

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología.

Guía Pedagógica N°8

Título: El lugar en el que vivo: Fundación de San Juan.

Objetivos:

- Reconocer el plano cartesiano.
- Identificar hechos relevantes sucedidos antes y durante de la Fundación de San Juan.
- Búsqueda y análisis de información en forma en forma correcta.

Contenidos:

- Fundación de San Juan: comprensión de textos, sustantivos.
- El plano Cartesiano.
- Los materiales.
- Identidad.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.

Para empezar, asegúrate de tener todas las tareas que hayan pedido tus docentes. Si te perdiste de algo, comunicarte conmigo para que pueda ayudarte. Organizar las materias que vas a abordar cada día puede ser una manera sencilla para ir avanzando paso a paso y no perderte si algún día no pudiste hacer tarea.
Cariños.

Profe Ana.

Metodología:

- Bibliografía: Libros, Manuales o Enciclopedias de cualquier autor.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

Pautas: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno o carpeta.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (08 y 09/06)

- 1- En el norte y noreste de lo que hoy es San Juan, en convivencia pacífica con el pueblo Huarpe, habitaron aproximadamente desde el año 1200 d. C. grupos aborígenes conocidos con los nombres de Capayanes y Yacampis.

Capayanes

- Los capayanes, emparentados con los diaguitas del noroeste argentino, vivían en el norte de San Juan, en parte de los actuales departamentos de Jáchal e Iglesia. También habitaron el centro de la provincia de La Rioja.
- Hablaban dialectos de la lengua cacana, que era general en todo el noroeste argentino en esa época. Otros grupos emparentados culturalmente, que también hablaban esos dialectos, eran los pulares, tomlombones, calchaquíes y diaguitas, entre otros.
- Muy poco es lo que se sabe de estos grupos, aunque se supone que se dedicaban a la agricultura y a la recolección. También es posible que fabricaran vasijas de cerámica.



Yacampis

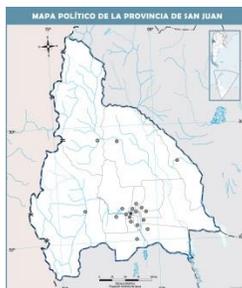
- Los Yacampis habitaron en el Valle del Río Bermejo y en Valle Fértil.
- La documentación histórica menciona que estos grupos eran muy numerosos y vivían fundamentalmente de la ganadería de la llama.
- También recolectaban y practicaban la agricultura, aunque en menor medida.
- Esta particular dedicación a la ganadería permitió que estos indígenas fueran empleados en el siglo XVII como criadores y cuidadores de ganado en las estancias españolas de esas zonas.



Desarraigo y mestisaje

Hacia el siglo XVII, capayanes y yacampis, dominados por los españoles, se unieron al levantamiento aborígen del noroeste argentino llamado "el Gran Alzamiento". Como éste fue sofocado, los pobladores fueron desalojados a otros territorios, en los alrededores de San Juan. Algunos fueron trasladados a Chile o huyeron. Otros se asimilaron a la cultura de los conquistadores a través del mestizaje y perdieron su identidad

- 2- Indica en un mapa las zonas donde se ubicaron los Capayanes y los Yacampis.



3- Completa el siguiente cuadro:

	LUGAR DONDE VIVIAN	ACTIVIDADES QUE REALIZABAN	LENGUA
CAPAYANES			
YACAMPIS			

4- ¿Qué sucedió hacia el siglo XVII?

LENGUA (10 y 11/06)

5- Lee e indica que clase de texto es:

Un 13 de Junio

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufré. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes.

El territorio de lo que hoy es Argentina fue la última región de América explorada por los españoles. En ese momento ya habían creado en las tierras bajo su dominio dos virreinos: el de Nueva España, con capital en México y el del Perú, cuya capital era Lima.

A mediados del siglo XVI los colonizadores llegaron desde el Perú a fundar ciudades del noroeste como Santiago del Estero o Tucumán. A esta avanzada se la denominó Corriente Colonizadora del Norte. También vinieron directamente desde España, a través de Buenos Aires, y fundaron ciudades del centro y este de nuestro territorio (Corriente Colonizadora del Este). Para la misma época, desde Chile, otra corriente colonizadora proveniente del Oeste exploró lo que luego sería la provincia de Cuyo.

