

Escuela: Justo José de Urquiza.

Docente: Magalí Peña.

Grado: 3º **Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario

Turno: Jornada completa.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Ética, Teatro, Tecnología, Educación Física y Plástica

Título: “Trabajamos en familia”.

Contenidos: Matemática: Lectura del reloj analógico, hora, media hora, un cuarto de hora.

- Lengua: Lectura autónoma de cuentos. Escritura de narraciones breves que incluyan descripción de personajes. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- Naturales: Las vacunas como medios de defensa y prevención de enfermedades.
- Sociales: Formas de vida, el trabajo en el campo y la ciudad. Los nuevos trabajos a partir del desarrollo tecnológico.
- Ética: Valoración y respeto por las distintas formas de trabajo.

GUIA N°7

Actividades.

Día 1. Ciencias Sociales, Ética, Lengua y Tecnología

1- Observa las imágenes.



2- Responde en tu cuaderno. ¿Qué están haciendo las personas de las imágenes? ¿Por qué lo hacen? ¿Te parece que es importante lo que hacen?

3- Lee el cuento: “Boca de león” de Ricardo Mariño.

Un hombre que vivía en Buenos Aires soñó que en un lugar de la selva un león estaba a punto de comerse a un niño.

En el sueño, el león tenía abiertas sus fauces y a su lado el chico estaba paralizado de miedo.

Cuando el león abrió aún más su boca y estaba a punto de tragarse al chico, el hombre se despertó.

Todavía asustado por la pesadilla, el hombre saltó de la cama y caminó hasta la ventana de su cuarto. Estiró los brazos, abrió la boca casi como el león de su sueño, y bostezó largamente.

Un ciclista que justo pasaba por allí vio la boca abierta y los brazos estirados del hombre y él mismo bostezó, frenando su bicicleta para dejar paso a un colectivo.

El chofer de la línea 39 miró al ciclista y quedó contagiado de su bostezo.

El pasajero que iba en el último asiento vio por el espejo cómo bostezaba el conductor y bostezó él, sacando la cabeza por la ventanilla.

La viejita que estaba parada en la vereda, esperando que pasara el coche que llevaba al presidente argentino y al de Senegal, bostezó contagiada por el hombre del colectivo.

Al pasar saludando, el presidente argentino miró a la viejita y bostezó. De inmediato le pidió disculpas a su colega de Senegal, sentado a su lado, quien también bostezó.

La imagen de los dos presidentes bostezando pudo verse en el televisor de un hotel de la República de Senegal. Del grupo de turistas japoneses que salían del hotel senegalés, el último alcanzó a ver la pantalla del televisor de la recepción, donde estaban dando el noticiero, con las dos bocazas de los presidentes bostezando. El turista japonés bostezó antes de subir al ómnibus turístico y contagió a un guardaparques que pasó por ese mismo lugar a toda velocidad en su jeep. Al bostezar, el guardaparques contagió al jefe de los zulúes, que estaba escondido entre las palmeras que bordeaban el camino, esperando la oportunidad para atacar la ciudad.

Uno a uno fueron bostezando los quinientos guerreros zulúes y el último de ellos contagió a un gran pájaro verde y rojo que pasó volando sobre su cabeza.

El gran pájaro verde y rojo se posó sobre la rama de un árbol y abrió su enorme pico, demostrando así que los pájaros también bostezan. Pero debajo del árbol había un león a punto de comerse a un chico.

Al ver bostezar al pájaro, el león abrió aún más grande su boca, sin poder evitar el bostezo, que vino acompañado de un rugido tan grande que asustó a toda la selva.

El chico aprovechó el interminable bostezo del león para escapar.

El bostezo siguió contagiando, en dirección sudoeste. Pasó por miles de personas, subió a un barco, desembarcó en Bahía Blanca, los camioneros lo trajeron a Buenos Aires...

Hay un solo bostezo, el único.

Hay un solo bostezo, siempre el mismo, que va de un lado a otro y ahora viene hacia aquí...
ahhhhh...

