

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.
Área curricular: Integradas. Esp.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Figueroa Mirna.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin–Atencio Miguel- Varas Rosalía.

NIVEL: Pre ocupacional.

TURNO: Tarde.

ÀREA CURRICULAR: Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mes de la Primavera”.

CONTENIDOS:

Historia y eventos importantes departamental y nacional.

Efemérides: Día del Maestro

Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Coordinación viso motora.

Técnica de plegado (maceta)

Materiales-Madera.

Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Movimiento y acción.

El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Percusión Corporal. Movimiento corporal. Cancionero Popular y Didáctico.

La computadora como medio de comunicación

ACTIVIDADES:(01/09 al 15/09).

DIA 1: Área Manualidades:

- Recolectar materiales reciclables como: botellas, cartones, latas, diarios, revistas etc.
- Lavar y limpiar todos los materiales.

Área Carpintería: Título de la Propuesta: Porta Vino

1. Reciclar un cajón de verdura
2. Cortar las maderas a 25 cm, 6 maderas.
3. Cortar dos maderas a 40 cm.

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

4-Clavar todas las piezas.

5-Con un cordel hacer la manija.



Área Música: Juguemos con el Cuerpo y con la Música

♪ ¡A divertirse chicos! **Con un familiar** realiza **“El Juego de Aplaudir”**. Este es un juego donde la letra de la canción indica las actividades a realizar. En el estribillo, es decir la parte que se repite varias veces, les invito a seguir estos pasos: (Según las posibilidades de los chicos, lo importante es que se diviertan)

♪ 1) **“Este es el juego de aplaudir, te vas a divertir”** aplaudir siguiendo un ritmo uniforme

♪ 2) **“con las manos aplaudir”** seguimos siguen aplaudiendo hasta llegar a **“el ritmo dice así”** aplauden de una forma diferente y cuando dice **“un, dos, tres”** damos 3 palmadas de un lado. Luego cuando repite **“un, dos, tres”** damos 3 palmadas del otro lado.

♪ 3) cuando dice **“una y otra vez”** aplaudimos al centro.

♪ 4) Al terminar esto, vamos a escuchar **“vuelta”** y nos daremos una vuelta marcando los pasos, Ayudar a los chicos en sillas de ruedas a girar sobre la misma. Así continúan hasta el final. Repetir varias veces el juego durante la semana.

Día 2: Área Manualidades “Taller de Flores”



- Observar las imágenes.
- Elegir un modelo de una flor y realizar la misma utilizando los materiales que buscaste.

Área Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media.
- .Para empezar podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez que le peguemos adentro
- .Luego hacemos lo mismo pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos.
- .Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.
- .Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota.

Día 3: Área Manualidades

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

- Seleccionar y hacer otro modelo de flor que te haya gustado.

Área Tecnología:

Materiales: papel glasé, hojas n° 5 blancas y plasticola

Procedimiento: selecciona el papel glasé del color que te guste, dóblalo por la mitad como una servilleta en forma de triángulo quedando el color del lado de afuera, en el vértice superior doblar una orejita hacia adentro, los vértice del costado doblarlo a los dos hacia adentro a la altura de la parte superior y por ultimo coloca plasticola y colócalo en la hoja, quedando así tu hermosa maceta.

Día 4: Área Manualidades

- Buscar y hacer un modelo de flor diferente siempre utilizando materiales reciclables.

Área Teatro.

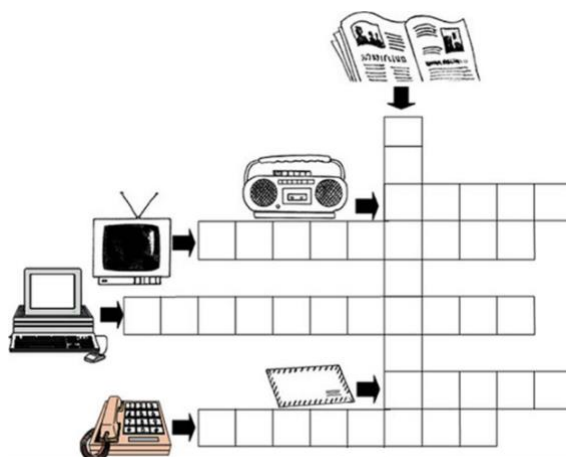
Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, una ventana, celular (cámara) lo que tengas en casa. Es importante que se vean muy bien. Con la punta de los dedos de las manos se tocan la cara, la frente, las orejas, la boca y los cachetes, al menos un minuto. Siempre acompañado por un adulto.-

Día 5: Área Manualidades.

- Pintar utilizando temperas, acrílicos, o plasticolas de colores las flores que hicieron.

Área Computación:

- Resuelve el siguiente crucigrama.



Día 6: Área Ciencias Sociales. La vida de Sarmiento

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

- En familia buscar información sobre la vida de Sarmiento.
- Pedir a alguien de la familia que te cuente la vida de Sarmiento.

Área Música: Juguemos con el Cuerpo y con la Música

♪ Escucha la canción “**Gracias a Ti**” referida al Día del Maestro. Con ayuda de la familia iniciar un diálogo sencillo sobre esta fecha importante para la educación.

♪ Intenta acompañar (según posibilidades) con la letra. Repetir varias veces la canción.

Día7: Área Ciencias Sociales:

- Buscar imágenes que representen la vida de Sarmiento.
- Pegar las mismas ordenadamente en una hoja de dibujo.

Área Educación Física:

.Hacemos pases con algún familiar pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte.

.Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles

.Podemos jugar al que haga más goles

También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más pelotas

Día8: Área Ciencias Naturales-Sociales- Manualidades

• Averiguar si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación (de bisabuelos a abuelos, de abuelos a padres, de padres a hijos. Por ejemplo, una receta de cocina, un oficio, etc.

- Escribir en una hoja dicho saber y decorar la misma.

Área Tecnología:

Contenido seleccionado: flores utilizando papel de revistas de colores

Materiales: hojas de revistas coloridas, plasticola, botones de colores, cartón, sorbete.

Procedimiento: Selecciona el molde de una flor o crea tu propia flor. Márcala sobre el papel de revistas. Luego recórtala y pégala en el sorbete. Colócale en el centro los botones y por último ubícala en la maceta para adornarla.

Día9: Área Ciencias Sociales:

E.E.E Abejitas de Santa Rita. Nivel: Pre Ocupacional.

Área curricular: Integradas. Esp.

- Si el saber que averiguaron fue una receta, elaborar la misma en familia, por ejemplo, sopaipillas. Si no, pueden elaborar una receta que sea costumbre en la familia.

Área Teatro.

Siguiendo con la actividad anterior, vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos hacer gestos de sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que puedan y quieran. Luego lo repetimos exagerando la emoción.-

Día10: Área Ciencias Sociales.

- Buscar una imagen de Sarmiento.
- Pegar la imagen en una hoja de dibujo y decorarla como más te guste.

Área Carpintería:

Título de la Propuesta: Porta taza de madera

1. Cortar una madera balsa de 10x10 cm.
2. Lijar con distintos granos.
3. Pintar y darle barniz.



Área computación:

🌈 Dialogamos en familia sobre los medios de comunicación que más utilizan.

Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vice Directora: Prof. Juana Cortez.