EN EL CUADRO DE ABAJO LAS PALABRAS MÁS LARGA Y LAS MÁS CORTAS.

MÁS LARGA	MÁS CORTA

**DÍA 2:** MARTES 8/06/2021

**ÁREAS:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA.

**1-PENSÁ Y RESPONDÉ AL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA**

¿QUÉ PARTE DEL CUERPO UTILIZA EL VELERO PARA LLEVAR LO QUE VENDE?

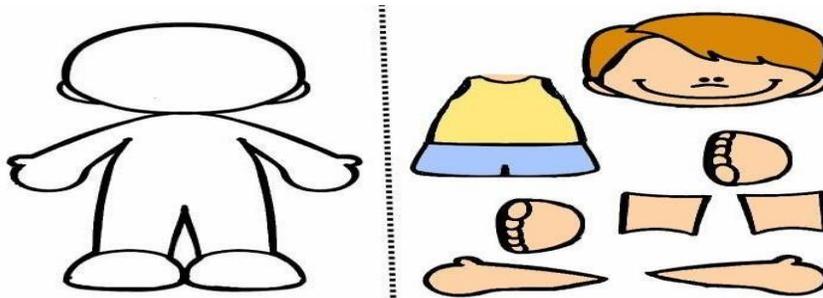
¿DÓNDE LLEVA EL CANASTO QUE USABA LA LAVANDERA, PARA LLEVAR LA ROPA A LAVAR?

¿EN QUÉ PARTE DEL CUERPO, SE APOYABA EL FAROLERO LA ESCALERA, PARA ENCENDER LOS FAROLES?

LUEGO, MIRAR ESTE VIDEO <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>

**-AHORA APRENDERÁS QUE EL CUERPO HUMANO TIENE TRES PARTES IMPORTANTES: CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES.**

**2-OBSERVAR LA IMAGEN, RECTORTÁ LAS PIEZAS Y PEGALAS CORRECTAMENTE. PIDÍ AYUDA A UN ADULTO.**



**COMPLETAR LA GRILLA NUMÉRICA DESDE EL 0 HASTA EL 19.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									

**RESOLVER LAS ESCALAS (ASCENDENTE Y DESCENDENTE). INTENTÁ HACERLO SOLO, PERO SI NO PUEDES AYUDATE MIRANDO EL CASTILLO NUMÉRICO.**

20 ↑									
29 ↓									

-COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.INTENTÁ SOLITO, PERO (TAMBIEN PODES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO)

...12..... ...8..... .....3.....

....17..... .....10..... .....27.....

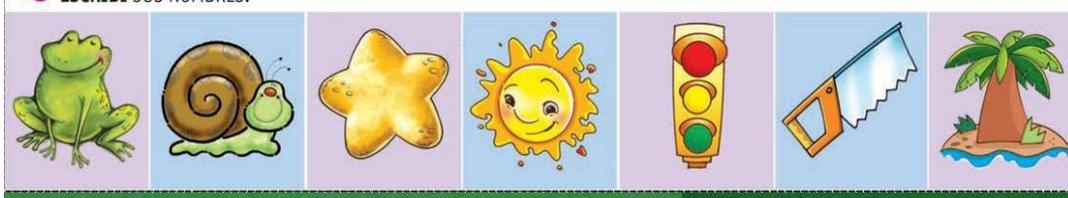
.....20..... .....13.....

**DIA3: MIÉRCOLES 09/06/2021**

**ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA**

SEÑALAR LOS DIBUJOS QUE SE ESCRIBEN CON "S"

ESCRIBIR CON LAS LETRAS MÓVILES SUS NOMBRES, LUEGO COPIAS EN TU CUADERNO



- BUSCAR EN LIBROS, REVISTAS O DIARIOS PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA "S", LUEGO COPIAR EN TU CUADERNO. CUIDANDO NO TENER ERRORES.
- UNIR LOS PUNTOS TENIENDO EN CUENTA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 20 Y DESCUBRIR QUE ANIMAL ESTÁ ESCONDIDO. NO OLVIDES COLOREAR.



**DÍA 4: JUEVES 10/06/2021**

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, LENGUA.**

**¡APRENDEREMOS SOBRE EL CUERPO HUMANO!**

**❖ EN NUESTRO CUERPO PODEMOS DISTINGUIR TRES PARTES BIEN DIFERENCIADAS LA CABEZA, EL TRONCO Y LAS EXTREMIDADES.**

**-REMARCAR LAS PARTES DEL CUERPO SEÑALADAS.**



**¡PARTES POR PARTES!**

**TU CUERPO, ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES PARTES:LA CABEZA, EL TRONCO Y LAS EXTREMIDADES.**

**1- MARCAR CON UNA X LAS PARTES DEL CUERPO QUE CORRESPONDEN A LAS EXTREMIDADES DEL CUERPO HUMANO.**



**DÍA 5: VIERNES 11/06/2021. ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA.**

**¡CUIDAMOS NUESTRA SALUD!**

**1 – PEDIR AYUDA A UN ADULTO, PARA QUE TE LEA LA HISTORIETA.**



- ASÍ DEBEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO. LUEGO PINTAR LOS BUENOS HÁBITOS, QUE MANTIENEN NUESTRA SALUD.