4- Completa en tu cuaderno la ficha del cuento.

Título:.....
Autor:.....
Personajes:.....

5- Responde en tu cuaderno: ¿Qué parte te gusto más del cuento? ¿Y cuál no te gusto?

- Área Curricular: Educación Tecnológica.
- Título de la Propuesta: Elaboración de productos.

1_ Ordena la ilustración y conta lo que observas.





Día 2. Lengua, Ciencias Sociales, Naturales y Plástica

En el cuento anterior nombran a un chofer, al presidente, un guardaparques, un jefe, varios guerreros y camioneros.

Todos ellos están cumpliendo con sus oficios o profesiones, es decir están trabajando.

1- Lee la lista de oficios y profesiones y completa el cuadro en tu cuaderno.

Cosechador_ Oficinista_ Agricultor_ Técnico en PC_ Piloto_ Secretaria_ Pesquero_
Ganadero_ Director de cine.

Trabajos urbanos (en la ciudad)	Trabajos rurales (en el campo)



Las enfermeras son profesionales de la salud.

Sus tareas son: Hacer registros de los pacientes, administrar medicación, ayudar a los pacientes, tomar muestras, colocar vacunas y muchas más.

2- En tu cuaderno responde.

¿Para qué sirven las vacunas?

- Área: Artes Visuales
- Tema: Imagen rural

Materiales: hoja blanca, lápiz negro, lápices de colores etc.

Actividad: Busca imágenes de paisaje rurales pueden salir trabajadores, observen a que figura se asemejan las formas (círculo, cuadrado, rectángulos, triángulos etc.).

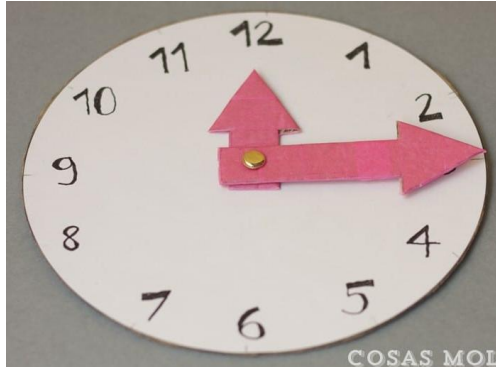
Realiza un paisaje rural utilizando las formas geométricas."Suerte".

Día 3. Matemática y Lengua

1- Con la ayuda de un familiar construye un reloj analógico.

Materiales.

Cartón, cartulina o platito descartable.
Marcador, lapicera o lápices de colores.
Tijera.
Ganchito, tornillo o clavito.



Pasos.

Cortar un círculo de cartón o cartulina, también puedes usar el platito descartable.
Cortar en papel o cartulina dos agujas una más corta que marca las horas y otra más larga para indicar los minutos.
Escribir con marcador o lapicera los números como la imagen.
Colocar en el centro del círculo las agujas con un ganchito, tornillo o clavo, para que se puedan mover,
Listo!!!!

2- Lee la información para aprender y juega con tu reloj a colocar distintas horas.

EL RELOJ

1 hora = 60 minutos
media hora = 30 minutos
un cuarto de hora = 15 minutos

LAS HORAS

3- Marca en tu reloj la hora de entrada y salida de cada trabajador.

Entrada 9:00 am Salida 1:00 pm	Entrada 8:00 am Salida 4: 00 pm
--	---

4- En tu cuaderno escribe cuantas horas trabajo cada trabajador.

5- Lee las adivinanzas y escribe en tu cuaderno las respuestas.