“En este asiento y valle de Tucuma, provincia de los Guarpes, que desta parte de la Gran Cordillera Nevada...” Así comienza el texto del acta fundacional de San Juan de la Frontera. Era el 13 de junio de 1562 cuando el capitán Juan Jufré de Loaysa, **“habiendo visto y andado por este dicho valle, halló un sitio adonde le pareció estaría bien poblar y fundar y asentó la dicha ciudad.”** El lugar ya era conocido; varios exploradores de la llamada “corriente colonizadora del oeste” lo habían recorrido. En marzo de 1561, Pedro del Castillo había fundado la ciudad de Mendoza. Los españoles nunca ponían cimientos en ciudades aisladas. Cuyo no fue la excepción. En enero de 1562 partió de Chile la expedición comandada por Juan Jufré que primero fundó “Ciudad de la Resurrección”, muy cerca del lugar donde ya estaba Mendoza. Al poco tiempo Jufré emprendió, con parte de su grupo, una incursión por el norte que remató en el valle de Tucuma. Las descripciones sobre el acto de fundación de San Juan de la Frontera abundan; todas imaginan una ceremonia sencilla, con el Villicum recortándose en el fondo del paisaje. Alrededor del fundador, un reducido grupo de expedicionarios y algunos puñados de indios.

- a- ¿En qué fecha se fundó San Juan?
- b- ¿En qué lugar se realizó la ceremonia?
- c- ¿Quién fue su fundador?
- d- ¿Quiénes habían explorado el territorio de Argentina?
- e- ¿Desde dónde llegaron los colonizadores a fundar ciudades?

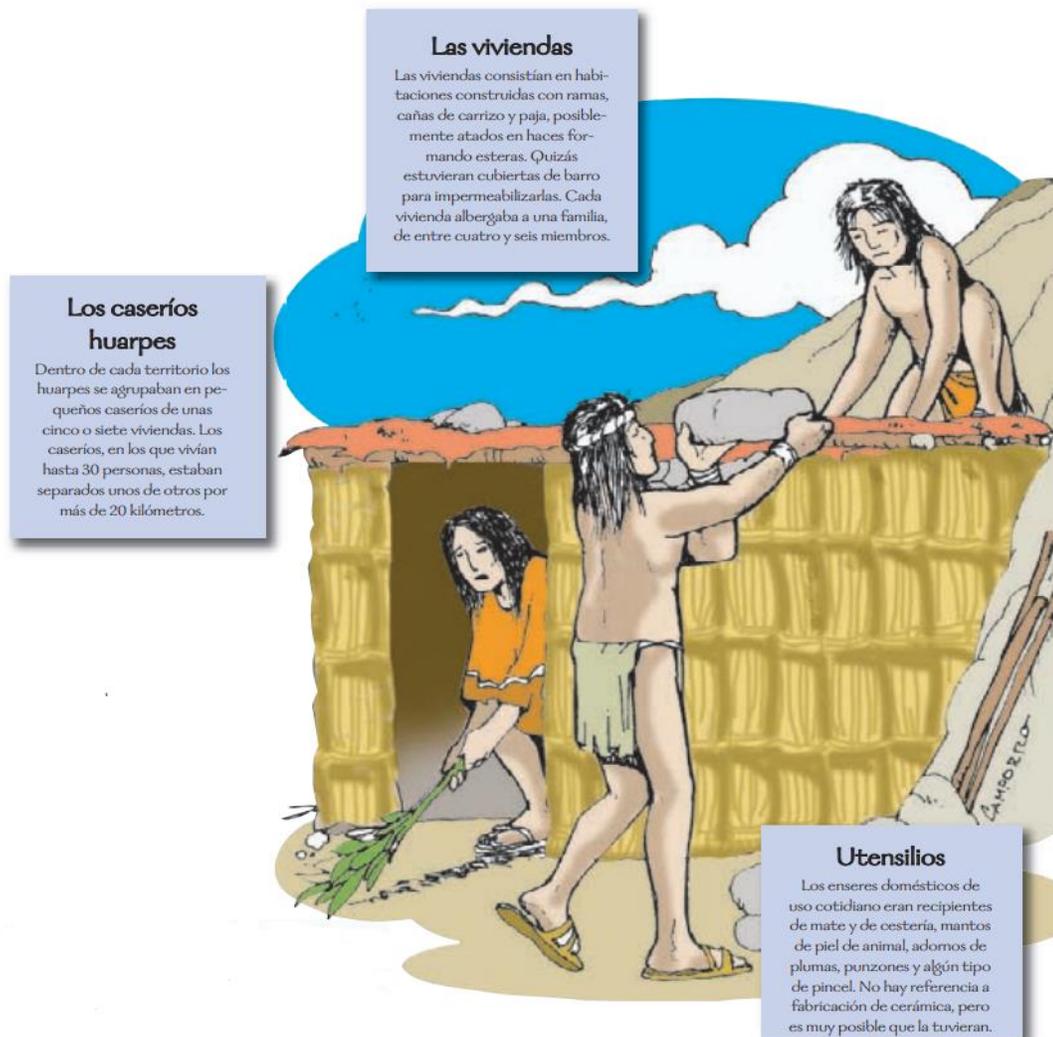
6- Extrae del texto sustantivos propios y sustantivos comunes. Ordénalos en dos listados.

TECNOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES (12 y 15/06)

7- Averigua:

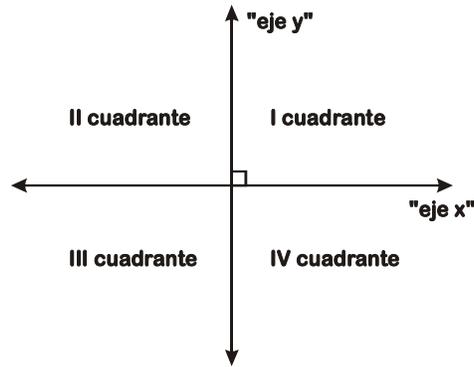
Los Huarpes se agrupaban en pequeños caseríos:

- ¿Qué materiales utilizaban para construir sus viviendas?
- ¿De qué estaban hechos y para qué utilizaban los utensilios que realizaban?
- Luego de la Fundación, en el San Juan Colonial, ¿qué materiales utilizaron para construir las viviendas?
- Actualmente, ¿qué materiales se utilizan?
- ¿De dónde se obtienen dichos materiales?
- ¿Cuáles se clasifican en naturales y cuáles en artificiales?
- ¿Cuándo hablamos de recursos renovables y cuándo de recursos no renovables? Da ejemplos.

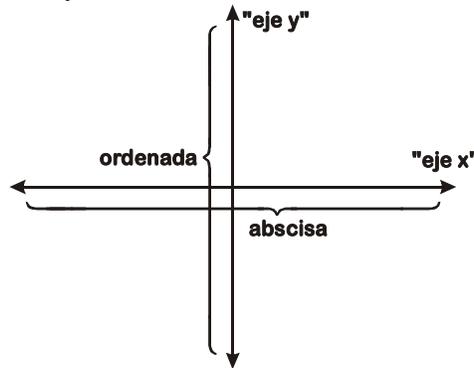


MATEMÁTICA (16, 17 y 18/06)

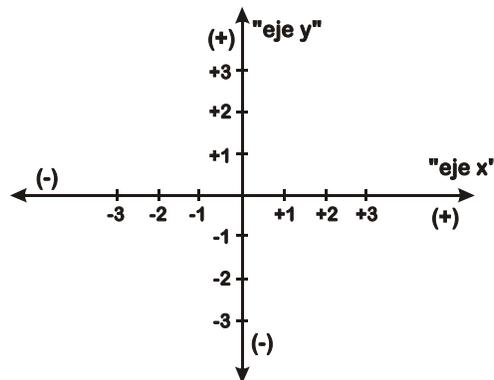
- 8- Cuando se intersectan dos rectas numéricas perpendicularmente (formando un ángulo de 90°), determinan en el plano un sistema de coordenadas llamado "Plano Cartesiano". El plano cartesiano tiene cuatro cuadrantes.



- 9- La primera coordenada o abscisa es la longitud "x" y la segunda coordenada u ordenada es la longitud "y".

