

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela EcheGARAY, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años

TURNO: Mañana, Interturno y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ámbito Matemáticas

TITULO DE PROPUESTA: “Aprendemos las figuras”

GUÍA N° 6

CONTENIDO: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Dimensión del Ambiente Natural Socio- Cultural - Ámbito Social.

El 25 de Mayo de 1810 un grupo de hombres decidieron buscar y luchar por la libertad. Ser argentinos es ser herederos de aquellos héroes.

Escucho en familia el siguiente audio: “Pregones” (con letra) – Canción para el 25 de mayo. <https://www.youtube.com/watch?v=ElqAqTBOoio>

Conversar con los chicos sobre la canción escuchada y realizar un collage (conjunto de elementos pegados en una hoja con materiales que tengamos en casa, como papelitos, cartón, plástico, etc.) del vendedor ambulante que más les gustó o les llamó la atención. Este trabajo irá en la carpeta. Podemos por ejemplo dibujar al vendedor ambulante y adornarlo con yerba, algodón, papeles de revista, papeles de colores, etc.

Dimensión del Ambiente Natural Socio- Cultural – Ámbito Autonomía.

Para conmemorar dicha fecha ayudaremos a mamá, papá, o a un adulto a preparar unas ricas sopaipillas para tomar con la leche y/o el mate. Si no conoces la receta, tu mamá puede buscarla en internet o preguntarle a una abuela.

Dimensión del Ambiente Natural Socio- Cultural – Ámbito Matemática.

Observamos el siguiente video “Las figuras geométricas” – Cuento educativo de las formas. La pelota loca. <https://www.youtube.com/watch?v=NUqS1nQab7M>

Acompañados de un adulto observen por la ventana o balcón qué figuras geométricas pueden encontrar en el paisaje que ven, ejemplos: Rueda de los autos, ventana de una casa, puerta, cartel, semáforos, etc.

Recuerden siempre guiar a los chicos animándolos e incentivándolos.

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela EcheGARAY, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Dimensión Transversal: Juego.

Veo-Veo

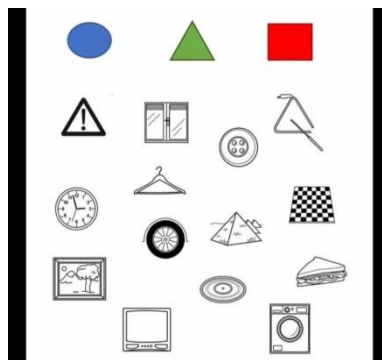
En una habitación de la casa le propondrán a los chicos jugar al veo-veo con las figuras. El adulto será quien guiará al niño para que adivine la figura seleccionada. Ejemplo: La puerta de la alacena puede ser un rectángulo, un cuadro puede ser un cuadrado, las perillas de la cocina pueden ser círculos, etc. Jugar todas las veces que se deseen intercambiando roles, el niño guía y el adulto adivina.

DÍA 2: Dimensión del Ambiente Natural Socio-Cultural - Ámbito Matemática.

Escuchamos la siguiente canción: “Canción de las formas” – Toobys – aprender las formas geométricas. Toobys español.

<https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>.

En una hoja con ayuda de un adulto, se dibujará y pintará los objetos en función de la forma geométrica que tenga: **Azul el Círculo**, **Verde el triángulo** y **Rojo el cuadrado**.



ACTIVIDADES DEL AMBITO DE EDUCACION FISICA

CONTENIDO: El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas,(motrices, lúdicas y comunicativas)

1-ACTIVIDADES:

Confeccionar una bolsita de cualquier retazo de tela de 15cm x 15 cm y rellenarla con restos de tela, lana o el elemento liviano del que dispongan

Con música, caminar cuando para la música señalar distintas partes del cuerpo con la bolsita, ejemplo:

1. Manos, rodillas, pies, orejas, cabeza , espalda, panza
2. Caminar como un perro con la bolsita en la espalda
3. Arrastrarse como una víbora con la bolsita en la espalda
4. Sentado apretar la bolsita con los pies .Subir y bajar las piernas

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echeagaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

5. Apretando la bolsita con las rodillas desplazarse
6. Igual al anterior apretando la bolsita con los tobillos desplazarse saltando
7. ¿De qué otra forma podemos llevar la bolsita?

RELAJACIÓN :

Con una música suave utilizamos la bolsita de almohada acostados boca arriba y realizamos un círculo con una pierna, luego con la otra, lo mismo con cada pie y luego con los brazos y con las manos.

DÍA 3: Dimensión del Ambiente Natural Socio-Cultural - Ámbito Matemática.

Un adulto fabricará figuras geométricas de cartón lo más duras posible (pueden pegar varios cartones entre sí). Les propondrán a los chicos jugar al Gallito Ciego con dichas figuras. Se tapará los ojos de los niños con un pañuelo, el adulto le entregará una de las figuras incentivando al niño a que la toque, la gire, rote, hasta descubrir de qué figura se trata. Así se continuará hasta adivinar todas las figuras.

ACTIVIDADES DEL AMBITO ARTES VISUALES

Contenido: El Punto

Todo dibujo comienza con un punto. El punto es estático, es decir nos da la sensación de que está quieto. Le puedes dar la forma que desees, o bien esta puede surgir según el elemento que apoyas en las hojas. También puede ser grande o pequeño y tener relieve y profundidad.

