

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO Nº 1

ESCUELA: “DR. ANACLETO GIL”

CUE: 7000481-00

DOCENTE: IVANA HERRERA.

GRADO: QUINTO

TURNO: JORNADA COMPLETA

**ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-EDUCACIÓN MUSICAL-INGLÉS-COMPUTACIÓN**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDANDO LA SALUD DE MI FAMILIA”

CONTENIDOS: MATEMÁTICA **Números y operaciones** Estrategias de cálculo: a) Cálculo mental exacto para sumas y restas utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones. b) Algoritmos convencionales. c) Cálculos aproximados Relaciones numéricas: b) Proporcionalidad directa. Tablas de proporcionalidad. Propiedades de las magnitudes directamente proporcionales. **LENGUA:** Eje: La lectura y producción escrita; La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado, supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, emplear los conectores apropiados, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido que refiera al tema tratado, evitando repeticiones innecesarias. Eje: Reflexión sobre la lengua: organización textual y propósito de los textos instructivos. **CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades y los espacios geográficos: condiciones de vida de la población en la Argentina. **CIENCIAS NATURALES:** los materiales y sus cambios Las mezclas y las soluciones Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista. Componentes de una solución: solvente y soluto. Distintos solventes. El agua como solvente universal. Soluciones diluidas y concentradas **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Análisis, uso y producción de textos instructivos para comunicar los insumos necesarios y sus cantidades, los pasos a seguir y los medios técnicos empleados en cada operación del proceso: **EDUCACIÓN MUSICAL** Percusión corporal. **INGLÉS:** verbo to be (ser o estar)s. **COMPUTACIÓN:** Identificación de Archivos, carpetas y las operaciones: Crear, copiar, cortar, pegar y mover.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Interpreta y resuelve situaciones matemáticas planteadas, de la vida cotidiana.

Utiliza recursos y materiales diversos comprendiendo su uso a fin de encontrar respuestas.

Realiza investigaciones para hallar respuesta al desafío.

Comprende y produce textos, según el propósito y destinatarios, con coherencia y cohesión

Emplea estrategias de estudio. Subrayado de ideas principales.

Reconoce el trabajo como medio para el desarrollo de la vida.

Reconoce el estado de la materia y diferencia mezclas homogéneas y heterogéneas.

Expresa formas de cuidado de aparato respiratorio y el digestivo.

Identifica los pasos de un proceso y aplica técnicas para la elaboración del producto.

Sincroniza con el pulso y coordinación de acciones sucesivas y simultáneas en diferentes planos corporales.

Identifica las palabras del vocabulario aprendidos en el ciclo lectivo actual.

Utiliza dichas palabras para elaborar oraciones breves.

Identifica los archivos de diferentes fuentes teniendo en cuenta las características de los mismos.

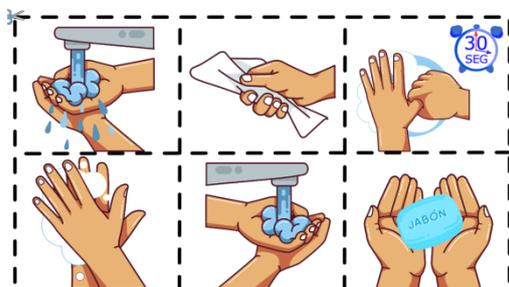
Localiza en qué lugar se guardan los archivos por sus características.

ACTIVIDADES: Te propongo realizar un desafío: preparar con tus propias manos un jabón antibacterial, con la ayuda de tu familia. El mismo resultará muy económico y fácil de elaborar y te permitirá estar preparado para prevenir el Covid19 y muchas otras enfermedades.



1-Comenzamos con el desafío: ¿Cuánto sabes sobre el lavado de manos? Te invito a que recortes las siguientes figuras y las pegues en el número que corresponda.

“Lavarse las manos con agua y jabón es la mejor manera de eliminar los microbios”



1	2	3
4	5	6

2-Observa con mucha atención el video para realizar las actividades. Puedes verlo las veces que sea necesario: <https://www.youtube.com/watch?v=KXG2uTKBI&feature=youtu.be>

3-Teniendo en cuenta el tipo de texto escribe el instructivo para realizar el jabón antibacterial

NO OLVIDES:

- ✓ Utilizar los verbos en infinitivo en la producción del procedimiento.
- ✓ Implementar correctamente el uso de conectores y signos de puntuación.

Texto instructivo



Título
(Nombre del instructivo)

MATERIALES

PROCEDIMIENTO

1. _____

4-Completa las oraciones.

- Los textos instructivos te dan los _____ de cómo hacer algo o de cómo desarrollar un proceso.
- Tienen como finalidad _____.
- Algunos ejemplos de este tipo de texto son: _____

5-Indica si las siguientes afirmaciones son (V) o (F) sobre Los Textos Instructivos:

..... Sus partes son Introducción, Nudo y Desenlace.

..... Tienen como finalidad convencer que el receptor compre un producto.

..... Indican de forma clara y ordenada cómo hacer algo.

6-Transcribe los materiales que utilizaste en una pequeña tarjeta para colocar en el recipiente donde guardarás tu jabón antibacterial.

Lavarse las manos previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas

**EL MEJOR
MOMENTO
PARA LUCHAR
CONTRA
LAS INFECCIONES
ESTA EN
TUS MANOS**

7-Observa el video nuevamente con el que seguiremos trabajando en esta guía de retroalimentación.

