



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 14

DOCENTE: Cecilia Bruna

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CONTENIDOS:

- Personas que componen la familia. Funciones de los distintos miembros.
- Relaciones de parentesco.
- Significado del nombre y apellidos. Historia de la familia.
- Actividades de ocio en la familia. Tareas en el hogar.

TÍTULO: “MI FAMILIA ES MI TESORO”

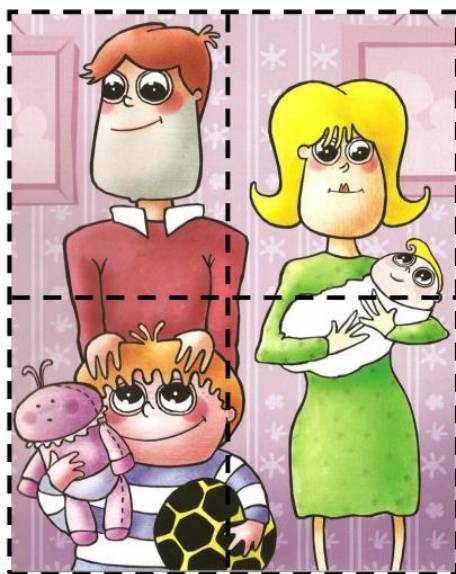
ACTIVIDADES:

DÍA 1

1). Mamá o papá preparan de antemano un rompecabezas de una familia. Se deja una imagen para las familias que puedan imprimir.

2). Brindar el rompecabezas realizado al alumno, quien intentará armarlo solito o con ayuda.

3). Una vez armado, conversar sobre la imagen formada.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Habilidades "C" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas

- Mirar el video de la canción "Mi gente" aquí: <https://youtu.be/wnJ6LuUFpMo>, (la docente facilitará el video por WhatsApp).
- Comentar: ¿Conoces la canción?, ¿Qué género es: cumbia, rock, reggaetón?, ¿Es alegre o triste?, ¿Quiénes la cantan?
- Responder: ¿Qué parte del cuerpo propone mover la canción? (La cabeza).
- Escuchar el audio y mover la cabeza al ritmo de la canción. Explorar diferentes formas de mover cabeza. Observar los movimientos que realizan los diferentes integrantes de la familia e imitarlos (también sacar ideas del video). Escuchar una vez más y bailar libremente moviendo diferentes partes del cuerpo al ritmo de la música.

DÍA 2

1). Leer un cuento en familia.

Para ésta actividad necesitan: -un lugar tranquilo -Almohadones para sentarse en el piso -libro de cuento -tiempo en familia.

El alumno escogerá un libro de acuerdo a sus gustos e inquietudes. Un adulto de la familia leerá en forma sencilla y lenta cada párrafo del libro de cuentos y una vez finalizado se le hará preguntas referidas a la historia leída

DÍA 3

1). Buscar en diarios y revistas distintas imágenes de familias. Recortarlas y pegarlas en el cuaderno.

2). Responder: ¿Todas las familias son iguales?, ¿Quiénes integran la familia?, ¿Qué tareas realizan cada miembro de la familia?, etc.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- En el mes de la "FAMILIA", dibujar a tu familia y crear un PORTARETRATOS con materiales reciclables para pegar el dibujo, también puede ser una fotografía. Ejemplos.



DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



DÍA 4

1). Realizar una receta sencilla en familia: Gelatina con fruta.

Para esta actividad necesitan: -Delantal -Gelatina sabor a elección -fruta picada – bowls.

Cada integrante de la familia deberá tener asignada una tarea y esperar el turno para realizarla.

-Leer las instrucciones de la gelatina para saber qué cantidad de agua agregar.

-Pelar y picar la fruta

-Agregar la fruta a la gelatina

-Llevar a la heladera y disfrutar.

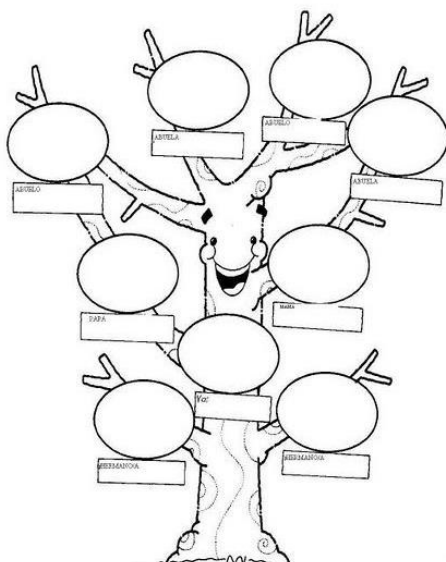
2). Dibujar en el cuaderno los ingredientes usados en la receta y los miembros de la familia que participaron en la realización de la misma.

