

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

**Escuela:** Educación Especial José de Cupertino.

**Docente:** Jimena Aceituno

**Nivel:** Primario Especial

**Sección:** Habilidades III A

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** "DIA DEL MAESTRO".

Estimado papá y/o tutor: se recomienda que la actividad propuesta en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señó Jimena

### Día 1: Área: Lengua.

- Pídele a un adulto que te lea la siguiente poesía. Seguidamente responde de forma oral: ¿de qué trata la poesía? ¿Qué celebramos en unos días?

*Porque sos mi señorita  
hoy te quiero regalar  
un manojito de deseos  
para que puedas soñar,  
un ramito de violetas  
para que puedas guardar  
el más dulce de mis besos  
y un "te quiero" de verdad.*



- ¿Con que letra comienza la palabra Señorita? Marca en la poesía todas las letras S que encuentres.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

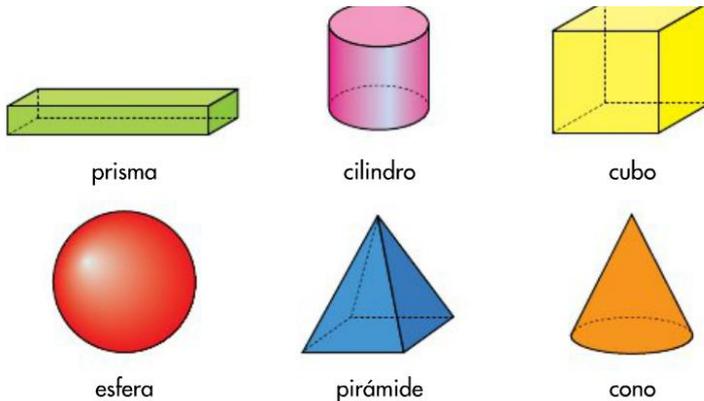
- Escribe en tu cuaderno una lista de otras palabras que se escriban con la letra S.

### Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media. Para empezar, podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez que le peguemos adentro. Luego hacemos lo mismo, pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos. Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.

### Día 2: Área: Matemática.

- Observa la siguiente imagen y recuerda el nombre de los cuerpos geométricos. Dibújalos en tu cuaderno y coloca el nombre de cada uno.



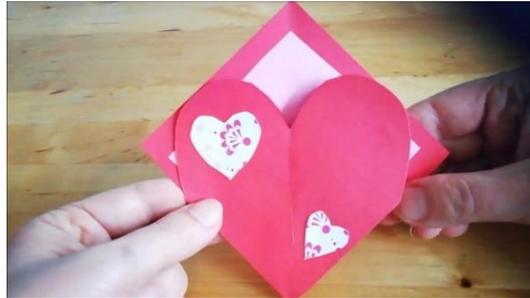
- Menciona objetos que se encuentren en tu hogar y tengan la misma forma que estos cuerpos, por ejemplo: Caja de remedio= prisma, pelota= esfera. Escríbelos en tu cuaderno.
- Pega imágenes de objetos que tengan forma de los cuerpos geométricos y clasifícalos según la misma.

### Día 3: Área Ciencias Sociales.

- En unos días celebramos el Día del Maestro. Te invito a buscar información sobre Sarmiento en diarios, revistas, libros, internet, y copiarla o pegarla en tu cuaderno.

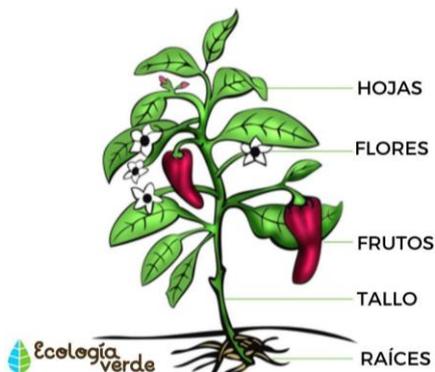
## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- ¡Ahora realicemos un lindo trabajo para tu seño! Busca en casa un recorte de cartulina, si no tienes puedes utilizar una hoja de diario o revista. Dóblala a la mitad para que parezca una tarjeta. Sobre una hoja blanca dibuja a tu maestra y colócale su nombre. Si te animas puedes escribir un lindo mensaje con la ayuda de un adulto. Coloréalo y luego recórtalo del tamaño de la tarjeta y pégalo sobre esta. A continuación, nos quedara una hermosa tarjeta para nuestra seño. Puedes decorarla con lo que tengas en casa: arroz, café, brillantina, papel crepe, etc. Aprovecha y tómale una foto para enviarle a tu seño en su día.
- Ahora te dejo algunas ideas que pueden servirte para hacer tu tarjeta.



### Día 4: Área Ciencias Naturales.

- A tu seño le gustan mucho las plantas y quiere que aprendas cosas sobre ellas así que observa el siguiente video sobre las partes de la planta.  
[https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI)
- En tu cuaderno dibuja una planta y marca sus partes (Raíz, tallo, hoja, flor, fruto). Puedes guiarte con la siguiente imagen.



### Área: Artes Visuales.

***“Día del Maestro, el mejor regalo”.***

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela. Ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo la retratamos a nuestra seña si no te acuerdas de ella observa la foto y píntala con lápices de colores o crayones. ¡Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!



### DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**ACTIVIDAD 1:** Observa el siguiente video sobre los derechos de los niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>

**ACTIVIDAD 2:** En tu cuaderno, con ayuda de un adulto, elabora una lista mencionando los 10 derechos de los niños que se expresan en el video.



**Área: Tecnología.**

Te propongo leer con un adulto lo siguiente.

- Con respecto al trabajo con **madera** realizado la clase anterior ¿Pudiste realizar la operación de aplastarla? SI-NO ¿Por qué?



Docentes: Aceituno, Ana Jimena  
Crubiller, Martin  
Peruzzi, Patricia  
Rosales, Veronica

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

¿Pudiste modelar o anudar la madera? SI-NO ¿Por qué?

Sabías que esto sucedió porque hay ciertos materiales que tiene una propiedad llamada **dureza** es decir es aquello que es duro resistente y carece de flexibilidad. Por ejemplo, la madera, las piedras, el oro etc.

¿Utilizaste la tijera para cortarla? SI-NO ¿Por qué?

2-Busca recorta y pega 3 materiales duros, sino dibújalos.

### Día 6: Área: Lengua.

- Observa las siguientes palabras. ¿Qué tienen en común? ¿Con que letra comienzan? ¿Conoces otras palabras que se escriban con esta letra?

**REGLA- RATÓN- ROMINA – RODILLO- RAQUETA- ROSA.**

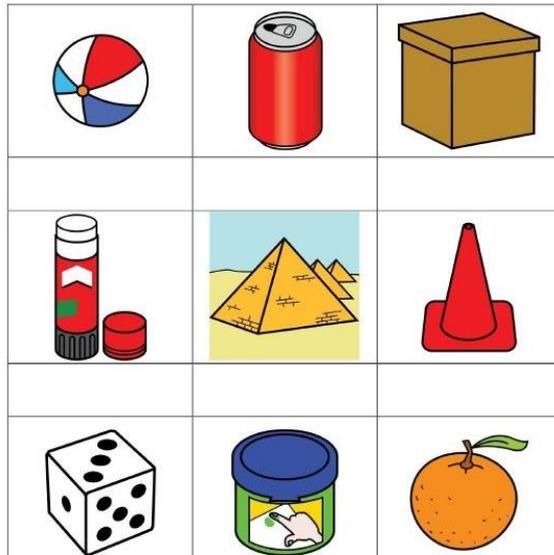
- Busca en diarios y revistas otras palabras que se escriban con R, recórtalas y pégalas en tu cuaderno.
- ¡Ahora a ejercitar! Practica la grafía de las letras aprendidas: Escribo tres reglones de cada una. (S – R)

### Área: Educación Física.

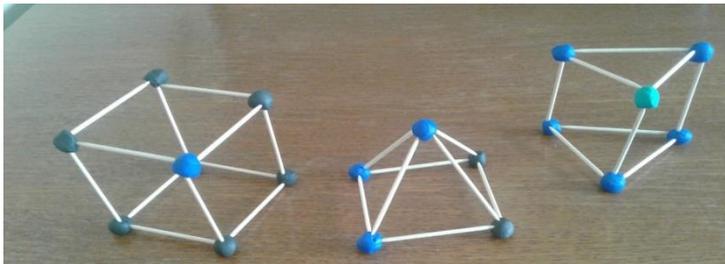
- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. Hacemos pases con algún familiar, pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte. Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles. Podemos jugar al que haga más goles. También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más pelotas.

### Día 7: Área Matemática.

- Observa las siguientes imágenes y escribe, en tu cuaderno, a que cuerpo geométrico se asemeja cada una.



- Ahora con ayuda de un adulto elaboramos con palillos y plastilina los cuerpos geométricos aprendidos. Si no tienes palillos puedes usar palitos y si no tienes plastilina puedes usar masa. Te puedes ayudar observando la siguiente imagen.



#### **DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

- Averigua por qué se celebra el 11 de septiembre el día del Maestro. Copia la información en tu cuaderno.
- Realiza una lámina, con ayuda de un adulto, donde deberás escribir los datos que consideres más importantes sobre la vida de Sarmiento. Puedes colocar imágenes también. Toma una foto y envíasela a tu docente.

#### **Área: Artes Visuales.**

- Una vez listo el dibujo de nuestra señora buscamos en revistas hojas de colores y las recortamos, luego recortamos círculos de diferentes tamaños y colores y los pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestra querida señora. Luego sácale foto y mándaselo. ¡Suerte!!

