



GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTE: Prof. Silvana Castro.

SECCIÓN: Habilidades "A"

ÁREA CURRICULAR: Cuidado Personal

CONTENIDOS: Adquisición de habilidades básicas para la alimentación. Adquisición de hábitos de control corporal en actividades que implican adquisición de habilidades motrices nuevas: desplazamiento, exploración, etc.

TÍTULO: "EXPLOTANDO LOS SENTIDOS"

DÍA 1:

- 1) Explorar los sonidos a través de botellitas o frascos que contengan diferentes elementos como piedritas, arroz, arena, botones, etc.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

1. «Hora de escuchar» Estimular el área auditiva mediante los siguientes materiales: instrumentos musicales, sonajeros, elementos cotidianos: secador, reloj, etc. y juguetes sonoros. Hacer sonar y ver la reacción ante los diferentes sonidos presentados. Mover el cuerpo cuando se escucha el sonido, variar la intensidad sonora (fuerte, moderado, suave) y el ritmo (lento, moderado, rápido). En caso de no poder, estimular el área auditiva.

DÍA 2:

- 1) Bailamos con música y cintas de colores.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- 1) Repasar el contorno del alumno, con objetos varios que tengan en casa juguetes, peluches, rollitos de cartón de papel de cocina, etc., esta actividad puede ser acompañada con música.

DÍA 3:

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti



- 1) Colocar en una bolsa o caja elementos de diferentes texturas. Ir sacando de a uno y explorándolos.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. En el extremo de una soga, atar una pelota de media o trapo colocar música movida y el adulto baila con la pelota cerca del alumno. La pelota rebota sobre las manos, las piernas, mientras el alumno intenta tocarla con sus manos o pies, o simplemente siguiendo atentamente.
Luego con una música suave, melódica realizar el mismo ejercicio con otra energía

DÍA 4:

- 1) Jugar con plastilina, barro, masa de sal, etc., percibir su textura.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. **"MI PATRIA DE CUMPLE AÑOS"**: Necesitaremos botellas plásticas, papel celeste y blanco crepé, afiche, o bolsas, plasticola, lana, témperas. Cortamos las botellas a unos 9cm. y usando el dedito pintor las pintamos luego en sus extremos pegaremos tiras de nylon o de papel y en el otro un hilo para colgar. Colgaremos estos adornos en el patio arboles de nuestras casas para el 25 de mayo.

DÍA 5:

- 1) Jugar a hacer sombras con las manos.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1- Con ayuda de mamá o papá observar que condimentos encontramos en la cocina y sentir sus distintos aromas y texturas. Si hay en casa alguna aromática dibujarla.

DÍA 6:

- 1) Jugar con objetos luminosos o juegos que involucren luces.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1. «Hora de contar los sonidos» Reproducir sonidos con palos, palmas de las manos, piedras, etc. y contar la cantidad de sonidos, por ejemplo, golpear una sola vez y decir en voz alta el número UNO, dar dos toc-toc con palos y contar en voz alta el número DOS, así sucesivamente. En caso de poder, indicar en sus manos con sus dedos el número que corresponde al sonido hecho.

DÍA 7:

- 1) Percibir distintos olores como el de colonia, talco, cremas, entre otros.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

1. Colocar en un rincón de casa objetos varios con diferentes texturas para la exploración de los mismos.

DÍA 8:

- 1) Colocar hierbas en diferentes recipientes y percibir sus aromas.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- **Realizar el mismo ejercicio que en la actividad anterior. Ahora con pañuelos de distintos colores.** El adulto mueve los pañuelos al ritmo de la música sobre las manos, las piernas, la cara del alumno, mientras este intenta tocarlos con sus manos o pies, o simplemente siguiendo atentamente. Luego con una música suave, melódica realizamos el mismo ejercicio con otra energía

DÍA 9:

- 1) Percibir los sabores, sintiendo el contraste entre lo salado y lo dulce, lo ácido y lo amargo con diferentes alimentos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. **“PALOMITAS DE LIBERTAD”:** materiales: cartulina, hojas, papel afiche, temperas celestes y blancas, marcadores. Estampamos las manos sobre cartulina o papel afiche y recortar con ella realizaremos las palomitas de libertad en el estampado de las manos el dedo gordo o pulgar pintamos un ojito

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "A" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cuidado Personal

y el pico de la palomita, le colocamos una lana para colgar. Así embellecer nuestra casa y patios.

DÍA 10:

- 1) Realizar una ensalada de frutas y degustar su sabor.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. Tomar de la heladera distintas verduras y frutas y comparar cáscaras, tamaños, colores. Buscar imágenes de lo que encontremos y pegarlas en el cuaderno.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Alicia Echevarría- Silvana Pulvirenti