DÍA 5

1). Realizar el árbol genealógico familiar. Utilizar fotos o dibujos, y colocar el nombre de cada miembro debajo de cada imagen.

2). Conversar sobre la importancia de cada miembro para cada familia.

3). Decorar el árbol con hojas que encuentres en el patio de casa o puedes dibujarlas.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar 6 tapitas de gaseosas y pintar tres de un color, y las otras tres de otro color.

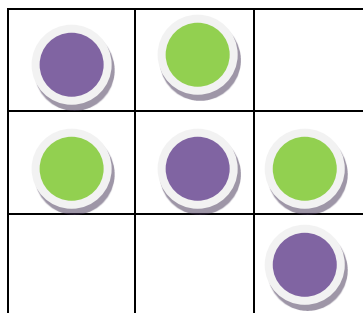
DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



- Buscar un cuadrado de cartón y realizar una cuadrícula de 3 casilleros x 3 casilleros. Ya está listo el TA – TE –TI para jugar y divertirse en familia.



DÍA 6

- 1). Realizar una caminata en familia.

Para ésta actividad se dispondrá de tiempo para salir a caminar por las cercanías del hogar y disfrutar del aire libre.

- 2). Recordar las normas de seguridad y protocolo establecidos por la pandemia Covid 19, para realizar la caminata.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Repasar la canción “Mi gente”. Acompañar con percusión corporal: palmas, manos sobre piernas, pies en el piso, etc. Mover la cabeza como se realizó en la actividad anterior.
- ¡Juego de la silla en familia! Ubicar sillas en círculo (una menos que la cantidad total de integrantes de la familia. Por ejemplo: si son 6 familiares, colocar 5 sillas). Reproducir la canción “Mi gente” y caminar alrededor del círculo de sillas. Parar la música y sentarse. Continúan los que lograron sentarse y se retira una silla. Hasta que solo queda una sola persona sentada.
- Opcional: realizar el juego con otras canciones que más les gusten.

DÍA 7

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



1). Jugar a adivinar el miembro de la familia. Por turno, cada integrante debe representar un miembro de la casa, utilizando prendas de vestir o elementos que tengan en el hogar y que ayuden a la caracterización de la persona.

Los demás miembros deben adivinar a quién se está representando. También se puede jugar a adivinar distintas tareas que se realizan en el hogar mediante la utilización de mímicas.

DÍA 8

1). Juego "Bien Limpio":

- Deben realizar pelotitas de papel. Luego marcar en el piso una línea a modo de división y formar dos grupos, cada grupo de un lado de la línea. En 1 minuto, cada equipo, debe lograr que las pelotitas de papel queden en el lugar del otro grupo, sin pasar la línea. Las pueden lanzar con las manos o patear con el pie. Gana el equipo que menos pelotitas de papel tenga en su lugar.

2). Al finalizar el juego, en familia, organizar y limpiar el sector usado para jugar. Para eso necesitarán: -Bolsa de residuos -Elementos de limpieza (escoba, pala, detergente, paño).

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Crear un portafotos con masa de sal (**2 tazas de harina, 1/2 taza de sal, 1 de agua**), amasar y estirar la masa, cortar un cuadrado de 15x15 cm. Generar una marca con la palma de la mano del alumno o de algún integrante de la familia. Introducir un alambre, previamente doblar la parte superior en forma de rulo, el cual será el sostén de la fotografía. Dejar secar y pintar.





DÍA 9

1- Realizar una ficha personal con datos importantes del alumno. Escribir su nombre en grande y pintar, decorar con lo que tengan en casa.

2- Conversar sobre la importancia del nombre propio y contar porqué eligieron ese nombre para su hijo.

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi familia

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños: _____

DÍA 10

1. Festejar el mes de la familia realizando un picnic en el patio de casa, o en algún sector, también pueden realizar un almuerzo especial.
2. Colocar fotos de la familia en la mesa y mirarlas. Conversar sobre la importancia de la familia y sobre el cariño y amor que se tiene cada miembro del hogar.

¡La Familia es el mayor tesoro que tenemos!

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Cortar una botella plástica en la parte superior y realizar agujeros en la misma.



- Rellenar de tapitas y con palitos de brochete o similar, cruzar de un lado a otro como indica la imagen.
- El juego consiste en sacar de a uno los palitos y evitar que caigan las tapitas. Gana a quien menos tapitas se le cayeron. ¡A disfrutar en familia!



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-
Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona