

Guía pedagógica N°23 de Retroalimentación.

Escuela José Alejandro Segovia

CUE: 700015200

Docentes: Emilia Martin, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona, Graciela Cabrera

Grado: 2°

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Tecnología y Educación Plástica.

Título de la propuesta: Mi entorno

Contenidos:

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente.

La escucha comprensiva de consignas de tareas escolares.

La escucha, comprensión y disfrute de distintos textos.

La escritura de palabras que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.

Espacios urbanos rurales. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales.

Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas y familiares.

Elementos del lenguaje teatral.

Oficios y profesiones

Sonidos de la Naturaleza y la ciudad.

Indicadores:

- Comprende las consignas de las tareas
- Renarra un texto en forma oral
- Diferencia entre un paisaje urbano y uno rural
- Reconoce características del campo y la ciudad
- Identifica trabajos del campo y de la ciudad
- Identifica valores
- Expresa con su cuerpo diferentes situaciones y acciones
- Reconoce los oficios y profesiones que se desarrollan en el campo y la ciudad
- Imita los sonidos del entorno natural y social.

Desafío: Realiza un video explicando el tema espacios rurales y urbanos, trabajos del campo y la ciudad.

Actividades:

- 1- Leer el cuento y responder las preguntas **Ratón de campo y ratón de ciudad**



Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados. Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y setas, para comer.

Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó. Y, además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante. Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor.

El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón. Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes. Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, y otras cosas ricas. En el techo colgaba un oloroso jamón.

Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera. Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle. El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta. Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

Escuela José Alejandro Segovia-2º Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y Especialidades

Moraleja: si el lujo y la abundancia no te dejan tener una vida feliz, opta por la vida humilde, pero tranquila.

Contesta:

¿Qué relación tenían entre sí ambos ratones?

- ¿Dónde vivía el ratón de campo?
- ¿Qué le ofreció para comer el ratón de ciudad?
- ¿Por qué no le gustaba al ratón de campo la ciudad?
- ¿Crees que volverá algún día a visitar a su primo en la ciudad?, ¿por qué?
- inventar un nombre a cada uno de los ratones

2- Observa la imagen:



3- Escuchar los audios denominados La granja Parte 1 y Parte 2

-Con la ayuda de un adulto analiza y conversa sobre las siguientes preguntas. ¿A dónde van de paseo? - ¿Con quién se encuentran al llegar? ¿Qué animal visitan primero? ¿Cómo se llama? ¿Qué otros animales se encuentran? ¿En qué espacio se desarrolla el audio de “**La Granja**”? ¿Rural o Urbano?

-Imita con tu voz a cada animal de la granja que sale en el relato y dibuja tres de ellos

-Elige dos animales que salen en el audio de “La Granja” e imita los sonidos en el video de la actividad final

4- Actividades:

- Los oficios y profesiones son los trabajos que realizamos las personas.
- Lee con mucha atención las siguientes poesías.

Escuela José Alejandro Segovia-2º Grado-Lengua-Cs.Sociales-F.Ética y Especialidades

- Diseña en tu cuaderno la poesía de los oficios o profesiones, colocar el nombre a cada uno.



Rosas, margaritas, pompones
Yo cultivo con esmero,
Para que crezcan hermosos
Los abono y los riego



Yo vigilo la ciudad
para que vivas tranquilo,
el que cumpla con las normas
se librará del bolillo.

LAS PROFESIONES



Primero enseñé la A
con paciencia y con amor,
luego muchas otras cosas
que te hacen ser el mejor.

CARPINTERO



Con martillos y serruchos,
clavos, punzón y puntillas,
la madera yo transformo
en mesas, roperos y sillas.

- Completa con las herramientas que utiliza cada oficio y profesión para poder cumplir con sus tareas

Oficios y Profesiones	Herramientas	Herramientas	Herramientas
Agricultor			
Medico			
Ganadero			
Maestra			
Bombero			

Coloca tres actividades que se realicen en el campo y tres que se realicen en la ciudad.

Campo	Ciudad

5- El ratón de campo junto con el de la ciudad decidieron jugar, le ayudamos a buscar las palabras

Emociones

S	E	I	O	S	O	A	Z	R	A	A	O	O	A	R
N	O	N	O	A	N	R	B	O	V	D	E	O	S	T
C	E	T	R	I	S	T	E	U	E	O	S	O	U	S
P	E	N	S	A	T	I	V	O	R	E	O	E	S	A
A	P	I	A	I	O	L	N	F	G	R	S	D	T	E
D	R	R	A	M	H	E	E	C	O	A	I	E	A	R
E	M	D	E	O	M	N	D	N	O	R	D	D	I	
P	O	O	B	O	E	R	A	F	Z	V	S	O	O	S
R	L	N	P	I	C	N	A	Z	A	U	E	D	M	E
I	E	R	O	R	O	U	I	D	D	D	N	E	S	R
M	S	Z	O	I	P	L	P	U	O	T	A	I	O	I
I	T	G	C	D	E	E	L	A	R	U	O	D	A	O
D	O	O	A	F	E	I	L	R	D	R	O	R	O	O
O	M	N	E	R	V	I	O	S	O	O	D	S	T	R
E	C	A	S	O	R	P	R	E	N	D	I	D	O	A

FELIZ
TRISTE
ENFADADO
MOLESTO
SERIO

AVERGONZADO
EMOCIONADO
ENAMORADO
NERVIOSO
PENSATIVO

ABURRIDO
SORPRENDIDO
PREOCUPADO
ASUSTADO
DEPRIMIDO

6-Hoy deberás realizar con tu cuerpo las siguientes posturas:

Andar a caballo	Viajar en colectivo	Bañarse en el canal	Pasear por el centro.
-----------------	---------------------	---------------------	-----------------------

-Tendrás que buscar distintos elementos que tengas en casa (ropa, telas, palas, anteojos etc.) para poder caracterizar a una persona que vive y trabaja en la ciudad y a otra que hace lo mismo, pero en el campo.

Luego deberás explicar a qué zona pertenecen (ciudad o campo) y qué trabajo realizan.

Actividad final:

Resolver el desafío: Realiza un video explicando el tema espacios rurales y urbanos, trabajos del campo y la ciudad. Recuerda incluir lo trabajado en todas las áreas.

Directora: Analia Bernardello