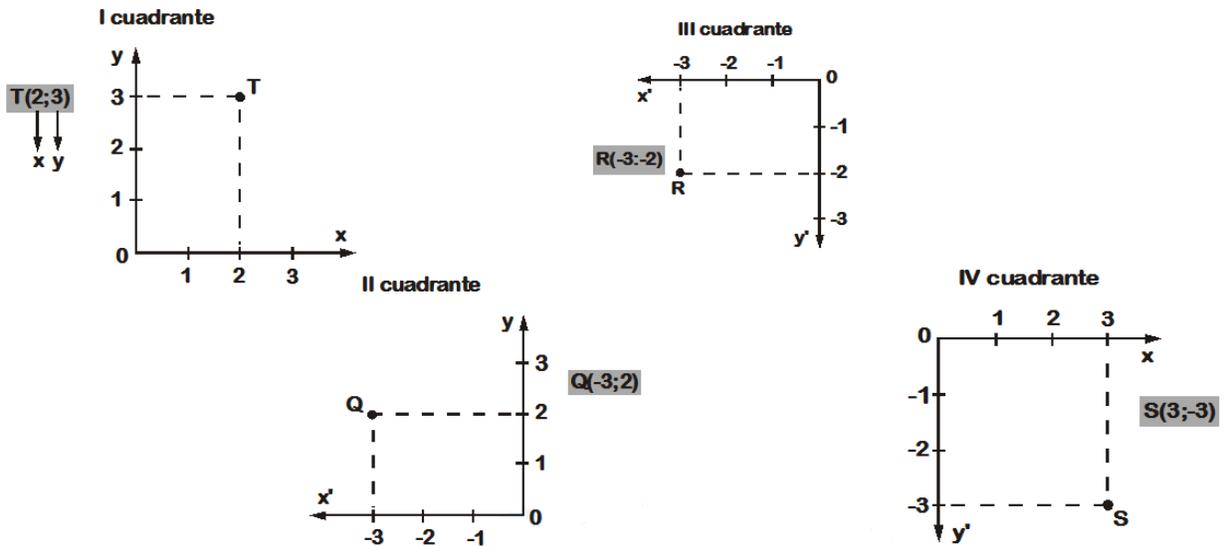


- 10- Las coordenadas de un punto en el plano son las longitudes (positivas o negativas) de sus proyecciones sobre los ejes.



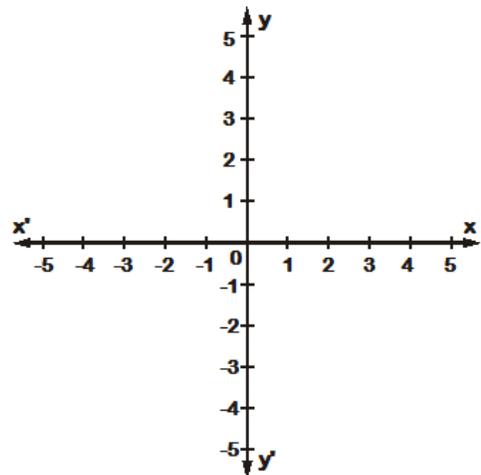
Recuerda:

Un punto en el plano se representa;
la primera componente en el eje "x"
y la segunda componente en el eje "y"



11- Ubica los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano, luego únelos a través de segmentos.

- * $(-3;5), (-5;2), (-5;-2), (-3;-5), (-1;-2), (-1;2)$
- * $(2;5), (2;0), (2;-5)$
- * $(5;5), (2;0), (5;-5)$



12- Analiza el plano de la Ciudad de San Juan luego de su fundación, dibújalo en tu cuaderno e indica en que cuadrantes se ubicaban los principales edificios de la ciudad.

Este gráfico muestra la distribución de edificios en la ciudad entre fines del Siglo XVI y principios del XVII. Fuente: Roitman, Dora: San Juan, la ciudad y el oasis, EFU, 1996



El primer siglo

Cuando San Juan cumplió su primer siglo de vida ya se había edificado el Cabildo y la cárcel, con recovas y altos, en la calle llamada, precisamente, "del Cabildo", hoy General Acha. En la calle opuesta la Compañía de Jesús construyó en 1655 su residencia y colegio. Existían ya, desde 1610 las casas de dominicos y mercedarios. En 1712 fue levantada, también por la Compañía de Jesús, la iglesia de San José. Estaba en la esquina de "El Portón" y "Real de las Carretas" (hoy Rivadavia y Mendoza). Ésta fue la iglesia mayor y un siglo después Catedral.

REFERENCIAS

1. Cabildo
2. Iglesia Santa Ana
3. Iglesia La Merced
4. Iglesia Santo Domingo
5. Compañía de Jesús
6. Iglesia San Agustín
7. Ermita San Clemente

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA (19/06)

13- La vida familiar en el San Juan de la colonia tenía costumbres muy arraigadas. Sólo los hijos varones podían estudiar y ayudar a sus padres en los negocios o la política. Las mujeres se casaban muy jóvenes y estaban dedicadas al hogar.

- a- Actualmente, ¿se mantienen estas costumbres?
- b- ¿Cómo se distribuyen las tareas en tu hogar? Da ejemplos.

14- La vida social durante la época de la colonia estuvo en San Juan estrechamente vinculada a actividades y fiestas religiosas. Semana Santa, Corpus Christi y los días de los patronos San Juan y San Pedro eran las festividades más importantes. Los miembros del cabildo, el clero, las órdenes religiosas y la población en general recorrían en procesión las cuatro cuadras de la plaza.

- a- ¿Se mantienen estas tradiciones hoy en día?
- b- ¿Qué fiestas se realizan en el Departamento donde vives?