#### **Día 9: Área: Ciencias Naturales.**

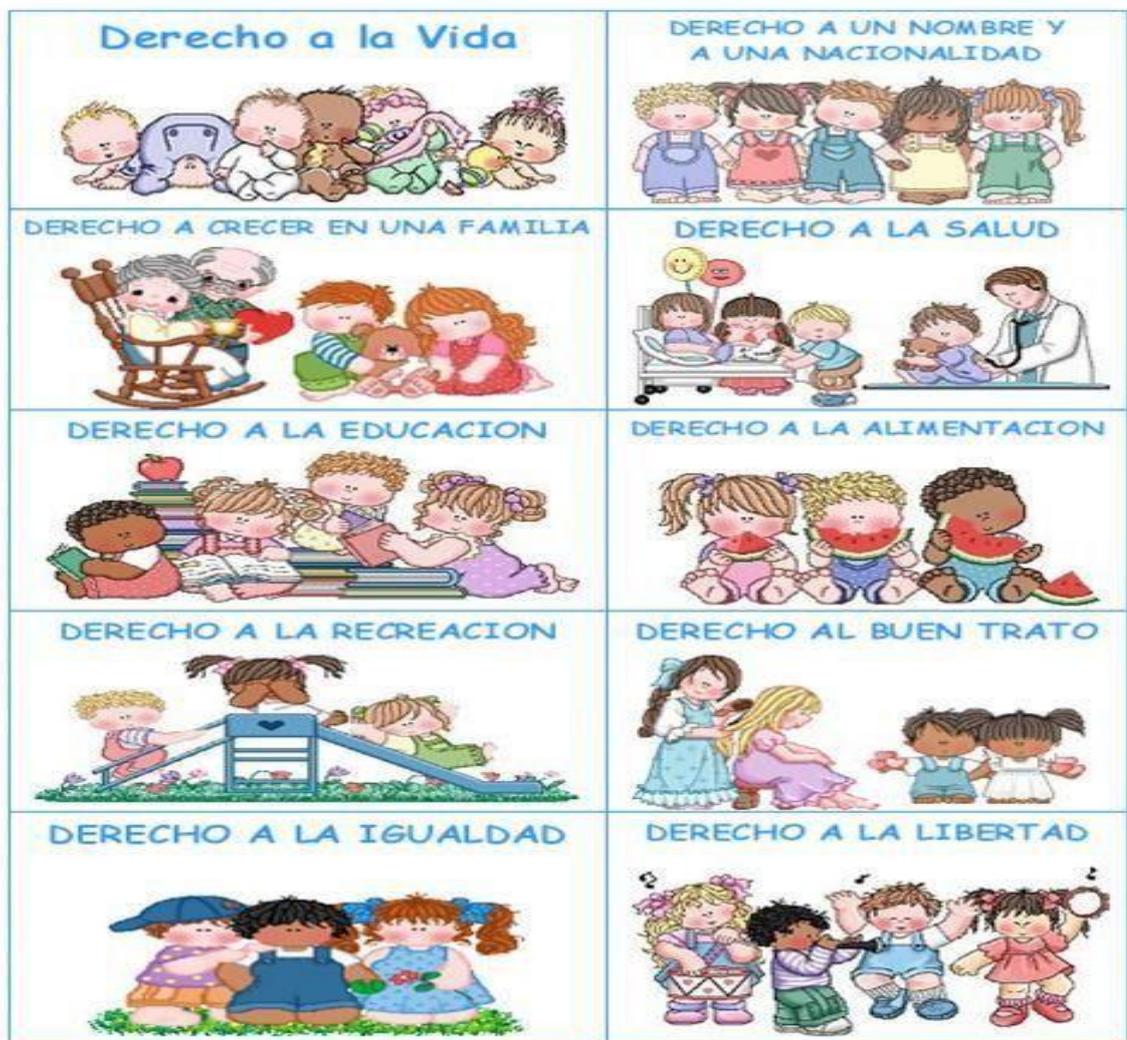
- Observa nuevamente el video del día 4 sobre la planta y sus partes.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- En tu cuaderno pega imágenes de diferentes tipos de plantas y señala las partes.

### DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- Dialogamos con un adulto: ¿Qué significa la palabra derecho? ¿Por qué es importante que se cumplan los derechos de los niños? ¿En qué situaciones no se respetan los derechos de los niños? ¿Por qué?
- Le pedimos a un adulto que escriba en nuestro cuaderno el significado que nosotros le damos a la palabra derecho.
- Ilustra de forma sencilla una situación para simbolizar cada derecho.



Área: Tecnología.

3-Piensa y lee con ayuda de tus padres.

## E.E.E. José de Cupertino- Habilidades III "A"- Áreas Integradas.

- Con respecto al trabajo con plastilina realizado la clase anterior.

¿Crees que la plastilina se puede aserrar o lijar? SI-NO ¿Por qué?

¿Crees que puedes golpearla con un matillo? SI-NO ¿Por qué?

¿Pudiste estirla? SI-NO ¿Por qué?



Sabías que también hay ciertos materiales que presentan una propiedad llamada **flexibilidad** es decir que tienen cierta facilidad para cambiar de forma o doblarse sin romperse como el papel, elástico, lana etc. El **beneficio** de estos materiales son las distintas **técnicas** que les podemos aplicar.

### 4-Armamos una pulserita con lana, hilo o piola.

a-Toma 3 hebras y reliza un nudo como el la foto



b- Luego pasas el hilo de la derecha al medio, y luego el de la izquierda tambien al medio y asi sigues hasta obtener el largo que deseas.Al final recuerda hacer un nudo.

Directora: Hilda Betina Giménez.