

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales y Tecnología.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de texto. Producción de texto.

Matemática: Situaciones problemáticas. Clasificación de triángulos. Números decimales.

Cs. Sociales: Efeméride: fallecimiento del General San Martín. El éxodo jujeño.

Tecnología: Reflexión del uso y abuso de la tecnología.

TÍTULO: "Patriotas de corazón".

Comenzamos esta nueva etapa: esperando volver a la escuela, pero también ansiosos de aprender y buscar nuevos conocimientos para lograr realizar esta nueva aventura. Lo haremos juntos! Bienvenidos querido grupo!

ACTIVIDADES:

Lunes 10/08/20

1- Leer el texto: General José Francisco de San Martín.

Nació en la provincia de Corrientes en un pueblo llamado Yapeyú el 25 de febrero de 1778.

Sus padres fueron Juan de San Martín y Gregoria Matorras. Viajó a España para seguir la carrera militar; concurrió al colegio de Nobles de Madrid. Participó desde muy joven en campañas y acciones de guerra, como oficial distinguido del Ejército del Rey, logrando destacarse en Bailén y Albuera.

Lejos de su tierra, sabiendo de los peligros que la amenazaban regresó a Buenos Aires en 1812 con Zapiola y Alvear.

Se casa con Remedios de Escalada el 2 de noviembre de 1812. Ella tenía 15 y él 34 años. De este matrimonio nace Mercedes Tomasa de San Martín, el 24 de agosto de 1816 en Mendoza.

José de San Martín, permaneció en el Río de la Plata desde 1812 hasta 1824, dedicado a la liberación de Argentina, Chile y Perú de la dominación española. Con 34 años, en 1812, tras una breve estadía en Londres, retorna a Buenos Aires. Crea por encargo del gobierno porteño el Regimiento de Granaderos a Caballo (16 de marzo de 1812), para la defensa de

las riberas del Paraná. La batalla de San Lorenzo, el 3 de febrero de 1813, sería el bautismo de fuego. Esta es la única batalla que San Martín libraría en suelo argentino. Hacia 1814, después de ejercer brevemente la dirección del Ejército del Norte en reemplazo del general Manuel Belgrano, entiende que no hay posibilidad de liberar el territorio por el Norte. Es entonces que decide su estrategia para lograr la Independencia: El Plan Continental que consiste en preparar un ejército en Mendoza, cruzar los Andes, liberar Chile, formar una flota, desembarcar en Lima y adueñarse del corazón del imperio español en América.

Por desavenencias con el poder político de turno, en 1824, marcha al exilio voluntario. Se embarca junto a Mercedes, rumbo a Europa, donde dedicaría sus energías al cuidado de su hija y familia.

Fallece el 17 de agosto de 1850 en Boulogne sur Mer, Francia.

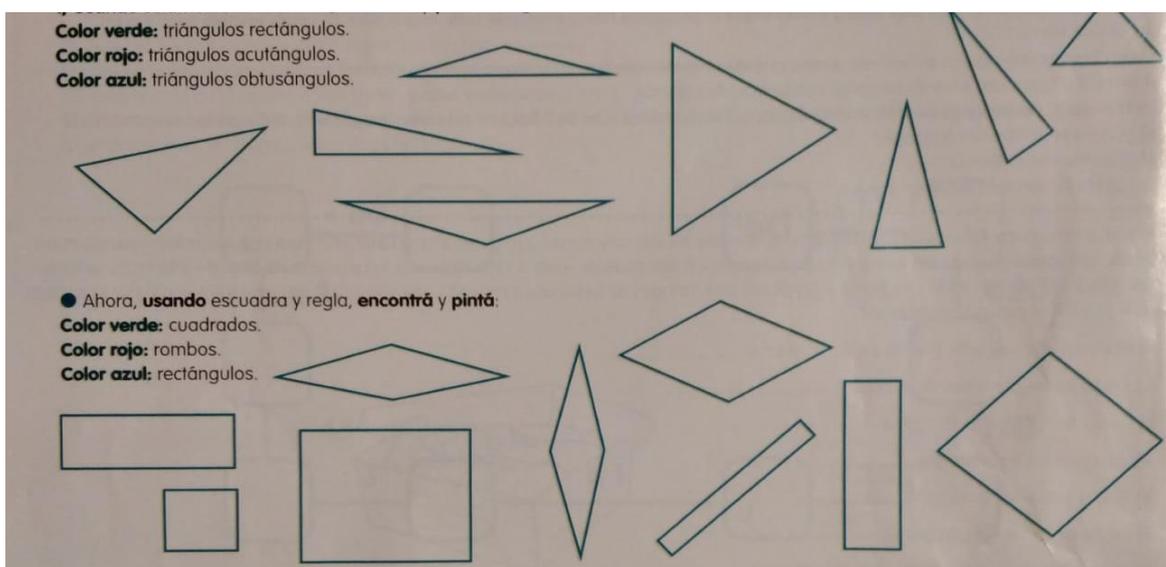
2-Separar y enumerar los párrafos.