ACTIVIDAD Nº1

- 1) Realiza una composición abstracta con puntos.
 - ✚ **MATERIALES:** Hoja Nº5 o la que tengas en casa, 3 o 4 herramientas para realizar puntos: Deditos, pincel, lapicera que no tenga tinta, agujas de tejer, tenedor, etc. Temperas (en caso de no tener usar polluelo, café, pimentón, jugo en polvo, cacao, etc.)
 - ✚ La actividad consiste en realizar puntos con distintas herramientas, variando el color, el tamaño, y la forma.
 - ✚ Comienza hacer puntos por ejemplo si usas los deditos lo pasas por pintura, los apoyas en la hoja y veras como se marca los puntitos. Lo mismo debes hacer con las demás herramientas.
 - ✚ Dejar secar y guardar.

DIA 4: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Expresión Corporal

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echeagaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

Escuchamos la siguiente canción realizando las mímicas: Canticuentos – Santo remedio - <https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E>.

Con ayuda de un adulto se confeccionarán emoticones que reflejarán las diferentes emociones (contentas, tristes, asustadas, enojadas).



Al finalizar dicha canción se les preguntará ¿Cómo te hizo sentir esta actividad?, ¿Por qué? El niño deberá señalar la carita que corresponda, y así las podrán utilizar durante toda la jornada e inclusive en diferentes guías realizadas. Permitir al niño expresar sus diferentes estados de ánimo.

Dimensión Transversal: Juego.

“El juego de las pistas”.

Se continuarán utilizando las figuras geométricas de cartón, las guardarán en una bolsa. Un adulto tomará una al azar sin que el niño la vea, dándole pistas para que el niño descubra de cuál de ellas se trata. Ejemplo: Tiene tres puntas, tiene tres lados derechos, puede ser la punta de una flecha, etc. Cuando el niño la descubra diciendo su nombre correcto “triángulo”, deberá dibujarla en una hoja. El juego se puede repetir con todos los miembros de la familia, cambiando los roles, es decir el niño también puede dar pistas para que el adulto adivine.

Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Literatura Infantil.

Adivina adivinador...

Soy pequeño y blandito, y mi casa llevo sobre el lomito. (El caracol).

Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres que te lo diga, espera. (La pera).

Colgada voy por delante y al hombre hago elegante. (La corbata).

Cuando llueve y sale el sol, todos los colores tengo yo. (El arcoíris).

DIA 5: Dimensión del Ambiente Natural Socio-Cultural - Ámbito Matemática.

El niño deberá estar sentado o parado, frente a una hoja y un lápiz, y el adulto se ubicará detrás del él, y con su dedo índice dibujará figuras geométricas en la espalda del

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echeagaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

niño, de a una por vez, y dejará que su hijo la adivine y la dibuje en su hoja. Se repetirá tantas veces sea necesario hasta que el niño descubra de cual figura se trata. También se pueden realizar otros dibujos o formas, sol, carita, estrella, etc. Después se pueden ir agregando más personas formando un tren, la última de la fila dibuja en la espalda del anterior, y así sucesivamente hasta llegar al primero, quien deberá dibujar la figura en el papel. Te sorprenderás con los resultados.

ACTIVIDADES DEL AMBITO DE EDUCACION FISICA

CONTENIDO: lados del cuerpo y lateralidad

Desplazarse imitando distintos medios de locomoción: Ejemplo:

1. Un auto, un avión , un tren, un helicóptero, una moto , una bicicleta, un bote

Con la bolsita confeccionada en la actividad anterior realizar las siguientes consignas:

- llevar la bolsita con una y otra mano
- llevar la bolsita apretándola con la axila
- llevarla con un brazo y luego con el otro
- Sobre un pie y luego sobre el otro
- Igual pero sentados

Relajación: imitar la siguiente postura mantenerla durante 5 segundos



DIA 6: Dimensión del Ambiente Natural Socio-Cultural - Ámbito Matemática.

Mamá, papá o algún adulto, realizará figuras geométricas y los chicos tendrán que pintarlas, recortarlas y pegarlas en una hoja, bien separadas unas de otras. Una vez secas, a partir de esas formas, (utilizando una fibra, marcador o lápiz), completarán un dibujo sobre la base de las figuras. Ejemplo: El círculo se puede transformar en un sol, un globo o una rueda, etc. Se pegará la hoja en un lugar visible de la casa, para que toda la familia vea la creación del niño.

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echeagaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

ACTIVIDADES DEL AMBITO ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°2

- ✚ MATERIALES: Hoja N°5 o la que tengas en casa, fibras, marcadores, lapiceras, lápices de colores, tizas, crayones.
- ✚ Dibujar a la persona que más extrañas, que hace mucho que no ves.
- ✚ Rellenar el dibujo con puntos de distintos colores (No HAY QUE PINTAR SOLO HACER PUNTOS, APOYANDO A LA HOJA LA FIBRA, EI MARCADOR, EL LAPIZ, ETC).

ACTIVIDADES DEL AMBITO EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: La Voz

- Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

ACTIVIDADES:

✚ **Actividad N° 1**

Llega el 25 de Mayo y la seño te contó que la Patria va a estar de fiesta, por eso nosotros le vamos a dar una sorpresa a todos le vamos a pedir a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar un pregón colonial, para luego elegir uno de los personajes y vestirse y pintarse lo más parecido al personaje. Luego pides que te fotografíen o filmen para compartir.

https://www.youtube.com/watch?v=tnluM_xK_a0

✚ **Actividad N° 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=zxQ66zbYUXw>

- En esta oportunidad vamos a escuchar una canción que se llama cueca y se canta y baila también desde hace muchos años, pero es muy de nosotros los sanjuaninos. Te animás a bailarla como vos quieras, lo único que vale es que te diviertas y rías.

¡¡¡ A cantar, bailar y divertirse!!!

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echeagaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén Gonzalez; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.