

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 15

### E.E.E INDIA MARIANA

**DOCENTE:** Gisela Fernández

**SECCIÓN:** Nivel Inicial

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas

**DURACIÓN DE LA PROPUESTA:** 13/11 al 27/11

**CONTENIDOS:** Áreas Integradas:

- Hábitos de higiene.
- Numeración hasta el 5.
- Las vocales
- Motricidad fina, Grafomotricidad.
- Figuras geométricas: triángulo, círculo y cuadrado.
- conteo oral. Correspondencia 1 a 1.
- Los colores.

**Música:** Rondas Infantiles. Movimiento corporal.

**Teatro:** El cuerpo esquema e imagen corporal. Observación y percepción. El cuerpo y su potencialidad expresiva.

**Artes Visuales:** Líneas: gruesas, finas, abiertas y cerradas, en la imagen bidimensional. Color de fondo. Procedimiento: pintura y grafismos.

**Psicomotricidad:** Representaciones grafo-plásticas. Nociones espaciales. Coordinaciones generales

**DÍA 1:**

**TÍTULO:** “La vocal A”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás realizar en cartón o cartulina del color que tengan, la vocal A y un cordón o piola. Luego perforar el contorno de la letra realizando un orificio al lado de otro, teniendo en cuenta que tiene que pasar el cordón. A modo de ejemplo:



3. La mamá modela la actividad e induce al niño a enhebrar la vocal “A”. Preguntar: ¿Cómo suena la letra A?, ¿Qué cosas comienzan con A? (la mamá nombra objetos que comienzan con la vocal A y verbaliza para que el niño imite).

**MÚSICA: “Juntos si se puede”**

En familia juegue a las rondas infantiles que conoce (lobo está, arroz con leche etc.).

**DÍA 2:**

**TÍTULO: “Las figuras geométricas”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Para esta actividad necesitan: 3 hojas blancas, cintas de colores o marcadores, figuras geométricas de tamaño pequeño o mediano y cinta adhesiva.
3. La mamá realizar en una hoja blanca un círculo, en otra un cuadrado y en la ultima un triángulo y las pega en la pared. Luego en un recipiente ponen las figuras geométricas que recortaron.
4. La mamá modela la actividad y saca una figura del recipiente, le coloca cinta adhesiva y luego la pega en el cartel que está pegado en la pared según corresponda. A modo de ejemplo:



¡Guarda las hojas donde quedaron pegadas las figuras geométricas!

**TEATRO: “Soy una obra de arte”**

En esta guía se van a transformar en arte. Elegir una pintura de las que figuran en las imágenes u otra que se puede buscar en internet. Buscar en casa ropa que usarán como vestuario para caracterizarse lo más parecido posible al personaje de la pintura. Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención al fondo de la imagen, y decidir en qué parte de la casa tomarán la fotografía del personaje. (Algunas de las fotos están con la imagen de una persona recreándola, a modo de ejemplo). Hacer la sesión de fotos.



**DÍA 3:**

**TÍTULO: “La vocal E”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 15

2. Solicitar a la mamá dibujar en una hoja blanca la letra “E” y distintos objetos que comiencen con dicha letra. Recuadrar cada uno de los objetos de manera individual, así como la vocal “E”. A modo de ejemplo:



3. Una vez que tengan la actividad realizada, le mostramos al niño/a y decimos esta es la letra “E” y suena así. Y nombrar cada uno de los objetos, remarcando al verbalizar la palabra la letra “E”
4. Luego el niño/a debe recortar cada uno de los cuadros por la línea, a través del modelado de la actividad por parte del adulto, y siempre supervisando cuando el niño/a recorta.
5. Pegamos en una hoja en blanco la letra “E” y debajo todas las imágenes. ¡RECUERDA GUARDAR EL TRABAJO!