3-Responder:

- ¿Cuándo y dónde nació San Martín?
- ¿Quiénes fueron sus padres y qué carrera estudió?
- ¿Cómo se llamaba su esposa e hija?
- ¿Qué quería liberar? ¿Quiénes la dominaban?
- ¿En qué consiste el plan Continental?
- ¿Cuándo fallece?

¿Qué aprendiste sobre el General San Martín?

4-José de San Martín era un gran estratega, ahora tú con ayuda de una escuadra o regla encontrá y pintá las figuras indicadas en cada caso.



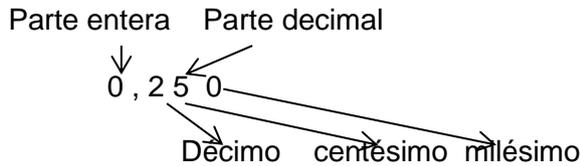
¿Qué diferencias existen entre el cuadrado, rombo y rectángulo?

Martes 11/08/20

5-Números decimales.



25 centavos = \$0,25 = 25%100 de \$1



Se lee: cero unidades, 25 centésimos.

5-Adición y sustracción de números decimales.

Para sumar o restar números decimales, debemos:

- Escribir dichos números en forma vertical con la coma alineada.
- Completar con ceros, para que todos los números tengan la misma cantidad de cifras decimales.

Ejemplo: $3,604 + 0,79 + 4 =$

Unidad	décimos	centésimos	milésimos
3,	6	0	4
0,	7	9	
4			
8,	3	9	4

Siempre ubicar una coma debajo de la otra. Al resultado le agregamos la coma en la columna de las comas.

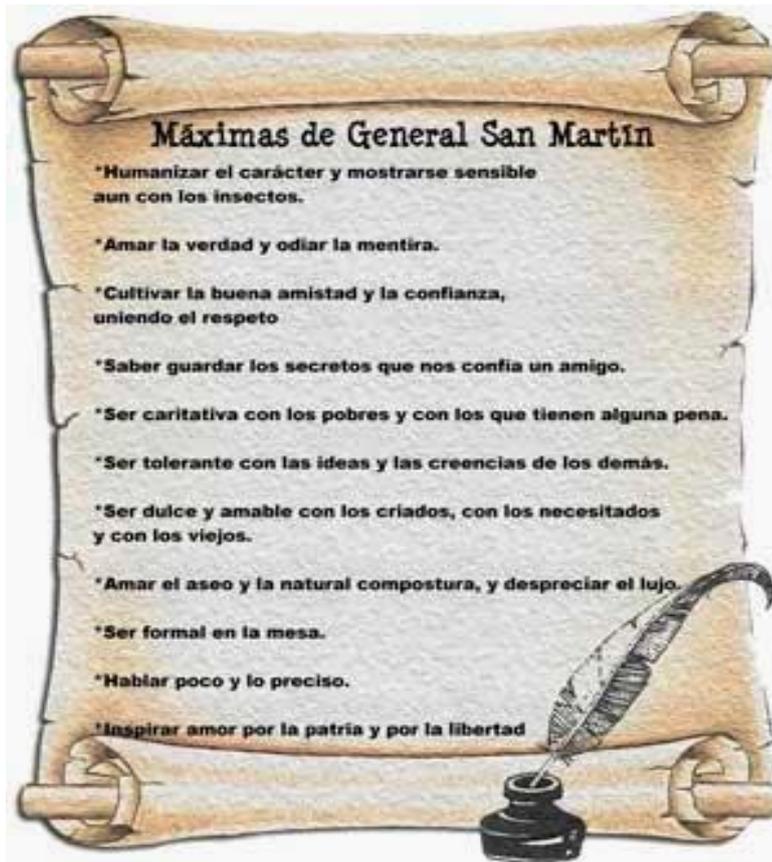
6-¡Para pensar!