**Con madera de cerezo,
de pino o de nogal.
Hago muebles con esmero
para tu bonito hogar.**

**Con ladrillos y cemento
levanto muros al
momento.**

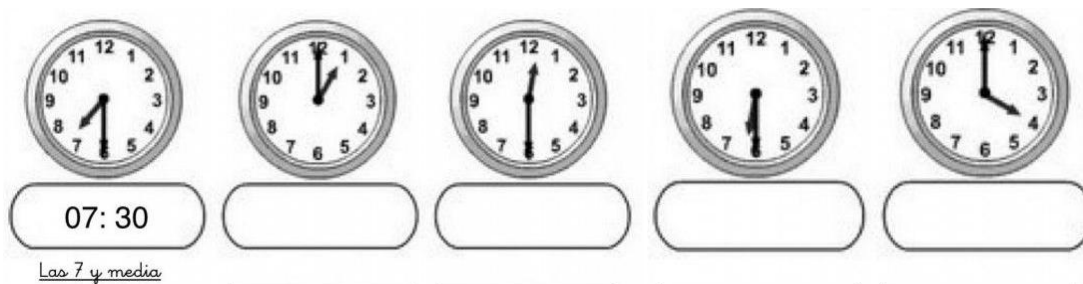
**Mi lugar es la cocina
de comedores y hoteles.
Piensa un poco y adivina
quien prepara la comida.**

Día 4. Matemática, Ciencias Sociales, Ética y Teatro.

1- Observa los dibujos, elige uno y escribe en tu cuaderno una linda historia.



2- Escribe ¿Qué hora es?



3- Conversa con algún familiar. ¿Qué es el trabajo? ¿Qué tipos de trabajos conocen? ¿Cuáles realizan los miembros de tu familia? ¿Quiénes deben trabajar?

4- Juega y representa con tu familia la siguiente canción.

Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, Porque a los oficios vamos a jugar. Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, Porque a los oficios vamos a jugar. Había una vez un niño carpintero Que golpeaba con martillo a todas horas un tablero Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, porque a los oficios vamos a jugar.. Había una vez un niño peluquero que cortaba con tijeras y peinaba muchos pelos. Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, porque a los oficios vamos a jugar. Había una vez un niño barrendero que barría las tristezas con escoba y con plumero.	Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, porque a los oficios vamos a jugar. Había una vez un niño camionero transportando toneladas de cariño al mundo entero. Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, porque a los oficios vamos a jugar. Había una vez dos niñas cibernautas que entre los ordenadores no encontraban nunca pausa. Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, porque a los oficios vamos a jugar. Había una vez tres niñas motoristas, esquivando los peligros al andar por autopistas. Me pongo de pie, me vuelvo a sentar, porque a los oficios vamos a jugar.
---	---

- Área curricular: Teatro
- Título de la Propuesta: “Aprendamos Jugando”
- Actividades:

- 1) Mama me lee o buscamos en internet, el cuento clásico: “Pedro y El Lobo”
- 2) Construimos los personajes haciendo títeres de varilla con elementos que tengamos en casa.

- 3) En familia nos repartimos los personajes y representamos el cuento.
- 4) Guardamos los títeres de varilla para luego mostrarlos en clase.

Día 5. Ciencias Sociales, Lengua y Educación física

1- Lee la lista de trabajos y completa el cuadro en tu cuaderno.

Diseñador de 3D _ Zapatero _ Profesor de zumba _ Albañil _ Acompañante
Terapéutico _ Doctor _ Piloto de drones _ Modista

Trabajos nuevos	Trabajos de mucho tiempo

2- Realiza un dibujo de ¿Qué deseas ser cuando seas grande?

- Área curricular: Educación física
- Título de la propuesta: Juegos tradicionales
- Actividades:

1-Entrada en calor: En el patio de la casa caminar una distancia de 10 metros aproximadamente ida y vuelta

A- En punta de pie. B- Apoyando los talones. C- Con el borde externo de los pies. D- Con el borde interno de los pies. E- Trotar durante 3 minutos y luego caminar moviendo los brazos de distintas formas durante 1 minuto

2- Desplazarse corriendo 10 metros aproximadamente y regresar caminando

A-Levantando las rodillas haciendo pasos cortos B- Llevando los talones a los glúteos C- Saltando en un pie D-Saltando con el otro pies E- Saltando con los pies juntos. Repetir todo tres veces

3- Trotar tres minutos y luego sentados, piernas estiradas tomarse la punta de los pies, sin doblar rodilla, durante 15 segundos. Repetir 3 veces



Directora: María Cantos.