### **ARTES VISUALES: “Repaso”**

1. Para esta actividad necesitarán: papel blanco, o cartón (fino como el de cajas de leche), tiza blanca, o crayones. También pueden utilizar témperas y esponjas (los materiales que tengan en casa).
2. Primero un adulto buscará un papel blanco o cartón, luego el niño pintará todo el papel libremente, utilizando crayones “acostados”, o esponjas humedecidas en témperas, pueden usar uno o varios colores. Cuando el color este seco, los niños se dibujarán a sí mismos con tiza blanca o marcador negro, sobre el fondo de color. Recuerden dibujar todos los detalles: ojos, cejas, nariz, boca, pelo, etc.



### **DÍA 4:**

#### **TÍTULO: “Pintar de colores”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Para esta actividad necesitan: un círculo de tamaño mediano o grande de cartón, le realizaran triángulos como simulando las porciones de una pizza, cada una de

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 15

las partes la pintaran de un color y también broches de madera pintados de los mismos colores de las partes del círculo. A modo de ejemplo:



3. Una vez que tengan listos los materiales, sentamos al niño/a e inducimos a través del modelado de la actividad por parte del adulto, poner, por ejemplo: el broche de color rojo en la porción roja del círculo.
4. Nombramos los colores a medida que se colocan los broches. Preguntar: ¿De qué color es este broche? ¿Dónde está ese color en el círculo?

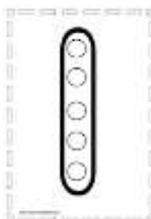
### **PSICOMOTRICIDAD: “Baile sobre hojas de periódicos”**

1. Bailar al compás de una canción, sobre una hoja de periódico, que es el espacio límite para moverse, luego esa hoja se va doblando de canción en canción. Doblar la hoja de diario poco a poco, y siempre tienen que bailar sobre la hoja, hasta que al final bailaran con un pie sobre otro para mantener el equilibrio
2. Vamos a ir jugando con los diferentes ritmos, deben realizar algunos movimientos según el ritmo de la canción que suena: salsa, merengue, cumbias, reguetón, etc.

### **DÍA 5:**

#### **TÍTULO: “La vocal I”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a la mamá dibujar la vocal “I” con contorno y realizarle círculos pequeños en su interior. A modo de ejemplo:



3. Mostrar al niño/a la imagen y decir: ésta es la vocal “I”, y buscar objetos que comiencen con ella, remarcando al verbalizar la palabra, el sonido de la letra “I”.
4. Decorar la letra “I” con la técnica grafo plástica: Dáctilo-pintura.

### **PSICOMOTRICIDAD: “Remar en el bote”**

1. La toalla es un bote y está en medio de un lago, debes salir de él, remando con tus manos. Para ello, debes sentarte sobre la toalla doblada en el piso,

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 15

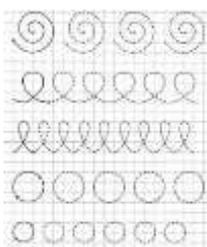
impulsarte sólo con las manos hasta cruzar una línea de unos 5 metros. Tienes 1 minuto.

2. Para este juego es necesario contar con una superficie muy lisa, que permita deslizarse con facilidad sobre ella.

### **DÍA 6:**

#### **TÍTULO: “Grafomotricidad”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Dibujar en una hoja distintas imágenes con línea de puntos. A modo de ejemplo:



3. Inducir al niño/a a pasarle color a cada uno de las imágenes, la mamá modela la actividad primero.

#### **MÚSICA: “Juntos si se puede”**

En familia juegue a la estatua, al juego de la silla con música seleccionada por ustedes (cuando la música suena, baile o gire alrededor de la silla y cuando deja de sonar se quedan quietos como estatua o sentados en la silla).

### **DÍA 7:**

#### **TÍTULO: “La vocal “O”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás dibujar la letra “O” y algunos objetos que comiencen con esa vocal, tienen que ser significativos para el niño, o lo pueden imprimir la imagen si así lo desean A modo de ejemplo:



3. Luego mostrar al niño/a la imagen, y decir: Esta letra se llama “O” y suena así. ¿Qué cosas comienzan con “O”?
4. Remarcar la vocal “O” cuando se verbaliza cada uno de los objetos o animales que comienzan con esa vocal.
5. Decorar la letra “O” y pintar todos los objetos de la imagen.