- José fue a la verdulería a comprar 1 kg de papas a \$30,50, 2 kg de mandarinas por \$16,70 y un atado de acelga a \$20 ¿Cuánto gastó? Si pagó con \$100. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- Luego fue a la proveeduría y compró azúcar a \$55,50, 1 kg de yerba \$240,80 y un paquete de galletas a \$ 46, 90 ¿Cuánto gastó José? Si pagó con \$500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

¿Comprendiste los números decimales? ¿Fue difícil? ¿Por qué si o no?

7-San Martín era un buen militar y también un muy buen padre, por esa razón le dejó ciertas enseñanzas a su hija Mercedes para que ella sea mejor persona.

Estas enseñanzas son las siguientes:



8-Explica con tus palabras ¿qué quiere decir...?

Humanizar el carácter y mostrarse sensible aún con los insectos.....

Ser caritativa con los pobres y con los que tienen alguna pena.....

Amar el aseo y la natural compostura y despreciar el lujo.....

Amar la verdad y odiar la mentira.....

Miércoles 12/08/20

9-Atención Primaria de la Salud y Vacunación

La Atención Primaria de la Salud (APS) es una estrategia que concibe integralmente los problemas de salud-enfermedad tanto del individuo como del conjunto de la comunidad. Implica, por lo tanto, una organización que permite integrar la asistencia, la prevención, la promoción de la salud, la rehabilitación, la docencia y la investigación.

Los principios de la Atención Primaria de la Salud (APS) son:

- acceso universal a la atención y cobertura en función de las necesidades;
- adhesión a la equidad sanitaria como parte de un desarrollo orientado a la justicia social;
- participación de la comunidad en la definición y aplicación de las agendas de salud; enfoques intersectoriales de la salud.

Enfermedades y vacunas.

La primera vacuna del mundo fue descubierta por el Dr. Edward Jenner en 1796 y se hizo a partir del virus de la viruela que padecían las vacas. Este virus fue inyectado en un niño y a este proceso, Jenner lo llamó “vacunación”, palabra que proviene de vacca, que en latín significa “vaca”.

El sistema inmunológico humano está diseñado para protegernos de cualquier entidad u organismo que ingresa a nuestro cuerpo y no reconoce como propia. Cuando algún virus o bacteria ingresa en el cuerpo, el sistema inmunológico lo reconoce como algo extraño y produce proteínas llamadas “anticuerpos” para deshacerse de él. Estos anticuerpos se encargan de destruir al germen específico que está causando la infección. A este proceso se lo denomina “respuesta primaria”. Posteriormente, si esa persona llega a contactarse nuevamente con el mismo microorganismo, su sistema de defensas está preparado para combatirlo ya que la memoria inmunológica lo reconoce y responde en forma mucho más rápida y efectiva, evitando la enfermedad en la mayoría de los casos. A esta respuesta se la denomina “secundaria”. Este complejo mecanismo se denomina “inmunidad” y resulta un sistema muy eficiente frente a las enfermedades.

10-Nace un superhéroe.

Escribí un relato o la creación de una historieta, inventar un superhéroe que salva al mundo de una enfermedad nueva a través de una nueva vacuna. El superhéroe es un científico que trabaja con un equipo de médicos y enfermeros especialmente entrenados para la catástrofe.

11-¡A razonar!

- a) ¿Cuántas monedas de 0,25 se necesitan para formar \$1?
- b) ¿Cuántas monedas de 0,25 se necesitan para formar \$3?
- c) ¿Cuántas monedas de \$0,50 se necesitan para formar \$2?
- d) ¿Cuántas monedas de \$1 se necesitan para formar \$20?

Jueves 13/08/20

12- Dibuja las monedas que necesitas para pagar en forma exacta los siguientes valores.

\$4,75



\$3,60



13- Completa la siguiente tabla:

Con números	Con letras se lee
2,5	2 enteros, 5 décimos
2,05	2 enteros, 5 centésimos
2,005	2 enteros , 5 milésimo
12,4	
7,23	
5,115	
3,8	

0,25	
4,876	

El éxodo jujeño.

El 23 de agosto de 1812, Manuel Belgrano inició el Éxodo Jujeño hacia Tucumán. Ante el avance del ejército realista, los habitantes de Jujuy y Salta no solo abandonaron sus hogares, sino que arrasaron con todo a su paso

Un poderoso ejército español avanzaba victorioso hacia Jujuy para conquistar a la ciudad y seguir ejerciendo poder sobre estas tierras. El general Belgrano, al frente del ejército del norte sabía que le esperaba una derrota ya que no contaba con hombres ni armas suficientes para enfrentar al enemigo, por eso se dirigió al pueblo y les hizo entender que estaba en juego el destino de la patria y que sólo ellos podían salvarla. Un sentimiento de patriotismo se instaló en todos los corazones de los lugareños. Cuando los españoles llegaron a Jujuy, la encontraron desierta desmantelada, incendiada.