8-Luego de ver el video realiza en tu cuaderno la lista de los materiales que necesitas para realizar el desafío.

9-Completa el siguiente cuadro indicando el estado de la materia en la que se encuentra cada uno de los materiales usados en el desafío



MATERIAL	ESTADO DE LA MATERIA

10-Teniendo en cuenta que el desafío que realizarás es producir jabón líquido antibacterial responde: ¿Qué tipo de mezcla es? Fundamenta tu respuesta.

11-Relee la lista de materiales necesarios para hacer el desafío y escribe cuál es la cantidad que de cada uno de ellos se requiere.

12-Averigua el precio de cada material que necesito para realizar el desafío, y completa la tabla (realiza cálculos en el cuaderno):

CANTIDAD	DETALLE	PRECIO TOTAL
	
<i>Total de la compra</i>		

13-Recolecta el material que vas a ocupar en la realización del desafío y envíame la foto el día martes 10/11/2020

Música: Nos tomamos un recreo y nos divertimos

Observo el video: El rey León

Sigue la secuencia de percusión corporal y practica hasta que te salga.

¿Te animas a grabarte? ¡Vamos tu puedes!

14-Lee con mucha atención y realiza las actividades.

En nuestro país la población se distribuye de manera diferente. El trabajo es esencial y fundamental para el bienestar de las personas, es la base del proceso social y económico. Desarrollar diferentes actividades laborales genera una visión de porvenir y futuro que va más allá del ingreso económico, es un derecho de todos los habitantes del planeta. Toda persona puede elegir qué tipo de trabajo desea realizar.

En la República Argentina, como en otros países, las actividades laborales son muy diferentes entre sí dependiendo de las metas que cada persona tenga.

Todo trabajador tiene derechos, algunos de ellos son:

- Jornada laboral de 8 horas.
- Protección en caso de enfermedad.
- Periodo de vacaciones.
- Sueldo digno.



Como así también tiene sus obligaciones, como por ejemplo:

- Respetar los horarios de entrada y salida.
- Cumplir correctamente su trabajo.
- Utilizar adecuadamente el material de trabajo.

15-Subraya las ideas principales y realiza un pequeño resumen, en tu cuaderno

16-Lee: Juan quiere hacer jabón antibacterial para su familia y encontró una receta con las siguientes tablas ¿Lo ayudamos a completar?

ALCOHOL	AGUA
125ml	1l
...	2l
...	3l

JABÓN	ALCOHOL
40g	125ml
...	
...	

JABÓN	AGUA
40g	1l
80g	...l
120g	...l

17-Le ayudamos a Juan con las proporciones que necesita para realizar el jabón para su familia

Jabón	Alcohol	Agua
800g		
40g	125ml	1litro

18- Atención: Si ya reuniste el material para hacer el desafío, prepárate para realizar el procedimiento. Recuerda que debes sacar fotos y enviármelas, de los pasos que sigues.

19-Te invito a responder por escrito la siguiente pregunta

HIGIENE DE LAS MANOS: ¿POR QUE, CÓMO, CUÁNDO?

Respuesta

20- Lee la siguiente información

Muchos creen que la mayor fuente de contagio es el frío. Sin embargo, las manos son la principal vía de transmisión de virus y bacteria. Su higiene es una medida clave para evitar y prevenir las enfermedades.

21-Luego de leer el texto anterior nombra por lo menos dos aparatos del cuerpo humano que son afectados por el incorrecto lavado de manos.

22-A continuación representa los aparatos y señala sus órganos.

23-Responder en el cuaderno:



¿Y si no hay agua y jabón disponibles, qué debemos hacer?

Seguimos con el desafío no olvides que al terminar la guía ya debe estar listo. Envía fotos.

24-Resolución final del desafío: el jabón líquido antibacterial debe estar envasado y etiquetado.

25-Inglés: **Recuerda que el título de esta guía es: “CUIDANDO LA SALUD DE MI FAMILIA”**

26-Complete the text with the correct word from the box (COMPLETA EL TEXTO CON LA PALABRA CORRECTA QUE ENCONTRARÁS EN EL CUADRO.)

Hi, my name is.....

I'm

My favourite color is

My soap is (COLOUR)

IT'S

RED - BIG - TEN

NICOLAS - RED

REMEMBER TO WASH YOUR HANDS!!!!

27-Escribe la receta del video "Jabón líquido antibacterial, casero perfumado, para el lavado de manos". Recuerda considerar: Ingredientes y Modo de Preparación.

28-Graba y envía un video o audio del proceso de elaboración y/o de la Receta:

29-**Comparte la receta obtenida con tu familia y amigos para que todos cuenten con este económico jabón. Averigua cuánto cuesta el que se comercializa.**



28-Responde:

¿Qué tipo de técnicas empleaste en estos procesos de elaboración del Jabón?



29-**Tecnología:** Seguimos trabajando. Tomar una foto del producto de higiene logrado y enviarlo a tu Profesora.

30-**Computación:** Redondear la opción correcta observando el celular.

a. La guía enviada por la señorita es un archivo



Archivo de Word



Archivo de audio



Archivo de video



Archivo de Documento portátil

b. La fotografía que tomaste es un archivo



Archivo de Blok de Notas



Archivo de imagen



Archivo de word



Archivo de audio

¡Fin del desafío a disfrutar del jabón, el poder está en tus manos!

DIRECTORA: VIVIANA E. JORQUERA