**TEATRO: “Soy una obra de arte”**

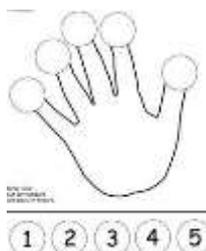
Esta tarea será en familia. Elegir una pintura. Buscar el vestuario para caracterizarse imitando a los personajes. Elegir el fondo de la obra. Esta vez la pintura cobrará vida. Posar quietos como la pintura y de repente moverse para asustar a los que miran la obra de arte. Luego de asustar volver a la pose de la pintura. Repetir varias veces. Hacer un video cortito así nos asustamos todos también.



**DÍA 8:**

**TÍTULO: “Contamos los dedos de la mano”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Dibujar en una hoja blanca el contorno de la mano de un adulto, luego hacer un círculo en cada uno de los dedos y 5 círculos, del mismo tamaño del de los dedos, los números del 1 al 5. A modo de ejemplo:



3. Inducir al niño/a, a través del modelado del adulto, recortar los círculos de los números y pegar en cada uno de los dedos de la mano.
4. Nombrar los números a medida que se pegan en forma ascendente, del menor al mayor.

**ARTES VISUALES: “Repaso”**

En esta actividad se pide a un adulto que, junto al niño, busquen los trabajos que más le gustó realizar, luego tome una foto de ellos y la compartan en el grupo de WhatsApp de padres, ¡es importante! ya que realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes, cuando nos reencontremos.

**DÍA 9:**

**TÍTULO: “La vocal U”**

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 15

- Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Solicitar a la mamá dibujar en una hoja un recuadro y colocamos "CONTRUIMOS LA VOCAL U". A modo de ejemplo:



- 3. Luego con plastilina de diferentes colores o masa de sal teñida, armamos choricitos y le damos forma a la vocal "U". A modo de ejemplo:



- 4. La mamá nombra objetos que comiencen con la vocal "U" remarcando el sonido de la misma. ¡Recuerda guardar el trabajito!

### **PSICOMOTRICIDAD: "Lanzar y atrapar"**

Para este juego necesitaremos tres personas. El niño y la mamá tendrán que tomar una tela o toalla por las puntas y la tercera persona arrojara por los aires un globo o una pelota liviana. La pareja que tiene la toalla deberá moverse para recibir la pelota sobre la toalla sin que caiga al suelo.



### **DÍA 10**

#### **TÍTULO: ¿Cuántos hay?**

- 1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
  - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Solicitar a los padres realizar en una hoja blanca 6 recuadros grandes, en cada uno de ellos elementos significativos para ellos, por ejemplo: 5 zanahorias y debajo 3 números diferentes. A modo de ejemplo:

## E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 15



3. Luego mostrar al niño/a e inducir al conteo de cada una de las imágenes y pintar la respuesta correcta. ¡Recuerda guardar el trabajito!

### **PSICOMOTRICIDAD: “Dactilopintura”**

1. La huella de la mano es una de las técnicas más simpáticas y divertidas para los niños y niñas.
2. Para empezar, debemos disponer de un vaso con pintura de dedo, un pincel, un trapo mojado con agua o recipiente lleno de agua y una toalla seca (mejor si es vieja) o de papel de cocina, así como una bata para el pintor o pintora.
3. Como ya conocemos la técnica consiste en pintar con un pincel la mano del color o colores deseados y luego realizar una estampación en un papel blanco, negro o de cualquier otro color, según lo necesitemos.
4. Cuando la huella esté seca podemos adornarla para que se parezca a un animal, un personaje o lo que queramos y se nos ocurra.
5. Aquí les dejo unos ejemplos de animales, pero hay miles de combinaciones.



**Director: Prof. Raúl Riveros**