**¡HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO!**

CON AYUDA DE LA FAMILIA CARACTERISATE DE UN VENDEDOR AMBULANTE (A ELECCIÓN), DECIR EL PREGÓN Y ENVIAR UN VIDEO AL DOCENTE.

**METACOGNICIÓN**

- ✓ MANDAR EN UN AUDIO CORTITO CON LAS RESPUESTA A ESTÁ PREGUNTITAS.
- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?
- ¿EN QUÉ TUVISTE MÁS DIFICULTAD?
- ¿QUÉ COSAS DE LA ÉPOCA COLONIAL TE GUSTARON?



**-COMPLETA CON UNA X LISTA DE COTEJO.**

INDICADORES	SI	NO	A VECES
IDENTIFICO DIFERENCIAS DE FAMILIAS DEL PASADO CON LAS ACTUALES.			
LEO Y ESCRIBO NÚMEROS HASTA EL 29.			
IDENTIFICO LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.			
LEO Y ARMO PALABRAS CORRECTAMENTE CON EL ABECEDARIO MÓVIL			

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE ÁREAS ESPECIALES**

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROPÓSITOS:** IDENTIFICAR LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS, EN GRAFÍAS. (PUNTOS Y LÍNEAS LISAS). EXPLORAR Y UTILIZAR MATERIALES SONOROS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

1-A LOS VENDEDORES QUE PREGONABAN LES GUSTABA MUCHO BAILAR AL RITMO DEL TAMBOR

2- CONSTRUYE UN TAMBORCITO USANDO ALGUNA LATA VACÍA, VASITO, PARA GOLPEAR CON LAS MANOS.

3- APRENDE CÓMO SE DIBUJA EL SONIDO, ●●●●●● CORTITOS

4- ACOMPAÑA EL CANDOMBE CON TU TAMBOR TOCANDO CON LAS MANOS Y LUEGO FROTANDO CON LA ESCOBILA <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>



ETC.,

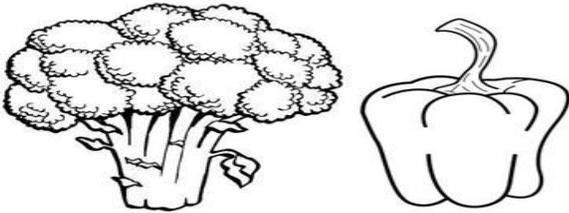
➤ **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR LA AUTONOMÍA Y LA CONFIANZA EN FORMAS PERSONALES DE EXPRESIÓN VALORANDO POSIBILIDADES Y ACEPTANDO DIFERENCIAS.

**ACTIVIDADES:**

1- A CONTINUACIÓN, EL ESTUDIANTE DIBUJA LAS 2 IMÁGENES, LUEGO PINTA CON COLOR AMARILLO, DESPUÉS PINTA CON AZUL ENCIMA DEL COLOR AMARILLO, USA LÁPICES DE COLORES.

2- ¿QUÉ COLOR SE OBTIENE DE LA MEZCLA DE AMARILLO MÁS AZUL?



➤ **EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO:** RECONOCER Y EJERCITAR LADOS Y PARTES DEL CUERPO, CON EL USO DEL ELEMENTO.

**ACTIVIDAD:** REALIZAR MARCAS EN UNA PARED (COLOCANDO PAPELES PEGADOS, MARCAR CON TIZA, CINTA, ETC, HACER MARCAS GRANDES), CON LA PELOTA DE MEDIAS LANZAR E INTENTAR TOCAR LAS MARCAS. 2. JUGAR A DERRIBAR: COLOCAR SOBRE UNA MESA O SUPERFICIE MÁS ALTA QUE EL NIVEL DEL SUELO, UNA HILERA DE VASOS, BOTELLAS PLÁSTICAS VACÍAS, ETC. Y LANZAR LA PELOTA DERRIBANDO LOS OBJETOS. EN UN VIDEO O TEXTO EXPRESAR A LA DOCENTE ¿QUÉ ACTIVIDAD RESULTÓ MÁS DIFÍCIL DE REALIZAR? ¿SE PUDO LOGRAR? ¿CÓMO TE SENTISTE?

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**TÍTULO:** MATERIALES FLEXIBLES

**PROPÓSITO:** ADQUIRIR NUEVOS SABERES Y TÉCNICAS

**ACTIVIDAD:** EN UN CARTÓN DE UN TAMAÑO DE 15CM. DE ALTO POR 15CM. DE LARGO (APROX.), ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ALUMNO CON LETRA IMPRENTA Y CON UN CORDÓN O LANA GRUESA REALIZAR EL RECORRIDO DE CADA LETRA. SE PUEDE MOJAR LA LANA EN UN PLATO CON COLA BLANCA REBAJADA CON UN POCO DE AGUA Y PEGARLA DESPUÉS ENCIMA DEL DIBUJO DÁNDOLE LA FORMA ADECUADA.

**DIRECTORA:** SONIA RÍOS

**VICEDIRECTORA:** MARÍA EUGENIA ESPÍNOLA