Responder:

- ¿Qué es el éxodo jujeño?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Cómo se habrán sentido los jujeños al tener que abandonarlo todo?

Explica en pocas palabras qué sucedió el 23 de agosto de 1812.

Viernes 14 /08/20

Lee el siguiente texto: Uso y abuso a la tecnología.

Desde hace tiempo pretendemos dar respuesta a algunos de los interrogantes sobre las consecuencias que las tecnologías puedan estar generando en nuestra población más joven. El presente texto tiene como base la investigación "Uso y abuso de las nuevas tecnologías (TIC) en la población escolarizada burgalesa (10 a 18 años)", estudio publicado en 2009 y producto de un convenio entre la Universidad de Burgos y la Fundación Candeal-Proyecto Hombre, financiado por Autocid S.A. y la empresa Nuclenor.

Principales hallazgos del estudio

El presente trabajo nos sitúa ante jóvenes que tienen una relación bien ajustada con las TIC; estos muestran respuestas normalizadas, no solamente en las preguntas referentes al uso de las TIC, sino también cuando analizamos otras variables psicosociales. Observamos, por ejemplo, que consideran a la familia como algo de gran importancia y ponen de manifiesto que disfrutan de buenos amigos y no desean cambiarlos.

Estamos frente a unos jóvenes que no echan la culpa de sus problemas a los demás. La mayoría saben que tienen que esforzarse en sus carreras profesionales para tener éxito. Jóvenes que, en su mayor parte, ni están ni se sienten solos, aunque un 10 % afirma estar mucho tiempo solo.

Son destacables algunos datos, como, por ejemplo, que un 5 %, aproximadamente, consigue todo lo que quiere de sus padres o que el 15 % reconoce que le protegen demasiado.

Otro tipo de respuesta que merece atención especial es que casi un 20 % afirma que le cuesta mucho concentrarse. En nuestra experiencia clínica diaria, consideramos que la ausencia de concentración correlaciona con otras variables importantes como la desorganización de los jóvenes y la ausencia de objetivos claros.

Como conclusión general podemos decir que el uso de todas estas herramientas es mayoritario e incluso puede considerarse como masivo. Un 10 % de los adolescentes reconoce abusar de las TIC.

Algunos datos relevantes son: Televisión

La mayoría de los encuestados, el 85,8 %, manifiesta tener dos, tres o más televisores en casa. También es muy significativo que tan sólo un 0,05 % no posea ninguna televisión. La media de visualización de televisión es de 15 horas y 45 minutos a la semana por persona.

Ante la pregunta: ¿Dedico a ver la televisión más tiempo del que debiera? Responden con un sí rotundo, aproximadamente, un 15 % de los encuestados.

Juegos digitales

Casi todos los alumnos, el 79,8 %, afirman poseer una videoconsola en su casa. Encontramos porcentajes más altos entre los alumnos de menor edad.

Es de destacar que un 8,8 % de los varones dedique a jugar 25 horas o más a la semana a juegos electrónicos. Respecto a la pregunta: ¿Consideras que abusas de los juegos electrónicos? Un 20,1 % contesta con una puntuación de ocho o más.

Ante la pregunta: ¿Dedico a chatear más tiempo del que debiera?, contesta afirmativamente un 10 % de los encuestados con una puntuación máxima.

Teléfonos móviles

No deja de ser singular que, de los datos obtenidos al analizar la opción "me sentiría muy mal sin ello", el 42 % de los alumnos manifiesta que es el teléfono móvil el aparato del que más les costaría desprenderse.

En el presente estudio: el 45 % de los que tienen entre 10 y 12 años tiene móvil propio y el 12,7 % compartido. Los encuestados de Garantía Social tienen todos, el 100 %, móviles propios. Otro dato relevante es que el 58,7 % manifiesta no apagarlo en lugares en los que está prohibido su uso. Algunos alumnos declararon recibir hasta 400 llamadas perdidas semanales. También parece que hay una mayor tendencia a utilizar el móvil como herramienta para escuchar música.

Escribe: ¿Qué te llamó más la atención del texto leído? ¿Qué observas vos en tu familia sobre el uso de la tecnología por ejemplo: celular y televisión? Haz un resumen del texto.

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.